

2022학년도 학교교육과정 운영계획

몽글몽글 피어나는 구름터

운담초등학교 학교교육과정



운담초등학교

경기도 포천시 일동면 화동로 1239번길

<http://www.undam.es.kr>

TEL: 031-536-3175 FAX:031-536-8364

실는 순서

I. 운담 교육과정 되돌아보기

1. 2021 운담교육과정 자체 평가 결과.....	1
2. 운담 교육과정에 대한 '물음표'.....	3
3. 2021 교육공동체 다모임 토의 내용 분석 및 2022 교육과정 반영 계획.....	9
4. 혁신 운담초등학교에 대한 이해.....	11
가. 운담 혁신학교의 성장 이야기.....	11
나. 운담초등학교 SWOT분석으로 행복 교육 기저 추출	12
5. 운담교육과정의 성격.....	13
6. 경기 교육 기본 체계.....	14

II. 운담 교육과정 바탕 짜기

1. 운담 교육 철학.....	17
2. 4대 중점 정책에 따른 운담초등학교 세부 추진 과제.....	18
3. 운담 교육과정 핵심과제.....	21
가. 몸과 마음을 다지는 기초.기본에 충실한 발달단계별 구름못 바탕교육.....	21
나. 사고력과 집중력을 높이는 진정한 구름못 프로그램.....	22
다. 창의적 예술성과 생태감수성을 키우는 문화예술생태교육.....	30
라. 흥미를 바탕으로 자율성과 관계성을 키우는 구름못 학생 자치활동.....	30

III. 운담 교육과정 편성 . 운영 계획

1. 교육과정 위원회 조직 및 활동 계획.....	31
2. 교육과정 편성 . 운영.....	32
3. 연간 수업 일수 및 수업시수 확보 계획	33
4. 교육과정 연간 운영 계획.....	34
5. 주간 운영 계획.....	35
6. 2022학년도 전교시간표.....	36

IV.운담 교육과정 운영

1. 핵심 역량 강화를 위한 통합 교육과정 계획	
가. 목적	38
나. 추진 방침.....	38
다. 운담초 핵심 역량.....	38
라. 교육과정, 수업, 평가 연계의 과정.....	39

2. 교과 교육과정의 편성 . 운영	40
3. 창의적 체험 활동 교육과정의 편성 . 운영.....	41
4. 생활교육과정	
가. 목적.....	42
나. 방침.....	42
다. 세부 추진 계획.....	43
1) 민주 시민 의식 교육	
가) 식생활 교육.....	43
나) 생태교육.....	44
다) 경제교육.....	45
2) 평화 교육	
가) 인권교육.....	46
나) 인성교육.....	47
다) 통일 교육.....	49
라) 독도교육.....	50
마) 다문화 이해 교육.....	50
바) 계기교육.....	51
사) 장애 이해 교육	51
3) 안전교육.....	52
(가) 생활안전교육.....	52
(나) 교통안전교육.....	53
(다) 폭력 및 신변보호 안전 교육.....	54
(라) 약물 및 인터넷 중독 방지 교육.....	58
(마) 재난안전교육.....	59
(바) 직업안전교육.....	60
(사) 응급처치 교육.....	61
5) 보건교육.....	49

V. 학교 교육과정 평가

1. 학생 평가.....	62
2. 교사 평가.....	64
3. 학교 평가.....	64

VI. 학교 교육과정 운영 지원 계획

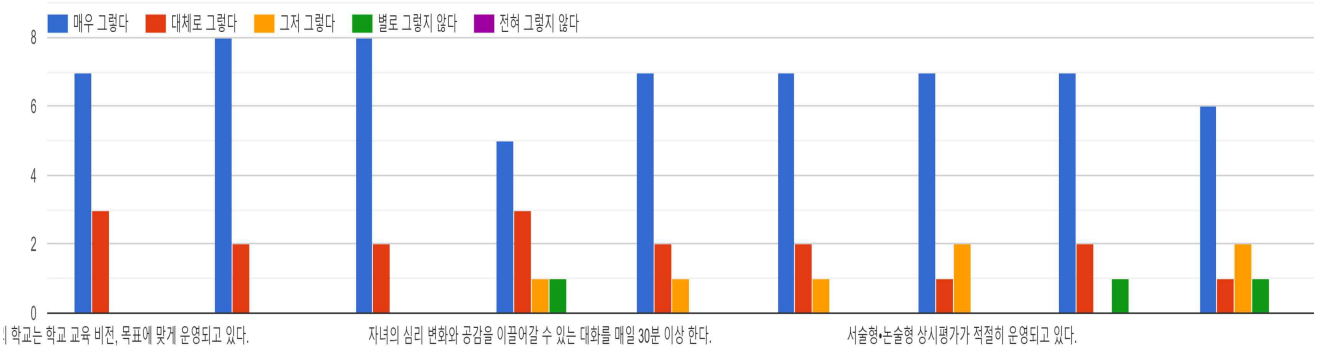
1. 민주적 학교 운영을 위한 지원 계획	
가. 교육과정 지원을 위한 교직원 조직.....	67
나. 각종 통합위원회 구성.....	69
다. 구름못 다락방 운영 계획.....	70

2. 윤리적 생활 공동체 운영을 위한 지원 계획	
가. 가치 공유를 통해 모두가 행복한 운담 약속	71
나. 학생자율동아리 운영계획	72
다. 마음 여행(학생 상담) 운영계획	73
라. 학부모 상담 계획	74
마. 학생자치회(구름못다모임) 운영계획	75
바. 교사, 학부모 소통을 위한 교사, 학부모 다모임 운영 계획	75
사. 운담 교육공동체 토론회 운영계획	76
3. 전문적 학습 공동체 운영을 위한 지원 계획	
가. 운담 교사학습공동체 만들기 운영 계획	76
나. 공개 수업 연구회 운영 계획	78
다. 신규, 전입교사 연수 계획	79
라. 교사 기본 연수 계획	79
4. 창의적 교육과정 운영을 위한 지원 계획	80
5. 2022 혁신학교 운영비 집행 계획서	85

I. 운담 교육과정 되돌아보기

1. 2021 운담교육과정 자체 평가 결과

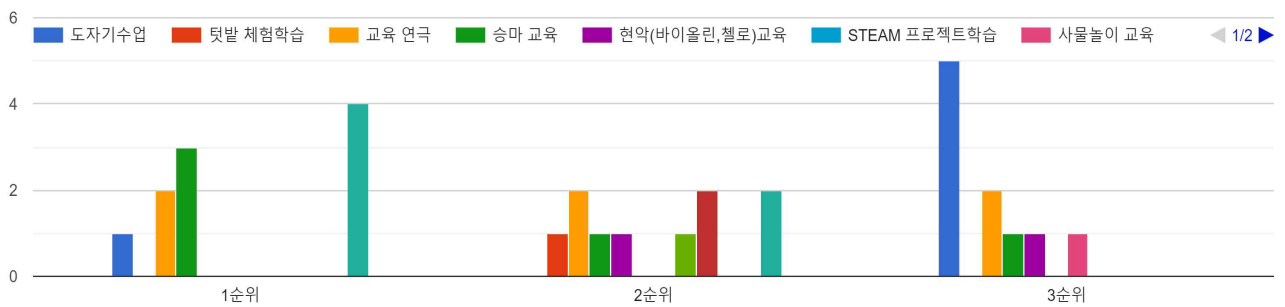
가. 학교 소통, 공감을 위한 교육과정 편성운영



- 학교와 소통, 공감을 통한 학부모와의 소통이 높은 것으로 평가됨. 자녀의 심리 변화와 공감을 이끌어갈 수 있는 대화를 하는 것에 대한 보완이 필요함.
- 학교교육과정 편성에서 창의적 사고와 자주적 행동, 의사소통에 중점을 두어 역량을 발전시켜야 함
- 학교 교육계획 수립 시 반영해야 하는 덕목 가치는 감사, 존중, 배움이 가장 많이 나옴
- 학부모 상담은 학기별 1회 실시하고 학기 초에 실시하는 것을 선호함
- 코로나 시기를 감안하여 전화상담으로 진행하기를 원함

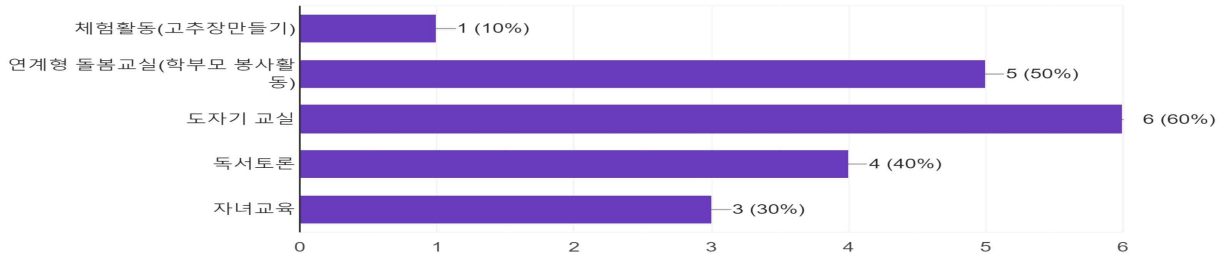
나. 체험학습 운영

본교에서 운영하고 있는 체험학습은 아래와 같습니다. 가장 좋았던 활동 3가지를 골라주세요.



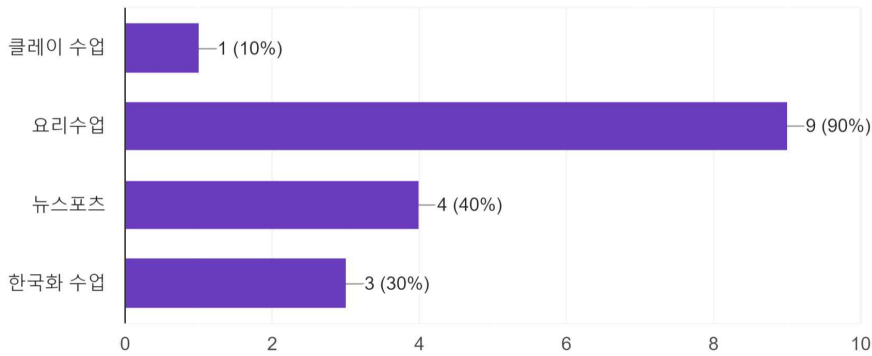
- 체험학습은 학년별 체험학습과 승마, 도자기 수업 등등 전반적으로 만족도가 높았으며, 추가로 미술수업과 코딩학습, 문화공연관람 등에 대한 수요가 조사됨
- 1인 1악기 : 국악, 바이올린수업에 대한 만족도가 높았으며, 강사의 전문성 등에 대한 학생 및 학부모의 평가가 높음(바이올린73.2%, 국악 75.3%)
- 도자기 수업 및 승마수업에 대한 만족도 또한 높음

다. 학부모 교육 참여관련



- 학부모회 운영과 관련하여 도자기 교실과 연계형 돌봄에 대한 만족도가 높았으며, 부모교육과 DIY만들기 교육에 대한 수업의 수요가 조사됨

라. 방과후 특기적성 관련

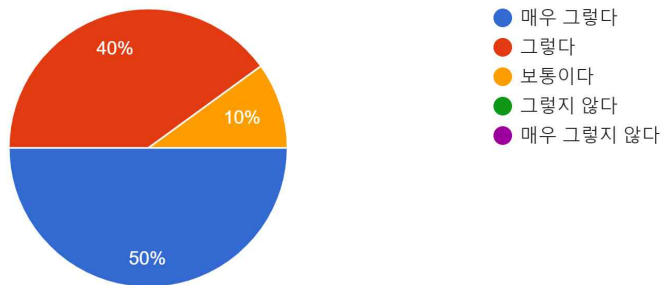


- 요리수업, 클레이, 뉴스포츠, 한국화 수업의 만족도가 모두 높고, 내년에도 운영되길 희망하는 것으로 조사됨

마. 돌봄교실 및 다함께 꿈터 관련

2021학년도 운담초에서 운영한 돌봄교실과 연계형 돌봄교실에 만족하시나요?

10 responses



- 연계형돌봄 및 다함께 꿈터에 대한 만족도 조사 결과 만족도가 높음
- 외국어, 한자와 같은 새로운 형태의 돌봄교실 운영에 대한 수요가 조사됨

2. 운담 교육과정에 대한 '물음표'

[졸업 후 운담 아이들에게 기대하는 모습은?]

- 자신감 있는 아이
- 우리 학교를 사랑하고 자랑스러워 하는 아이, 학교와 선생님을 그리워 하는 아이
- 배려하는 아이
- 예쁘게 말하는 아이
- 존중하는 말과 행동을 하는 아이
- 자신의 장점을 알고, 다른 사람의 장점을 인정하며, 부러워 하지 않는 아이.
- 자신을 아끼고 사랑하는 아이, 자아존중감이 높은 아이
- 반짝반짝 빛나는 아이들, 자기 장점과 꿈을 찾아 가는 아이
- 자기 표현력이 높은 아이, 자기의 생각과 감정을 자유롭게 얘기하는 아이
- 공동체에 기여하는 아이
- 자신의 삶의 길을 주체적으로 개척하고 살아가는 아이, 독립적인 존재로 살아가는 아이
- '배운 사람의 다정함'을 실천하는 아이
- 생명을 사랑하고 아름다움을 발견하는 아이
- 호기심이 가득한 아이, 배우는 것을 즐기는 아이
- 옆을 돌아볼 줄 아는 아이

[위와 같은 아이들로 키우기 위해 학교는 어떤 곳이어야 할까?]

- 마음이 안전한 곳, 포용해 주는 곳, 즐거움이 있는 곳, 다양한 방법으로 격려하는 곳
- 마음과 상황을 믿고 다 이야기 할 수 있는 곳, 웃음과 위트가 있는 곳
- 기댈 수 있는 곳, 실패해도 괜찮은 곳
- 도전의 기회를 찾아 펼쳐 주는 곳, 숲속처럼 호기심을 갖고 다양한 경험을 할 수 있는 곳
- 스스로 할 수 있는 기회가 있는 곳, 무엇이든 도전 가능한 곳, 새로운 경험을 주는 곳
- 다양한 개성을 인정하고 키워 주는 곳
- 자유롭게 표현하되 예의를 지키도록 안내하는 곳
- 경험하고 도전하며 표현할 기회를 주는 곳
- 경쟁이 아닌 협력적인 배움이 일어나는 곳, 친구와 같이 하는 공동체가 살아있는 곳
- 아이들의 이야기를 끝까지 기다려주며 들을 수 있는 곳
- 생각의 고리를 열어주는 교육의 장
- 교사와 학생이 함께 실천하는 곳
- 대화하는 곳, 교육과정이 유연한 곳
- 즐겁고 함께 소통하며 성장하는 학생을 중심에 둔 곳

[교사들은 어떤 모습이어야 할까?]

- 자발적으로 도전과 성취를 할 수 있도록 격려하고 배려하는 사람
- 성취감을 느낄 수 있도록 아이들을 가르치는 사람
- 나 또한 즐겁게 생활하는 사람
- 믿고 따르는 어른으로 감정에 동요되지 않고 일관성 있는 사람
- 정서적 안정감을 주는 사람, 아이들에게 실수할 기회를 주고 끝까지 함께 걷는 사람
- 아이들에게 바라는 바를 항상 실천하고 있는 아이들의 거울 같은 사람
- 아이들의 이야기를 잘 듣고 존중하며 말하는 사람

[교사들은 어떤 모습이어야 할까?]

- 다양한 경험을 하고 그것을 아이들과 나누는 사람
- 자신의 경험을 삶으로 나눠주는 사람
- 같이 놀고 즐기는 친구같은 사람
- 함께 행복한 사람
- 학생의 변화에 민감한 사람
- 끊임없이 배워 새로운 자극으로 아이들에게 돌려주는 사람
- 몸과 마음이 건강하도록 관리하는 사람
- 아이들과 선생님을 지지하고 함께 고민하는 사람
- 같이 성장(아이들 사이에서, 선생님들 사이에서)하며 협업하는 사람
- 바람직한 교실문화를 만드는 인도자 같은 사람으로 질문과 대화가 있는 교실을 만드는 사람
- 공감, 경청하며 건강하고 한결같이 함께 해 주는 사람
- 꿈을 안내해 주는 사람

[학부모들은 어떤 모습이어야 할까?]

- 아이들의 이야기를 끝까지 들어주는 사람
- 시간관리, 자기관리를 할 수 있도록 안내해 주는 사람
- 학교와 아이들에게 무한 신뢰를 보내주는 사람
- 기본적인 생활돌봄을 해 주는 사람
- 아이들과 함께 시간을 보내주는 사람
- 학교의 생활지도를 가정에서도 함께 해 주는 사람
- 인정하고 격려하며 의견을 묻는 대화 습관을 함께 실천하는 사람
- 교육공동체 한 사람으로서 아이들 교육에 함께 해 주는 사람

[가르친다는 것은 무엇일까?]

- 교과서를 벗어나 필요한 주제를 구성하여 수업하는 것
- 깨달음이 일어나는 계기를 만들어 주는 것
- 서로 어울려서 사는 법을 알려주는 것
- 홀로서기(독립)을 할 수 있도록 힘을 키워 주는 것
- 인지, 정서, 몸 등이 어우러져 살아가는 때 순간 현명한 선택을 할 수 있도록 도와주는 것
- 잠재적 능력을 발현시킬 수 있도록 한 단계 한 단계 이끌어 주는 것
- 계속 시도하게 하는 법을 알려주는 것
- 포기하지 않고 계속 해 보도록 용기를 주는 것
- 자연속에서 아이들이 스스로 배울 것을 찾아냄, 모두가 선생님이 될 때 가르침이 일어남
- 기초, 기본에 충실하도록 하여 배움이 일어나도록 하는 것

[배움이란?]

- 남에게 베풀기 위해 민들레 홀씨가 되는 것
- 잔이 차야 넘치는 법: 마음, 몸, 생각이 성숙되어 넘쳐 다른 사람에게 퍼지게 하는 것, 아이들의 삶과 연결되어 있는 것, 배움의 주체에 아이들이 있는지 생각해 보아야 하는 것
- 아는 것에 대한 즐거움을 알아 가는 것. 앎에 대한 즐거움

[배움이란?]

- 남에게 베풀기 위해 민들레 홀씨가 되는 것
- 잔이 차야 넘치는 법: 마음, 몸, 생각이 성숙되어 넘쳐 다른 사람에게 퍼지게 하는 것, 아이들의 삶과 연결되어 있는 것, 배움의 주체에 아이들이 있는지 생각해 보아야 하는 것
- 아는 것에 대한 즐거움을 알아 가는 것. 앎에 대한 즐거움
- 깨달음을 얻는 것, 연결하는 것
- 모르는 것을 알고, 알게 된 것을 모두를 위해 사용하고자 하는 것
- 나와 타인, 사회에 도움이 되는 방향으로 무언가 얻고 성장했음을 느끼는 것
- 우리 모두를 발전적인 방향으로 변화시키면서 올바른 사회를 이끄는 힘
- 즐거움, 만족, 성취감을 얻을 수 있는 것
- 바른 사회 구성원으로 어울릴 수 있게 하는 것
- 교사의 손길이 그림자처럼 존재해도 스스로 해 낼 수 있는 힘

[아이들을 성장시키는 힘은?]

- '아'하는 깨달음의 기쁨, 그 순간에 더해지는 친구와 교사, 학부모의 지지
- 칭찬, 공감, 공유
- 함께 든든하게 지켜봐 주는 것, 자신을 사랑하는 마음(자아존중감), 몰입
- 아이들이 살아가는데 필요한 원동력은 부모뿐 아니라 타인에게 받는 반응, 관심과 사랑, 사랑을 받으며 성장하고 충분히 받은 사랑은 타인에게 나눠 줄 수 있음
- 안전한 공간, 호기심, 몰입하는 순간, 자기만족
- 주변 어른, 친구들의 응원과 사랑, 배움 성장을 통해 긍정적인 변화를 느꼈을 때의 짜릿함
- 넘지 못한 벽을 넘었을 때의 성취감
- 성취했던 경험, 성공감을 느꼈을 때의 기쁨
- 칭찬, 인정, 존중, 성공 경험, 자신에 대한 '할 수 있다'는 믿음

[몸, 마음을 다지는 기초·기본에 충실한 바탕교육]

- 바탕태도

- 고운 말 쓰기, 친절할 말투
- 타인 입장에서 생각하기, 경청하기, 인사하기
- 좋은 습관 기르기: 자리 정돈, 운동하기(놀이중심의 운동), 제 시간에 잠들기, 아침 식사 꼭 하기, 시간 관리하기
- 자기 마음 표현하기(감정카드 활용)
- 친절할 말투에 대한 교사들의 공유로 아이들이 저절로 배우고 실천할 수 있도록 하기
- 블록 시간 운영으로 학습 몰입도 높이고 놀이 시간 확보하기

- 바탕학습

- 쓰기: 획순에 맞춰 쓰기, 올바른 연필 잡기, 자기 생각 넣어 글쓰기
- 읽기: 띄어 읽기, 소리내어 읽기, 자연스럽게 읽기
- 셈하기: 사칙연산, 구구단을 자신의 학년 수준에 맞게 능숙히 해결하기
- 영어: 알파벳, 파닉스 익히기
- 수학 연계교육(바이올린 수업과 순환수업: 학년군으로 묶어서 1시간은 바탕, 1시간은 악기 수업으로 진행. 강사 두 분 활동)

[사고력과 집중력을 높이는 프로젝트 학습]

- '스스로 학습': 1-2학년은 취미활동 중심으로, 3-6학년은 자율 주제로 운영
- 프로젝트 학습 발표회 갖기: 6학년 졸업식, 한해살이 펼치는 날 등 활용
- 전 학년 온작품 읽기를 활용한 독서-글쓰기-교육연극-체험 연계 활동 운영
- 학년별 프로젝트:
 - 3학년: 포천 지역과 포천 환경에 대해 학습 후 공공기관 및 해당기관에 문제점 해결을 제안하는 글 쓰기, 비폭력대화를 활용한 마음 알아차리기
 - 4학년: 영화와 비폭력대화를 활용한 감정교육, 제로웨이스트, 다양성 존중
 - 5학년: 미술 작가별 작품의 특징 알아보고 모방작 만들기, 비폭력대화와 버츄프로젝트
 - 6학년: 환경 프로젝트, 보드프로젝트 등
- 실천 중심 환경 관련 프로젝트, 장애인식개선 프로젝트 운영
- 2022년 적용: 기후 환경 생태 교육, 온작품 읽기, 마음 공부

[흥미를 바탕으로 자율성과 관계성을 키우는 학생 자치 활동]

- 구름뭉치 다모임

- 운영 횟수 늘리기
- 1학기 구름장 운영, 2학기 부구름장 선출 및 인수인계
- 학생이 온전히 자율적으로 운영하는 구름뭉치 다모임
- 리더십 캠프를 통한 구름 활동 운영 리더십 기르기

- 구름뭉치 즐거운 동아리

- 동아리 구성에 대한 기본 활동 교육과정에 배치
- 자율적 동아리 구성 및 운영
- 동아리 짝꿍 선생님 선정하기
- 동아리 운영 결과 발표회를 통해 책임감 및 자율성 키우기

[창의적 예술성과 생태감수성을 키우는 문화예술생태교육]

- 감각 통합 교육
- 감각놀이: 흙놀이, 모래놀이, 소리 놀이 등
- 잼배, 뜨개질
- 악기수업: 사물놀이, 바이올린 일주일에 한 번 운영하고 한 시간만 운영
- 흙놀이를 도예 수업 계속 운영
- 생태학습
- 텃밭가꾸기
- 문학 학습
- 문집 '함께' 만들기
- 연극 수업 및 연극제 참여
- 독서 교육
- 문화 예술
- 문화 예술 공연 관람
- 한해 살이 펼치는 날, 늘푸른 동아리 발표회, 주니어연극제 등을 통한 표현의 기회제공
- 기후 생태 전환 교육
- '아나바다' 벼룩시장, 탄소중립 및 탄소줄이기 활동

[고른 발달을 기르는 참된 평가, 평가란?]

- 어떤 과정으로 성장했는가에 대한 기록, 시작점을 확인하는 도구
- 수업 중 관찰 및 포트폴리오에 의한 성장형 과정 평가
- 목표에 다다른 과정과 결과에 대한 만족도, 성취감
- 배운 것을 다시 살펴보고, 모르는 부분을 찾아 피드백 하는 과정, 스스로 성장한 부분을 찾고 성장하고 싶은 부분의 계획을 세우는 것
- 책임기를 통한 문해력 향상 및 어휘력 등 표현력이 확장되는 과정
- 놀면서 그 속에서 변화의 과정을 기록하는 것
- 배운 내용을 삶에 적용할 수 있는지 여부를 살펴보는 것, 발달에 관한 성실한 보고서
- 얼마나 성장했는지 보여주는 것
- 배움을 더 잘 일어나게 하는 매개체
- 교육의 출발점
- 자라는 과정을 관찰하는 것. 교사의 입장에서 돌봄의 지점을 가늠할 수 있는 도구이자 학생은 자신이 잘하는 것과 노력해야 하는 것을 알아차리고 성장의 디딤돌로 가져가는 과정. 배움이 삶으로 연결되도록 하는 것
- 생활에서 어떻게 적용했는지 확인하고 이야기를 나누는 과정
- 평소 수업에 활용하는 학습지를 평가지로 활용하도록 한다.
- 평가 발표회를 가져 생각을 정리하고 표현하는 시간을 평가로 활용한다.
- 평가지, 평가 발문을 공유하는 시간을 갖는다.

[평가를 어떻게 하고 있고 하고 싶은가?]

- 핵심 성취기준을 1년으로 보고, 다양한 방법과 학생 개별화된 방법으로 지도 및 평가. 해당 단원에서만 가르치는 것이 아니라 1년을 보고 쪼개어 지도 및 수시평가. 성장평가로 평가지 한 장으로 성취수준을 판단하는 것이 아니라 포트폴리오 하여 성장여부를 관찰하는 평가
- 평가는 수시로 기록하고, 계획된 목표에 도달할 수 있을 때까지 기회를 제공한다.
- 반복지도로 성취를 이룰 때까지 지속적인 피드백을 가져감. 자료의 누적이 중요하고 다음 학년으로 연계에 중요한 진단자료로 활용. 분절된 평가가 아닌, 누적, 연결된 평가, 성장 참고 자료로 평가 과정을 가져가야 함
- 개별로 설정하는 성취수준, 기본생활 습관, 신체활동 능력은 체크리스트, 정성평가는 사진과 서술형 기록으로 평가하고 가정으로 연계가 이루어져야 함.
- 수학적 정의로 설명할 수 있는 영역, 원리를 설명할 수 있는 연산, 기회를 많이 제공하고 끝까지 해결할 수 있는 시간을 제공. 글쓰기를 바탕으로 하는 국어과 평가는 주제에 맞게, 문맥에 맞게, 자신의 생각을 쓰도록 안내. 그때 그때 평가 기재를 해야 한다고 생각함. 교-수-평 일체화를 조금 더 촘촘하게 수립할 필요성을 느낌. 프로젝트 수업의 자료를 문서화 하고 공유하고 평가까지 연결할 수 있도록 하고자 함. 평가 기준을 넓게 볼 수 있는 안목을 키워야 함.
- 상시평가(영어: 수업 중 말하기, 듣기), 관찰평가(실생활과 관련된 부분에 적용), 포트폴리오(하루에 한 명을 정하고 자세한 관찰을 한 후 기록), 평가 활동에 의욕이 없는 학생들의 참여를 어떻게 이끌어 낼지 고민이 됨
- 구글프리젠테이션을 활용한 평가(상시평가, 동료평가가 가능하다는 장점), 평가의 기준을 자세히 학생들에게 안내해 주는 과정이 필요함. 공책을 활용한 수학 원리 정리, 수학 단원평가, 영어(단원 정리: 백지에 단어, 문장 등 떠오르는 것 적어보기), 습관 만들기 프로젝트 운영

[평가를 어떻게 하고 있고 하고 싶은가?]

- 구글프리젠테이션을 활용한 평가(상시평가, 동료평가가 가능하다는 장점), 평가의 기준을 자세히 학생들에게 안내해 주는 과정이 필요함. 공책을 활용한 수학 원리 정리, 수학 단원평가, 영어(단원 정리: 백지에 단어, 문장 등 떠오르는 것 적어보기), 습관 만들기 프로젝트 운영
- 개별화 교육과정 안에서 같은 성취목표여도 아이들 별로 도전해야 하는 부분을 쪼개어 설정해 주고 평가에 적용
- 프로젝트를 구성할 때 평가까지 계획하여 진행
- 성취수준을 달성하고 더 높은 단계로 나아갈 수 있는 아이들에게 점프 과제, 성취 기준 제시

[학년별 전문적 아동 이해 진단 시스템은 어떻게 만들까?]

- KHTP : 나무, 사람, 집을 활용한 검사법(자아상관련)_전 학년 적용 가능(질문이 중요)
- 물고기 가족화: 어항 속 가족(물고기) 그리기(무의식적 도구)_ 전 학년 적용 가능(1:1), 저학년에 더 적합하다고 여겨짐
- TCI : 성격기질 250문항 체크리스트로 검사_5~6학년 대상
- SCT : 가족체계 부모님, 형제들을 어떻게 바라보고 있는지(문장완성검사)_3~6학년
- Holland : 진로지도 및 지능검사 _ 6학년
- 심리도식(사고패턴점검) VAK 아이들이 좋아하는 활동을 점검하고 맞춰서 교육체계 수립
- 1-2월에 관련 검사 공부를 하고 3월에 검사 후 분석-지도법에 대해 꾸준히 학습하기
- 부모님 검사도 함께 진행하여 이어지면 좋겠음
- 전 학년 자료를 함께 보면서 분석하기, 이전 학년 자료 누적하기
- 전 학년 1학기: 물고기 가족화와 색으로 검사하기
- 2학기: 1-2학년(KHTP), 3-6학년(SCT)
- 함께 공유하고 분석한 후 상담으로 이어가기

[평화로운 학교, 학급만들기는?]

- 현재 학교 약속을 정리하기
- 존중의 약속 세우기
- 돌레모임을 통한 마음 표현하기
- 아동 이해 진단 시스템을 통한 분석, 활용
- 꿈나래반과 통합학급 간 공통의 약속을 정하고 긍정적 행동 지원 협의회를 운영
- 전체에 해당하는 약속은 큰 틀로, 학급에서 세세한 약속 정하고 지켜나가기
- 현장체험학습 시 함께 운영하는 학년간 체험학습 약속 정리하기

[전문적 학습 공동체에서 공부하고 싶은 것은?]

- 아동 심리 분석, 상담활동 운영, 상담 기법에 대해 배우고 싶음
- 감정 코칭, 비폭력대화
- 학부모, 교사 대상 감정코칭 연수, 비폭력대화 연수 운영
- 자해, 자살, 자아존중 관련 연수
- 우리 학교 장애학생을 이해하는 장애 이해 교육을 교직원 전체로 운영하기
- 수업 나눔에 대한 공부는 꾸준히 가져가기

[다모임]

- 학급 학부모 다모임: 정기적 운영, 배움과 친목의 시간, 줌으로 운영도 함께 고민
- 학부모회와 연결한 학부모 동아리 활동의 활성화 고민

3. 2021 교육공동체 다모임 토의 내용 분석 및 2022 교육과정 반영 계획

구분	2021 교육과정 평가 자료	2022 교육과정에 반영할 사항
참여와 소통의 자치 공동체	비전 공유와 책무성 제고 □ 전입교사에 대한 학교 비전 공유 및 혁신학교 이해와 소통의 기회가 충분치 않음 □ 학부모의 혁신학교 철학의 이해가 많이 깊어짐	□ 따뜻하고 환대하는 전입교사 환영회 및 전입교사 간담회 계속 이어가기 □ 학교 비전과 새 학년 목표를 함께 세우는 밀도 있는 학년 초 워크숍 진행하기
	역동적이고 민주적인 학교문화 조성 □ 대토론회 주제로 '다시 세우는 혁신학교'를 토의하고 소통의 방법을 논의함	□ 교육공동체 어울림과 다모임의 활성화와 내실화로 소통의 문제해결하기
	교육활동 중심의 학교시스템 구축 □ 학년별, 학년군별 자율적이며 창의적인 교육활동을 전개해 나가고 있음 □ 교실 이외의 특별실이 부족하여 다양하고 창의적인 교육활동이 어려움	□ 자율동아리 활동을 위한 장소 및 시간 확보 고민함 □ 자유로운 학년군 중심의 학교운영시스템 정착시키기 □ 혁신 및 공모 예산을 교육활동에 투입하고 교사, 학부모 연수에도 적극 지원하기
	지역사회 학교 구축 노력 □ 혁신 학교 운영에 대한 학부모의 신뢰도 향상으로 교사 및 학교에 대한 존중, 신뢰의 문화 형성 □ 다양하게 진행되고 있는 활동에서 학부모회의 참여를 희망하고 있음 □ 마당바위 한솔밥 공동교육과정 체제에서 일동지구 마을교육공동체로 옮기게 됨	□ 학부모 연수를 통해 학부모의 역량과 의식을 재고할 수 있는 다양한 학부모 프로그램 만들기 □ 학부모의 동아리 활동 지원 등 학교에 학부모가 교육적으로 기여할 수 있는 기회 부여하기 □ 지역의 재능기부 및 마을강사 프로그램을 적극적으로 활용하기 □ 일동지구 마을교육공동체로 참여
존중과 배려의 학교 문화 조성	존중과 배려의 학교 문화 조성 □ 학생들은 존중과 배려의 학교문화를 체험하고 있으며 학교문화를 긍정적으로 받아들임 □ 자신의 감정을 긍정적인 방법으로 표현하기 어려워하는 학생들이 늘고, 전입도 늘고 있음	□ 비폭력대화, 감정코칭을 전학공으로 운영하여 생활지도의 철학과 방법을 공유하고 확산하기 □ 학교 내 마음여행 프로그램의 효율적 가동으로 담임교사와 모든 교직원이 협업하여 학생 갈등 문제 해결하기
	안전한 학교 만들기와 자율적 규범세우기 □ 생활교육이 어려운 학생에 대한 학교 차원에서의 지원이 필요함 □ 인원은 적지만 다양한 성향의 아이들로부터 발생하는 폭력적인 상황에 대처할 방법 필요함	□ 새학년 학급세우기 실시로 학생들이 자율적으로 약속을 세우고 실천할 수 있도록 이끌기 □ 구름뭉 다모임 활동 활성화, 자율동아리 확대 운영 등으로 학생들의 자율적 활동을 보장함으로써 학생의 욕구를 긍정적으로 발산할 수 있도록 돕기
배려의 생활 공동체	민주시민 교육의 활성화 □ 처벌과 보상보다는 이해와 존중, 기다림의 교육적 가치를 교사들이 공유하고 있음 □ 민주시민의 자질에 대한 교사들의 더 깊은 동의와 이해가 더 필요한 상황임	□ 구름뭉다모임에 대한 전 학교 차원의 이해와 공유 및 활성화하기 □ 구름장의 리더십 캠프 운영 □ 생명 존중과 평화 지향, 생태학습을 위한 텃밭 가꾸기가 전 학년에서 좀 더 긴밀히 결합하여 이루어지도록 구성 필요

개 방 과 협 력 의 학 습 공 동 체	학교조직의 학습조직화	<ul style="list-style-type: none"> □ 전문적학습공동체 참여율이 100%에 달함 □ 전문적학습공동체 시간에 온전히 공부활동을 운영하기가 어려움 □ 교직원 자율동아리의 운영을 희망함 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교사학습공동체 운영의 날을 정하고 꾸준히 공부할 수 있는 전문적학습공동체를 운영 □ 학년간 교육과정 및 목표 점검 나눔의 날 지정하여 교사학습공동체로 운영 □ 교직원 자율 동아리 구성(방과후, 일과후)을 자유롭게 하기
	공동연구 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생들의 기초 기본학습 충실에 대한 교사들의 요구가 큼 □ 학교의 문제를 깊이 있게 다루고 실천하는 학교발전 연구 시스템의 구축 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> □ 바탕학습에 대한 기초를 세우고, 편안하게 시작하여 틀을 잡아갈 수 있는 연구 필요 □ 운담 혁신 교육에 대해 깊이 고민할 시간이 필요
	수업개방과 성찰 실현	<ul style="list-style-type: none"> □ 정해진 수업 개방만 이루어지고 상시 개방은 아직 어려운 상황임 □ 수업 사전협의와 수업 후 사후 협의 '다시 디자인하기'에 대해 합의가 온전히 이루어지지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> □ 신규교사 및 전입교사 수업 지원하기 □ 운담초만의 수업 나눔 문화 만들어가기 (사전협의-수업-사후협의-다시디자인-공유) □ 상시적인 수업 개방과 수업을 통한 성장이 가능한 시스템 만들어 가기
창 의 적 인 교 육 과 정 관 련	교육과정 운영 정상화	<ul style="list-style-type: none"> □ 보여주기 식의 수업 또는 이벤트성 학교 행사거의 없음 □ 아이들의 삶을 배움과 연계한 프로젝트 수업이 이루어지고 있으나 정리된 부분이 보이지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생의 교육활동을 '드러내기'하는 표현의 기회를 적절히 제공해야 함 □ 각 학년에서 이루어지고 있는 프로젝트 학습을 엮는 작업이 필요함 □ 다양한 배움의 기회 중심에 학생과 교사가 있어야 함. 외부강사의 의미있는 활용에 대해 고민해야 함
	교육과정 운영 다양화	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정-수업-평가의 일체화를 지향 □ 체험학습 활성화, 프로젝트 학습으로 다양한 수업이 진행됨 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정 다양화 이면에 있는 교육과정 적정화와 내실화에 대한 논의와 반성이 항상 뒤따라야 함 □ 마을공동체와 결합한 다양한 교육과정 개발 □ 교사가 제시하는 교육과정이 아닌, 학생 중심, 학생 주도의 교육과정 만들기
	학생성장을 돕는 교육과정 실천	<ul style="list-style-type: none"> □ 학년별 평가 운영에 어려움을 이야기 함 □ 평가 자료 피드백 과정의 의미를 찾아야 함 □ 학생의 생각을 볼 수 있는 논술형 평가의 운영이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교사학습공동체를 통해 평가 문항에 대한 생각 모아 보기 □ 피드백 방법, 횟수, 양식에 대한 합의 필요 □ 논술형 평가에 대해 함께 고민하고 문항 작성
	교육과정 운영의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> □ 혁신학교의 학력에 대한 고민이 보임 □ 자기주도적 학습력 향상, 자기 생각 만들기가 가능한 교육과정 운영의 필요성 보임 	<ul style="list-style-type: none"> □ 기초기본교육의 틀을 고민하고 학년별 기초기본교육의 내실화를 위한 실천 내용 도출하기 □ 다양한 학습 형태를 활용하고, 표현의 기회를 확대하여 자기주도적 학습력 및 생각만들기 역량을 키우기

4. 혁신 운담초등학교에 대한 이해

가. 운담 혁신학교의 성장 이야기

1) 혁신학교의 시작

- 2016년 기존의 관행과 학교 운영에 답답함을 느낀 교사와 학부모가 모여 모임을 시작
- 2016년 혁신학교 신청, 제정과 함께 교사 행정 업무 제로, 학년 교육과정 중심 운영, 교사 협의 활성화 운영

2) 질적인 성장

- 교사 연구회의 조직으로 수업 컨설팅 연수 후 수업 나눔의 날 운영
- 관내 학교 대상으로 수업 공개
- 학년 프로젝트 교육과정 운영
- 관행적인 운영을 버리고 실제적인 교육과정 운영 (학급 임원, 단기간 준비로 운영하는 학예회, 청소년 단체, 임원 중심의 학생회, 학생 조회, 단계형 평가, 상벌제, 인증제 없애기)

3) 합의된 내용

운담초는 해를 거듭할수록 성장한다. 처음 업무전담교사제도를 운영했을 때 업무 없이 아이들만 바라보는 학교 문화가 익숙치 않던 교사들의 모습에서 업무 처리 시간에 모여 아이들의 교육과 수업에 대해 토의하는 문화(다락방)가 형성되었다.

물론 해마다 조금씩 바뀌는 구성원들이 있기 때문에 이 시스템(업무전담교사제:현재는 교육지원팀)은 끊임없이 존폐를 두고 치열한 토론을 갖는다. 합의되었다고 말하기 어렵지만 이런 시스템만이 교사가 학생에게 집중하고 온전히 교육할 수 있는 학교가 만들어질 수 있다고 믿는 것은 변함없다.

함께 의논한 내용은 공유 프로그램(투게더)를 활용해 교육공동체 모두와 나눈다. 친밀한 교육공동체 문화 형성을 위해 협의회와 다모임을 운영한다.

학기별로 교육과정에 대해 토의하고, 분기별로 교사별 교육과정과 논술형 평가를 바탕으로 한 학생 평가에 대해 이야기 나눈다.

이 과정에서 우리에게 부족한 부분을 도출해 내고 함께 공부한다. 이렇게 공부하는 공동체여서 운담초 교육공동체는 끊임없이 성장한다. 교사의 성장은 학생의 성장으로 연결된다는 것을 믿으며 그 과정에 최선을 다한다.

4) 연도별 변화의 내용

연도	변화와 성장
2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교안 전문적 학습 공동체 운영 ■ 업무전담교사제 운영 시작 ■ 학교밖 사업 공모: 연극, 오케스트라 교육 강화
2017	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 자치의 문화 강화 (학생 자율 동아리 구성 및 운영) ■ 교사의 성장을 위한 수업 나눔 활동 ■ 교사교육과정 수립 과정에서 역량 성장의 필요성 느낌
2018	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정의 질적 성장을 위한 상시 수업 나눔 운영 ■ 소프트웨어, 디지털교과서,STEAM 프로그램 운영으로 학생 및 교사시 활용 역량 강화 ■ 문화 예술 교육의 내실화 - 연극, 예술 거점 교육

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공간 정비 - 급식실 이동 공간 캐노피 설치
2019	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신학교 4년차 종합평가를 계기로 학교의 변화를 토의하고 정리 ■ 교육공동체 3주체 토론회의 결과를 교육과정에 반영 ■ 공간 정비 - 교실 바닥, 2학년 교실, 도서실 리모델링, 엘리베이터 설치 학생자치회실 구성, 인라인장, 석면공사 실시
2020	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19로 개학이 연기되는 상황에서 '원격수업 선도학교'로 3,4월 원격수업 운영 ■ 원격수업을 위해 전 교실 웹캠, 태블릿 구입 등 필요물품 구입 ■ 코로나19로 대면이 어려운 상황에서 온라인 다모임, 온라인 '한해살이 펼치는 날', '독서, 영어 캠프' 운영 ■ 대면 수업 컨설팅으로 수업에 대한 고민 나눔(배움의 공동체: 손우정 교수 컨설팅) ■ 공간 정비 - 도예실 구축
2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내부형 공모 교장제 운영 실시 ■ 코로나19에도 전학년 전면 등교 수업 실시 ■ 사전 수업협의, 수업나눔, 사후 수업협의 및 다시 디자인 하는 수업으로 수업역량 강화 ■ 전교실 wifi구축 ■ 교육공동체 3주체 토론회의 결과를 교육과정에 반영 ■ 다시 세우는 운담 혁신학교를 주제로 철학, 비전 등을 구체적 협의 ■ 공간 정비 - 교문, 보차도설치, 놀이터 차양막설치, 복도, 유치원화장실, 돌봄교실 리모델링

나. 운담초등학교 SWOT분석으로 행복 교육 기저 추출

<p>강점 (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교사, 학부모의 혁신 의지와 참여도 높음 • 보건교사, 특수교사, 사서 등 전문 인력 확보 • 문화 예술 역량 향상 기반 조성 • 교무행정업무 정비 협업체제로 업무정상화 • 새로운 교육 패러다임 적용을 위한 환경 조성 • 혁신학교 운영으로 배움과 성찰 및 자기주도적 학습 환경 조성 노력 	<p>약점 (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 인근 문화예술 시설 미비 및 학생들의 경험 부족으로 동기 부족 • 소인수 학급으로 단체 체험 및 체육 활동 기회 제공에 어려움 • 지식의 종합적 유용성 발현 부족
<p>기회 (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원의 참여로 학교 공간 혁신 • 다양한 체험활동 기회 여건 조성 (승마, 수영, 교육연구, 바이올린, 사물놀이 등) • 두드림 학교 및 계절체험 학교 운영으로 기초.기본학력 정착 및 다양한 체험환경 조성 • 블록수업, 큰집표시간 운영 및 학년군별 특색 있는 교육과정 운영 기반 조성 	<p>위협 (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 농촌 소인수 학급으로 복식학급 편성 가능성 높음 • 소인수 학급으로 학생들의 현실 안주로 인한 상호 성장 기회 부족 • 지역사회 학교연계 지원 및 재능기부 미비

S-W전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역사회의 다양한 시설 활용 체험 기회 지속적 확대 ● 학년군별 특색있는 창의성 및 문화예술 교육과정 운영 ● 교육 패러다임의 수용을 통한 자기주도적 학습력 제고
S-O전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 블록수업, 큰집표시간, 텃밭체험 등 특색있는 학년군 교육과정 운영 ● 교직원 상호 존중, 협업적 학습 조직화로 더불어 행복한 교육공동체 조성
S-T전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 마을교육 공동체 활성화 및 네트워크 구축으로 교육공동체간 화합 ● 지속적인 비폭력대화로 회복탄력성 함양 및 학생중심 교육 운영
W-O전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 체험 및 지식의 유용성 발현 기회로 자신감 부여 ● 학생 자치 활동 강화로 자존감 형성 및 지속적 발전 문화 조성
W-T전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 전문적학습공동체 내실화로 교원역량 강화 및 복지 시설 확충 ● 학년군 교육과정 공동체 운영으로 소통과 화합의 학교 문화 조성 ● 단 한명의 아이도 포기하지 않는 관심과 배려의 교실 문화 조성

5. 운담 교육과정의 성격

[필요성]

- 구성원 모두가 행복하고 안전한 학교문화를 만들어야 한다는 시대적 요구 확산
- '누구든지, 어디서나' 자기표현을 위한 맞춤형 교육의 필요성에 대한 공감대 형성
- 다시 시작하는 혁신 학교, 함께하는 경기혁신교육 구현에 대한 인식 공유를 배경으로

[목적]

- 학교 교육의 당면 문제 극복과 질적 발전을 도모하기 위하여 실현 가능한 공교육 정상화의 모델 정착 및 확산
- 미래지향적 삶과 공공적 가치를 구현하는 교육으로 학력과 인성이 조화롭게 발달하는 전인적 학업 성취도 향상
- 공교육 혁신으로 창의적이고 자기주도적인 학습능력 신장을 통한 교육 만족도 제고를 위하여

[근거]

- 혁신학교 추진 계획(학교정책과-10280, 2009.07.09)
- 초·중등교육법 제 23조 제 2항, 경기도교육청 고시 제 2016-292호(2016.12.29.)에 의거하여
- 2020 혁신학교 재지정(학교정책과-11649, 2019. 12. 14.)
- 2020 자율학교 재지정(학교정책과-1113, 2020.2.17.)

[방향]

민주적 자치공동체와 전문적 학습공동체로 창의적 교육을 실현한다.

[기본 철학]

- 공공성 : 개인과 공동체의 건강한 사회를 만드는 노력
- 창의성 : 학생 모두를 위한 창의적 교육과정 운영
- 민주성 : 구성원의 인권 보장과 책무성으로 민주적 학교공동체 구축
- 전문성 : 협력적 학습으로 교육전문가로서의 역량 향상

[운영의 특징]

- 혁신교육 철학을 반영한 교육활동 전개
- 학교의 여건을 반영하여 창의적 교육활동 전개
- 교육내용의 다양성과 수평적, 민주적 자치 공동체 지향
- 교원의 자발성을 바탕으로 네트워크를 구축하여 협력과 동반 성장 지향
- 연수, 컨설팅, 평가 등 지속적인 질 관리로 정책 관리 역량 제고
- 교원, 학부모, 지역사회의 적극적인 참여성의 가치 추구

6. 경기교육 기본 체계

CHAPTER

I

경기교육 방향

G Y E O N G G I D O O F F I C E O F E D U C A T I O N

경기교육은

학생과 현장이 주도하는 **혁신교육**으로 새로운 시대를 여는 교육을 만들어가겠습니다.

이를 위해 다음과 같이 약속합니다.

- 💡 단 한 명의 아이도 포기하지 않겠습니다.
- 💡 혁신교육으로 행복한 학교를 만들겠습니다.
- 💡 마을교육공동체와 함께 학생의 성장을 돕겠습니다.
- 💡 더불어 살아가는 능력을 키우겠습니다.
- 💡 교직원의 교육적 지위를 지키겠습니다.
- 💡 학부모의 참여를 확대하고 교육비 부담을 덜겠습니다.
- 💡 평등하고 안전한 교육 여건을 마련하겠습니다.
- 💡 학교 현장을 지원하는 공감행정을 실천하겠습니다.

경기교육의 중심은 학생과 현장입니다.

학생중심 교육은

협력, 창의, 자율, 생태, 도전의 가치를 기반으로
학생이 배움의 주체가 되어 즐겁게 배우고 더불어 성장하며,
삶의 문제를 능동적으로 해결하는 역량을 기르는 교육을 지향합니다.

현장중심 교육은

공공성과 평등성의 가치를 기반으로
적극적 지원행정을 통해 학교자치를 구현하고,
마을과 함께 교육생태계를 확장하여 학교가 행복한 배움의 공간이 되는 교육을
지향합니다.

“교육을 교육답게” “학교를 학교답게”

학생과 현장이 주도하는 **혁신교육**

새로운 시대를 여는 **경기교육**

실현을 위해 **4대 정책**을 추진합니다.

1. 행복한 배움

모든 학생이 삶의 가치와 의미를 스스로 발견하고 성장할 수 있는 교육을 행복한 배움으로 실현하겠습니다.

2. 학교 자치

학교 구성원 모두가 참여와 소통으로 함께 결정하고 책임지는 학교자치를 구현하겠습니다.

3. 안전한 학교

모든 학생이 안전하게 생활하며 안심하고 교육활동에 전념할 수 있도록 안전한 학교를 만들겠습니다.

4. 교육행정 혁신

학교의 권한과 책임을 강화하고 소통하는 행정으로 학교를 지원하도록 교육행정을 혁신하겠습니다.

현장주도 교육정책 수립

상향식 기본계획 수립으로 학교와 지역사회의 교육활성화를 지원하는 현장중심 교육정책을 실행하겠습니다.

II. 운담 교육과정 바탕 짜기

1. 운담 교육 철학



- 17 -

2022학년도 운담 교육과정

2. 4대 중점 정책에 따른 응답초등학교 세부 추진 과제

가. 민주적 학교 운영 체제 구축

구현중점	교육 활동 계획	목표량	시기	대상
11. 비전 공유와 책무성	111. 혁신학교 기본 철학 공유	2회	2월, 12월	교사
	112. 주기적인 학교평가	2회	7월, 12월	공동체
	113. 전교직원의 공감 형성	9회	매월 둘째 넷째 화요일	전교직원
12. 교육과정 중심 체제	121. 교육과정 중심 업무분장	1회	2월	교사
	122. 담임교사 행정업무 제로	연중	연중	교사
	123. 교육과정 운영을 위한 업무지원	연중	연중	전교직원
13. 학습 지원 환경 구축	131. 특별실 정비	연중	연중	특별실
	132. 과학실 운영, 교구 구입	연중	연중	과학교육
	133. 학습준비물비의 적기 운영	연중	수시	전교생
	134. 신속한 예산운영	연중	연중	전교사
	135. 컴퓨터실 정보화기기 운영 관리	연중	연중	전교생
	136. NEIS, 학적업무 관리	연중	연중	전교생
	137. 특별실 관리	연중	연중	전교생
14. 각종 위원회의 통합	141. 교육과정 위원회 구성	1회	3월	교사
15. 협력적 과업 수행	151. 사안에 따른 유기적인 조직 운영	연중	연중	교사
16. 대외 협력과 참여 확대	161. 마을 연계 교육과정 운영	연중	연중	마을
	162. 공동교육과정 운영	연중	연중	마을

나. 윤리적 생활 공동체 구성

구현중점	교육 활동 계획	목표량	시기	대상
21. 존중과 배려가 있는 학교 문화	211. 생활교육과정 기획, 운영	수시	연중	전교생
	212. 무학년제 어울림의 날 운영	연1회	연중	전교생
	213. 급식실 예절 지도	수시	연중	전교생
	214. 상담 운영	수시	연중	전교생
22. 참여와 소통을 통한 자치	221. 학급자치 교육과정 운영	수시	연중	학급

	222. 학생자치회 구성, 운영	연1회	연중	전교생
	223. 학부모 자치회 조직	1회	3월	학부모
	224. 학부모 자치회 운영	연중	연중	학부모
	225. 학생 동아리 구성, 운영	연2회	연중	3-6학년 학생
	226. 구름뭉치 다모임 운영	12회	연중	전교생
	227. 학급 학부모 다모임 운영	연4회	3,6,8,11월	학부모
	228. 교육공동체 토론회 운영	연1회	12월	공동체
23. 안전한 학교를 위한 자율적 규범 실천	231. 안전사고, 학교폭력 줄이기 노력	수시	연중	공동체
	232. 생활 규범 실천 노력	수시	연중	공동체

다. 전문적 학습 공동체 구축

구현중점	교육 활동 계획	목표량	시기	대상
31. 학교 조직의 학습조직화	311. 교무 업무 정상화	연중	연중	전교직원
	312. 교무 업무 처리 매뉴얼	1회	3월	전교직원
32. 집단지성의 학습공동체 구축	321. 운담다락방 교사학습공동체 조직	1회	3월	교사
	322. 운담다락방 교사학습공동체 운영	주1회	수요일	교사
	323. 교육지원팀 운영	월2회	매월 1,3주 월요일	교육지원팀
	324. 월례토론회 운영	월1회	매월 마지막주 화요일	전교직원
33. 수업 개방과 성찰	331. 공개수업연구회 운영	8회	연중	전교사
	332. 일상 수업 공개	연중	5~12월	교사
34. 혁신교육 연수 참여	341. 혁신학교 기초 연수 참여	1회	2월	전입교사
	342. 혁신교육 연수 참여	1회	2월	전교직원

라. 창의적 교육과정

구현중점	교육 활동 계획	목표량	시기	대상
41. 학생 중심 교육과정 운영	411. 학생 맞춤형 지원	연중	연중	전교생
	412. 입학식 운영	1회	3월	1학년
	413. 졸업식 운영	1회	1월	6학년

	414. 프로젝트 학습 운영	수시	연중	전교생
	415. 한해살이 펼치는 날 운영	1회	11월	전교생
	416. 계기교육 운영	각1회	연중	전교생
	417. 체력검사 운영	2회	5월, 10월	5,6학년
	418. 생태교육 운영 (텃밭, 기후위기)	연중	연중	전교생
	419. 문화예술교육 운영	연중	연중	전교생
	4110. 독서 교육	연중	연중	전교생
	4111. 학교문집 '함께' 발간	연1회	학년말	전교생
	4112. 방과후학교 운영	수시	연중	전교생
42. 교사 교육 과정 개발 운 영	421. 교사 교육과정 나눔 및 되돌아보기 운영	3회	4, 8, 12월	교사
	422. 교실 환경 구성	수시	수시	담임
	423. 학생 상담	2회	학기별 1회	담임
	424. 주간학습 안내 작성, 통지	주1회	금요일	담임
	425. 창의적 체험활동 운영	수시	연중	학년
	426. 교육활동 결과 발표	1회	11월	교사
43. 성장 참조 형 평가체제 구축	431. 성장 중심형 평가 계획 작성	2회	3,8월	교사
	432. 성장 중심형 평가 실시	수시	연중	교사
	433. 성장 중심형 평가 통지	2회	7,12월	교사
44. 학습부진 해 소 노력	441. 학습부진 학생 해소 정도	4회	4,7,10,12월	전교생
	442. 학습부진 해소 노력	수시	연중	전교생
	443. 두드림교실 운영	수시	연중	대상 학생

3. 운담 교육과정 핵심과제

교육핵심		몸과 마음을 다지는 기초.기본에 충실한 발달단계별 구름뭉치 바탕교육		
<ul style="list-style-type: none"> ☀ 학년별 기초.기본교육의 개념을 정립하고 각 학년에서 지도해야 할 학년 목표를 세워 꾸준히 지도한다. ☀ 올바른 학습 습관과 생활습관을 발달 단계에 맞게 익힐 수 있도록 전 학년을 유기적으로 연결하여 활동을 구성한다. ☀ 수학 바탕학습 운영은 3~6학년이 학년군으로 묶어 학생의 수준에 맞춰 단계별로 실시한다. -매주 수요일 1-2교시를 활용하여 바이올린 수업과 병행하여 실시(5월~ 11월) 				
바탕교육		1학년	2학년	3학년
바탕학습	국어	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 한글 쉽게 배우기 - 시와 노래, 몸놀이 ❖ 그림책 소리내어 읽기 ❖ 바른 글씨 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 바른 글씨 쓰기 ❖ 그림책 소리내어 읽기 ❖ 받아쓰기 - 바른 맞춤법 - 띄어쓰기 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 바른 맞춤법 ❖ 동화책 소리내어 읽기 ❖ 생각말하기 ❖ 체험중심글쓰기(2-3문장)
	수학	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수 알기(1-100) ❖ 덧셈, 뺄셈하기 ❖ 기초 연산 능력 키우기 - 바탕 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 수알기(1000- 10000) ❖ 시계읽기 ❖ 기초 연산 능력 키우기 - 바탕 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 단위 익히기 ❖ 기초 연산 능력 키우기 - 바탕 학습
바탕태도		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 비폭력대화에 바탕을 둔 나의 느낌 말하기(감정카드 활용) ❖ 비폭력대화에 바탕을 둔 나의 욕구 말하기(감정카드 활용) ❖ 어울림 시간을 통한 배려와 존중의 공동체 문화 경험하기 ❖ 어울림 시간을 통한 운동습관 만들기 		
바탕교육		4학년	5학년	6학년
바탕학습	국어	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 자연스럽게 책 읽기 ❖ 체험중심글쓰기(5문장) ❖ 글에 담긴 의미 이해하며 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 자연스럽게 책 읽기 ❖ 인상 깊은 내용 말하기 ❖ 체험중심글쓰기(2문단) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 자연스럽게 책 읽기 ❖ 책 읽고 질문 만들기 ❖ 체험중심글쓰기(3문단)
	수학	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 분수 연산 ❖ 기초 연산 능력 키우기 - 바탕 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 약수와 배수, 분수 ❖ 기초 연산능력 신장 - 바탕 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 소수, 비례식 ❖ 기초 연산능력 신장 - 바탕 학습
바탕태도		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 비폭력대화에 바탕을 둔 부탁의 말 하기 ❖ 비폭력대화에 바탕을 둔 상대방의 욕구 알아차리기 ❖ 어울림 시간을 통한 배려와 존중의 공동체 문화 실천하기 ❖ 어울림 시간을 통한 운동 습관 만들기 ❖ 세상에 이로움이 되는 일에 관심 갖고 실천하기 		



사고력과 집중력을 높이는
진실되고
정의로운
한 세상 만들기
구름뭉 프로그램

- ☀ 개인별, 모둠별, 학년별 다양한 프로젝트 프로그램을 운영한다.
- ☀ 학생의 자존감을 높이고, 당당히 자신의 생각을 표현하는 힘을 키우며, 실패해도 즐겁게 도전할 수 있는 자존감을 키운다.
- ☀ 좀 더 넓은 세상, 세계에 이로움을 펼쳐 나아가는 세계시민으로 성장할 수 있는 사고력과 긍정적 실천력의 성장을 도모한다.

	1학년	2학년	3학년
진정한 프로젝트 -교-수-평(논술형) 일체화 운영 -학년특색에 맞는 프로그램 구성	❖ 진정한 1학년 - 운담초 1학년이 배우고 실천해야 할 학습, 생활습관 찾아보고 실천하기	❖ 진정한 운담 2학년의 지구사랑 - 우리 주변의 다양한 환경문제에 대해 탐구하여 환경문제의 심각성을 알아보고, 우리가 할 수 있는 일 찾아 실천하기	❖ 진정한 운담 3학년의 포천살이 - 우리 지역 포천에 대해 탐구하며 더 나은 포천의 삶을 만들 수 있는 것 찾고 실천하기 ❖ 진정한 운담 3학년의 생 각뜨개질 - 온작품읽기, 글쓰기, 그림책 만들기, 공연관람 연계
	4학년	5학년	6학년
	❖ 진정한 운담 3학년의 알림장 - 새롭게 알게된 자신의 장점을 다양한 방법으로 표현하며 자신을 알아가는 활동	❖ 진정한 운담 5학년 수학 탐구 - 자신의 주변을 탐색하여 관심있는 주제에 대해 수학적으로 깊이 탐구하기	❖ 진정한 6학년 - 온작품 읽기를 통한 작품 해석을 바탕으로 연극작품 만들어 표현하기
스스로 학습 프로젝트	❖ 자신이 공부하고 싶은 주제 정하기 ❖ 공부하고 싶은 이유 찾기 ❖ 조사하고 공부할 수 있는 방법 알기 ❖ 조사하고 공부하기 ❖ 알게 된 점, 느낀 점 정리하기 ❖ 자신의 말과 다양한 방법으로 정리하여 표현하기		
‘목기린씨, 타세요’ -장애인식 개선 프로젝트	❖ 장애인식 개선에 관련한 다양한 프로그램 구성으로 장애인식개선 교육주간과 연계하여 프로젝트 활동 운영 - 점자 공부하고 점자 짚어보기 - 일상 생활에서 점자를 찾아보기 - 일상 생활에서 장애인들이 겪을 수 있는 불편함 찾고 개선 방법 토의하기 등		
‘책과 노니는 운담’ -책과 친해지기 프로젝트	❖ 300권의 기적 - 책꾸러미 활동으로 가정에서도 책 읽는 문화 만들기 ❖ 독서 마라톤 - 함께 책 읽기 활동으로 학년별로 읽은 책의 페이지나 권수를 누적하여 목표 거리 완주하기		

[진정한 프로젝트] 진정한 운담 1학년

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취 기준 및 주요 아이 디어	[2국01-01]	상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.
	[2국01-05]	말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.
	[2국02-03]	글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
	[2국03-01]	글자를 바르게 쓴다.
	[2국04-01]	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.
	[2수01-01]	0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
	[2수01-05]	덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.
	[2수03-02]	시계를 보고 시각을 '몇 시' 라고 읽을 수 있다.
	[2바01-01]	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.
	[2슬01-02]	여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.
	[2바04-01]	여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.
	[2바05-01]	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.
	[2바06-02]	추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.
[2바08-01]	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	
창체	행복한 교실을 만들기 위해 올바른 생활습관을 익혀 실천한다.	
목표	1학년으로서 알아야 할 바탕학습을 완수하고, 지켜야 할 올바른 생활습관을 익혀 실천할 수 있다. 1년 동안 성취한 것들을 모아 함께 그림책으로 만들 수 있다.	
중심 질문	진정한 운담초 1학년이 되기 위해 내가 할 수 있는 것은?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 매 달 1학년으로서 성취한 내용을 골라 그림과 글로 표현하기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> • 1학년으로서 할 수 있는 일을 찾을 수 있는가? • 목표한 내용을 실천하려고 노력하는가? • 성취한 내용을 그림책으로 구성할 수 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년으로서 할 수 있는 목표를 정한다. • 매 월 성취한 내용을 친구들과 함께 이야기나눈다. • 성취한 내용을 글과 그림으로 표현하여 연말 한 권의 그림책으로 만든다. 	활동결과물 (정의적 영역 평가 및 서술형평가)

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
진정한 운담 1학년	1-4	-그림책 「진정한 일곱 살」 함께 읽기 - '진정한 여덟 살'은 어떤 모습일지 이야기 나누기 - '진정한 여덟 살'이 되기 위한 목표 설정하기 - 책 만들기 안내	국어 수학 통합 창체	
	4-40	-국어, 수학의 바탕학습 목표를 성취하기 위해 꾸준히 학습하기 -혼자서, 친구와 함께, 선생님과 함께 다 함께 나누며 공부하기 -기초 기본 생활 습관을 익혀 꾸준히 실천하기 -성취한 것, 부족한 것, 할 수 있는 것들을 열거하고, 진정한 1학년이 되기 위해 할 수 있는 것을 월 1회 하나씩 골라 글과 그림으로 표현하기		
	41-45	-다달이 만든 자료를 모아 책으로 엮기 -표지, 소개말 등을 넣어 책으로 꾸미기		
	46-47	-다른 사람에게 내가 만든 그림책 소개하기		



[진정한 프로젝트] 진정한 운담 2학년 지구하자

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취 기준	국어[2국03-03]	주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.
	국어[2국02-03]	글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
및 주요 아이 디어	국어[2국03-02]	자신의 생각을 문장으로 표현한다.
	바른생활 [2바04-02]	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.
	창체	우리 주변에서 일어나는 환경 문제를 찾아보고 지구를 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천한다.
목표	우리 주변에서 일어나는 환경 문제를 찾아보고 환경 문제에 대한 자신의 생각을 글로 적고 우리가 지구를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천한다.	
중심 질문	지구를 위해 우리가 할 수 있는 일은?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

- 과제 1. 우리 주변에서 일어나는 환경 문제를 찾아보고 환경 문제에 대한 자신의 생각을 글로 적기
과제 2. 지구를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> 우리 주변에서 일어나는 환경 문제가 우리의 생활에 어떤 영향을 미치는지 이해하는가? 지구를 위해 할 수 있는 일을 찾는가? 자신의 생각을 문장으로 표현하는가? 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 주변에서 일어나는 환경 문제를 조사한다. 지구를 위해 할 수 있는 일을 2가지 이상 찾는다. 자신의 생각을 문장으로 쓴다. 지구를 위해 할 수 있는 일을 실천한다.. 	활동결과물 (논술형평가), 자기평가

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
진정한 운담 3학년 포천 살이	1-2	- '진정한 운담 2학년 지구하자' 안내 - 그림책 '플라스틱 섬' 읽고 우리 주변에서 일어나는 환경 문제에 관심 갖기 - 관련 뉴스 및 신문기사 읽고 이야기 나누기	국어 통합 창체	
	3-6	- 우리 주변에서 일어나는 다양한 환경 문제 찾고 이야기 나누기		
	7-8	- 지구를 위해 힘쓰고 있는 기업, 인물 알아보기		
	9-10	- 우리가 지구를 위해 할 수 있는 일 찾고 실천 계획 세우기		
	10-16	- 우리의 생각을 전달하고 싶은 기업을 정하고 관련 자료 조사하고 공유하기		
	16-20	- 프로젝트 학습 결과 자료 만들기 - 우리의 생각을 전달하고 싶은 기업에게 편지 쓰기		
	20-22	- 프로젝트 발표하기 - 진정한 운담 2학년 지구하자 프로젝트 정리 및 마무리		

[진정한 프로젝트] 진정한 운담 3학년 포천살이

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취기준 및 주요 아이 디어	사회[4사01-02]	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.
	사회[4사01-03]	고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.
	사회[4사01-04]	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.
	사회[4사03-03]	우리 지역을 대표하는 유·무형 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.
	국어[4국03-03]	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다
	음악[4음01-03]	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.
	창체	우리 마을의 안전을 점검하고 더 나은 마을을 위해 공공기관 및 해당 기관에 편지를 쓴다.
목표	우리 고장에 대해 직접 경험을 통해 알아보며, 고장의 발전(교통, 생활, 탄소중립)에 대해 제안하는 글을 써 해당 기관에 전달한다.	
중심 질문	우리 고장을 위해 3학년인 내가 지금 할 수 있는 것은?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 우리 고장의 발전(교통, 생활, 기후위기)을 위한 방법을 찾아 자신의 의견이 드러나게 글쓰기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> • 고장의 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 가치를 파악하는가? • 고장의 발전을 위해 할 수 있는 일을 찾는가? • 자신의 의견이 드러나게 글을 쓰는가? 	<ul style="list-style-type: none"> • 고장의 대표적인 문화유산을 조사하여 정리한다. • 고장의 발전을 위해 할 수 있는 일을 2가지 이상 찾는다. • 글을 읽는 상대에 맞춰 글을 쓴다. • 자신의 의견을 구체적으로 넣어 글을 쓴다. 	활동결과물 (논술형평가)

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
진정한 운담 3학년 포천 살이	1-3	- '진정한 운담 3학년 포천살이' 안내 - 우리 고장의 지도 살펴보기 - 우리 고장의 문화 유산 찾고 문화유산이 소중한 까닭 알기 - 우리 고장의 지명 및 문화유산에 관련된 옛이야기 조사하기	사회 국어 음악 창체	
	4-6	- 우리 고장 문화유산 조사하고 답사 계획하기 - 비둘기낭, 포천아트밸리, 허브아일랜드, 평강랜드, 자작리유적, 명성산, 산정호수		
	7	- 우리 마을 둘러보고 안전 살피기		
	8-13	- 우리 고장 문화유산 답사1: 비둘기낭과 포천아트밸리		
	14-19	- 우리 고장 문화유산 답사2: 평강랜드		
	20-24	- 우리 고장 문화유산 답사3: 허브아일랜드		
	25-30	- 우리 고장 문화유산 답사4: 명성산과 산정호수		
	31-34	- 우리 고장 문화유산 답사5: 자작리유적		
	35-36	- 우리 고장의 발전을 위해 우리가 할 일 찾기(교통 및 환경 연계) - 제안하는 글 쓰기		
	37-40	- 프로젝트 학습 결과 발표자료 만들기 - 다양한 방법으로 발표자료 제작하기		
41-42	- 프로젝트 발표하기 - 진정한 운담 3학년 포천살이 프로젝트 정리 및 마무리			



[진정한 프로젝트] 진정한 운담 3학년 생각뜨개질

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취기준 및 주요아이디어	국어[4국03-03]	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다
	국어[4국03-05]	쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.
	국어[4국05-02]	인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
	국어[4국05-01]	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.
	국어[4국02-05]	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
	미술[4미01-03]	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.
	미술[4미02-04]	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.
목표	온작품 읽기로 생각을 넓히고 생각뜨개질로 생각을 만들며 다양한 표현의 기회로 생각을 키운다.	
중심질문	글 속에 내 생각이 잘 나타나 있는가?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 다양한 주제의 글을 읽고, 자신의 생각을 담아 글과 그림으로 표현하기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 겪은 일 중 인상깊은 일을 떠올려 글을 쓰는가? • 띄어쓰기와 맞춤법, 문장의 자연스러움을 고려하여 고쳐 쓰는가? • 자신의 의견이 드러나게 글을 쓰는가? 	<ul style="list-style-type: none"> • 언제, 어디서, 누구와, 무엇을 했는지 드러나게 글을 쓴다. • 시간의 흐름에 따라 있었던 일을 쓴다. • 자신의 마음과 생각이 드러나게 글을 쓴다. • 글을 읽는 상대에 맞춰 글을 쓴다. • 띄어쓰기, 맞춤법이 틀린 부분을 찾아 바르게 고친다. 	활동결과물

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
진정한 운담 3학년 생각 뜨개질	1	- '진정한 운담 3학년 생각뜨개질' 안내 - 한줄로 표현하고 공유하기	국어 미술	
	2-40	- 경험한 일에 자신의 생각을 넣어 생각뜨개질 쓰기 - 다양한 주제의 동화 읽기 - 그림책 주제 정하기 - 그림책 스토리보드 만들기 - 그림책 스케치하기		
	41-46	- 선택한 동화로 연극 대본 만들기		
	47-52	- 동화와 관련한 연극, 뮤지컬 조사하고 관람하기		
	53-67	- 연극 대본에 맞춰 배역 나눠 연극 연습하고 발표하기		
	68	- 진정한 운담 3학년 생각뜨개질 프로젝트 정리 및 마무리		

[진정한 프로젝트] 진정한 운담 4학년의 알림장

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취 기준	국어[4국05-01]	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.
및	미술[4미01-04]	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.
주요 아이디어	미술[4국02-04]	표현 방법과 과정에 관심을 가질 수 있다.
목표	자신을 장점을 알아보고, 다양한 미술 방법을 통해 표현하는 활동 속에서 스스로를 아끼고 소중히 생각하는 마음을 기를 수 있다.	
중심 질문	새롭게 알게 된 진정한 내 모습을 표현하였나?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 나의 장점을 자신있게 표현하기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> 나의 장점을 자신있게 표현하는가 친구들의 작품에 관심을 갖고 감상하는가 	<ul style="list-style-type: none"> 나를 나타낼 수 있는 매개체로 그림을 그린다. 나의 장점이 드러나게 표현한다. 친구들의 작품과 나의 작품을 비교하며 관심을 갖고 감상한다.. 	활동결과물

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
나를 알아보고 작품으로 표현하기	1-4	다양한 직업 알아보기 나의 흥미, 장점 알아보기 마인드맵을 통해 친구들의 장점 알려주기 친구들의 생각과 나의 생각을 비교하며 이야기 나누기	국어 미술	
	5-12	다양한 표현 재료를 사용하여 그려보기 감정을 그림으로 나타내어 보기 관심 있는 표현 재료를 골라 표현해보기 작품을 감상하는 방법 알아보기		
	13-14	새롭게 알게 된 자신의 장점을 관심 있는 표현 재료로 나타내기 친구들의 작품을 감상하기		

[진정한 프로젝트] 진정한 운담 5학년 수학 탐구

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취 기준 및 주요 아이 디어	국어[6국01-04]	자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.
	국어[6국01-05]	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.
	국어[6국03-03]	목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.
	수학[6수05-01]	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.
목표	자신의 주변을 탐색하여 관심 있는 주제를 찾고, 그것에 대해 수학적으로 깊이 탐구한 결과를 발표해보는 경험을 한다.	
중심 질문	내가 탐구하고 조사한 것을 다른 사람에게 설명할 수 있는가?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 평균을 활용하여 설명하는 글 쓰기

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> 조사한 자료의 평균을 구할 수 있는가? 평균을 활용하여 설명하는 글을 쓸 수 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> 주제에 맞게 알맞은 자료를 조사한다. 평균을 구하는 방법을 안다. 평균의 의미를 이해한다. 주어진 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. 	활동결과물 (논술형평가)

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
진정한 운담 5학년 수학 탐구	1~3	평균의 의미 알아보기 평균 구하는 방법 알아보기 1 평균 구하는 방법 알아보기 2	국어 수학	
	4~5	주제를 선정하고 자료 조사하기 조사한 자료의 평균 구하기		
	6~7	구한 평균을 활용하여 설명하는 글을 쓴다(평가) (주제 선정 이유, 평균을 구하는 과정, 구한 평균값의 의미, 결론)		
	8	자신이 쓴 글을 점검하고 발표하기		

[진정한 프로젝트] 진정한 운담 6학년의 비경쟁독서토론

1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)

성취기준 및 주요 아이 디어	[6국01-06]	드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.
	[6국05-01]	문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.
	[6국05-06]	작품에서 얻는 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
	[6국05-05]	작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
	[6국05-04]	일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.
	[6국03-05]	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
목표	책 속의 세계로 깊이 빠져드는 경험을 통해, 이야기가 우리 삶에 주는 의미를 생각해보며 적극적으로 독후 활동에 참여한다.	
중심 질문	독서가 즐거운가?	

2단계 - 성장의 모습 확인(평가)

과제: 온작품 읽기_비경쟁 독서토론 및 연극

평가내용	평가준거	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> 비경쟁 독서토론에 참여하여 작품에 대한 이해와 감상을 다른 사람과 적극적으로 소통하는가. 작품에서 깨달음을 얻어 바람직한 삶의 가치를 내면화할 수 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 배경지식을 활용하여 책을 읽는다. 작품에 대한 자신의 이해와 감상을 바탕으로 유의미한 질문을 만들고, 만든 질문에 대해 답한다. 상대방의 작품에 대한 이해와 감상을 경청한다. 	관찰 평가

3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)

주제	차시	세부 활동 내용	과목	비고
온작품 읽기	1-20	인물의 말과 행동의 근거를 추론하며 읽기	국어	
		함께 토론할 질문 만들기 비경쟁 독서 토론하기		
연극	1-8 9-20	극본의 특성 알아보기 이야기 글을 극본으로 바꾸어쓰기 초고인 극본을 함께 읽은 후 고쳐쓰기	국어	
		토의 후 배역 정하기 앉은 자리에서 낭독하기 동선을 넣어 무대 위에서 낭독하기		

[스스로 학습 프로젝트]					
1단계 - 희망하는 성장 방향(목표)					
성취기준 및 주요 아이디어	국어[4국03-03]	관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다			
	창체_자율	관심 있는 주제에 대해 자유롭게 탐구한다.			
	창체_자율	탐구 결과를 다양한 방법으로 표현한다.			
목표	관심 있는 주제에 대해 탐구하고 다양한 방법으로 표현한다.				
중심 질문	내가 알고 싶은 것을 찾아냈는가?				
2단계 - 성장의 모습 확인(평가)					
과제: 내가 원하는 주제를 탐구하여 다양한 방법으로 표현하기					
평가내용		평가준거		평가방법	
<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 알고 싶어한 주제에 대해 스스로 만족하는 결과를 얻었는가? 		<ul style="list-style-type: none"> • 원하는 주제를 선정한다. • 다양한 방법으로 탐구한다. • 다양한 방법으로 표현한다. 		활동결과물	
3단계 - 성장의 과정 세우기(세부계획)					
주제	차시	세부 활동 내용		과목	비고
스스로 학습	1	-'스스로 학습' 프로젝트 소개하기 -탐구 주제 탐색하기		창체 자율	
	2-9	-주제 탐구하기 →주제선정 →주제선정이유 →주제탐구 →알게된 점, 궁금한 점, 느낀 점, 배울 점 등 정리하기 -탐구 결과 발표자료 만들기			
	10	-'스스로 학습' 결과 발표하기			



창의적 예술성과 생태감수성을 키우는 문화예술생태교육

- ☀ 다양한 문화예술 표현활동으로 잠재된 표현 욕구를 충족하고 생태감수성 교육으로 감성을 충족한다.
- ☀ 경험을 바탕으로 문화 예술을 향유할 수 있는 역량을 키워 정서적 안정 및 문화적 자존감을 높인다.
- ☀ 더불어 살아가는 삶의 소중한 가치를 배우고 나아가 실천하는 역량을 키운다.

1인 1악기 프로그램	무학년제 예술 동아리	구름뭉 예술거점 학교
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 전학년 사물놀이 수업 운영 ❖ 3~6학년 바이올린 수업 운영 ❖ 학년별 교육과정 연계 악기 수업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 밴드부, 그림부 등 예술 자율동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 찾아오는 문화예술 프로그램 운영(포천 문화예술단 초청) ❖ 찾아가는 문화예술 프로그램 운영(대학로, 공연장 공연관람)
휴놀이	생태교육	승마교육 및 토끼네
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 전학년 휴놀이 수업 운영 - 물레 및 다양한 방법을 활용한 도자기 교실 - 흙을 이용한 촉감 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 기후위기극복 프로젝트 운영 ❖ 전학년 텃밭 활용 교육 - 텃밭 준비하기부터 관리하고 수확하기까지 흙과 식물을 만지며 감수성을 키우는 활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 동물과 교감함으로써 정서적 안정 및 감수성 키움 ❖ 승마교육 연 10회 운영 ❖ 교내 토끼네 운영 및 토끼 분양 활동으로 생명존중교육 실시



흥미를 바탕으로 자율성과 관계성을 키우는 구름뭉 학생 자치 활동

- ☀ 함께 하는 구름가족 활동으로 공동체 역량, 의사소통역량, 협동적 문제해결력, 자기주도적 학습력을 키움
- ☀ 전 학년이 구름으로 편성되어(총 8개) 다양한 학생 자치회(구름뭉 다모임) 활동을 운영한다.
- ☀ 구름장이 중심이 되어 구름가족과 협의한 내용을 바탕으로 구름뭉 자치회를 운영한다.
- ☀ 구름장 리더십 캠프 운영으로 구름장의 리더십역량을 향상한다.
- ☀ 자율동아리 구성을 통해 학생들의 자율적인 공동체 활동을 보장한다.

구름뭉 다모임	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 전 학년이 골고루 모인 8개의 구름 구성 ❖ 연간 총 12회의 구름뭉 다모임 활동 운영 ❖ 구름장 리더십 캠프 운영 2회 ❖ 구름장을 중심으로 구름별 토의활동 활성화 ❖ 스스로 계획하고 운영하는 운담초의 자치회 운영 ❖ 대토론회 및 교육과정 평가회에 함께 참여하여 교육과정 구성 활동에 함께 함.
구름뭉 즐거운 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 동아리 구성 및 계획 수립 4차시, 동아리 중간 보고회 2차시, 동아리 운영 발표회 1차시로 교육과정에 배치 운영 ❖ 매주 화요일 중간놀이 시간은 자율동아리 활동 시간으로 운영하는 것을 원칙으로 하되 그 외에 동아리 운영은 동아리별 자율 운영 ❖ 모든 학생이 동아리를 구성하거나 참여하여 자율성을 키울 수 있도록 함



Ⅲ. 운담 교육과정 편성 . 운영 계획

1. 교육과정 위원회 조직 및 활동 계획

가. 교육과정위원회 조직

1) 조직 방침

- 교육과정 위원회의 원활한 운영을 위하여 5개의 분과를 둔다.
- 전 교사를 회원으로 한다.
- 교육과정위원회는 학교평가위원회와 병행 운영한다.
- 운영기간은 3월부터 다음 해 2월까지로 한다.
- 월 1회, 임원 과반수이상의 참석으로 회의를 개최한다.

2) 교육과정위원회 조직도



2. 교육과정 편성 . 운영

가. 초등학교 교육목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 1) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 2) 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 3) 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.
- 4) 규칙과 질서를 지키고 협동 정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

나. 교육과정의 법적 근거

- 1) 헌법 : 제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.
- 2) 이 교육과정은 초·중등교육법 제23조 제2항에 의거하여 고시한 「2015 개정 교육과정」 확정·고시(교육부 고시 제201574호, '15.9.23) , 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론 고시(경기도교육청 고시 제 2016322호)에 근거 하에 만들어졌다.
- 3) 본 교육과정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

다. 편성·운영 기본 방침

- 1) 국가 수준의 공통성과 지역·학교, 개인차를 고려한 다양성을 존중하며 배움과 나눔을 실천하는 창의적인 인재를 기를 수 있도록 학생 중심의 교육과정을 구성한다.
- 2) 기초 설문조사를 통한 교육공동체의 의견을 수렴하여 창의적으로 편성한다.
- 3) 국가 수준 교육과정과 경기도 초등학교 교육과정 편성·운영 지침의 범위 안에서 교육 공동체의 참여와 협력을 보장하고 교과 및 창의적 체험활동, 방과후 교육활동의 기준과 내용을 상세화한다.
- 4) 교과 영역은 교육과정 성취기준을 중심으로 하여 본교 학생의 특성에 맞도록 교과 내 통합, 교과 간 통합, 교과와 창체 통합 등 다양한 방법으로 재구성하여 창의성 교육과정을 편성 운영으로 참된 학력 및 미래핵심역량이 함양될 수 있도록 한다.
- 5) 본교는 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성 운영한다. 특히 국어사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 기초 학습 능력 향상을 위한 별도의 프로그램을 편성 운영한다.
- 6) 심신 장애 학생의 교육은 개별화 교육을 원칙으로 하며, 교육 프로그램은 학생의 능력을 개발하기 위하여 장애 유형 및 특성에 적합한 교육목표, 내용, 방법, 교육자료 등을 사용하여 실행한다.
- 7) 교육과정 시간 배당 기준에 의거 연간 34주 운영을 운영하되, 수업일수는 190일로 확보한다.
- 8) 교육과정 자율화에 따라 설문 결과 및 학년 특색 활동 등 체험형 탐구학습을 위해 국민 공통 기본 교과별로 연간 수업 시간 수의 20% 범위내에서 시수를 증감하여 편성 운영한다. 단,

예술(음악, 미술), 체육교과(군)의 기준 수업 시수는 감축할 수 없다.

- 9) 본교는 블록 수업제에 따라 한 블록 수업은 80분을 기본으로 하며, 학습의 내용과 성격, 학생의 발달 정도, 기타 사정 등 실정에 따라 다양하게 학습 단위 시간을 통합하거나 분산하여 운영할 수 있다.
- 10) 학교 특색 활동과 관련된 행사 및 기타행사는 필요한 시수만큼 학년별로 관련된 교과, 창의적 체험활동 영역을 추출하여 편성·운영할 수 있다.
- 11) 1학년 학생들의 입학초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동 중 자율활동으로 운영하고, 한글 해득을 위해 한글교육 강화 프로그램을 적용한다.
- 12) 정보통신활용교육, 보건교육은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적으로 지도한다.
- 13) 전입생의 학습 결손을 막기 위해 교육과정 위원회를 통해 보충학습과정을 실시하여 학생의 학습권을 보장한다.

3. 연간 수업 일수 및 수업시수 확보 계획

가. 교육과정 편성

- 1) 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

나. 시간 배당 기준

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 384	136	204
소계		1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- ① 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ② 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ③ 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- ④ 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된 것이다.

4. 교육과정 연간 운영 계획

2022학년도 제 1학기

월	주	기간	요일별 날짜							휴일수	수업일수			일요일수 수업일수 휴일수	공휴일 및 휴업일	주요행사
			일	월	화	수	목	금	토		교과 행사	교과 운영	계			
3	1	3. 2- 3. 4			1	2	3	4	5	0	0	3	3	21	3.1(화) 삼일절	3.2(수) 시업식 3.2(수) 입학식
	2	3. 7- 3.11	6	7	8	9	10	11	12	1	0	4	4		3.9(수) 대통령선거일	3.7(월) 교육지원팀협의 3.8(화) 다모임1
	3	3.14- 3.18	13	14	15	16	17	18	19	0	0	5	5		3.15(화) 다모임2 3.15(화) 학부모 총회 3.15(화) 학부모 다모임~25 3.16(수) 리더십캠프 3.16(수) 교사학습공동체(T)	
	4	3.21- 3.25	20	21	22	23	24	25	26	0	0	5	5		3.21(월) 교육지원팀협의 3.22(화) 즐거운 동아리1 3.23(수) 교사학습공동체(T)	
	5	3.28- 4. 1	27	28	29	30	31	1	2	0	0	5	5		3.28(월) 텃밭정리시작~31 3.29(화) 천교직원다모임 3.29(화) 감염병예방연수(T) 3.30(수) 성폭력예방연수(T)	
4	6	4. 4- 4. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	0	5	5	21	4.4(월) 상담주간~8 4.4(월) 학교운영위원회 4.4(월) 교육지원팀협의 4.5(화) 1학년 기말고사 4.6(수) 교사학습공동체(T)	
	7	4.11- 4.15	10	11	12	13	14	15	16	0	0	5	5		4.12(화) 다모임3 4.12(화) 도서주간~18 4.12(화) 교직원어울림 4.13(수) 대피훈련1 4.13(수) 교사학습공동체(T)	
	8	4.18- 4.22	17	18	19	20	21	22	23	0	0	5	5		4.18(월) 장애인식개선~22 4.18(월) 교육지원팀협의 4.20(수) 교사학습공동체(T)	
	9	4.25- 4.29	24	25	26	27	28	29	30	0	0	5	5		4.26(화) 교직원다모임 4.27(수) 교사학습공동체(T)	
5	10	5. 2- 5. 6	1	2	3	4	5	6	7	2	0	3	3	20	5.5(목) 어린이날 5.6(금) 학교장재량휴업일	5.2(월) 교육지원팀협의 5.4(수) 어울림한마당
	11	5. 9- 5.13	8	9	10	11	12	13	14	0	0	5	5		5.10(화) 교직원어울림 5.11(수) 교사학습공동체(T)	
	12	5.16- 5.20	15	16	17	18	19	20	21	0	0	5	5		5.16(월) 교육지원팀협의 5.17(화) 다모임4 5.18(수) 교사학습공동체(T) 5.18(수) 대피훈련2	
	13	5.23- 5.27	22	23	24	25	26	27	28	0	0	5	5		5.24(화) 즐거운 동아리2 5.25(수) 교사학습공동체(T)	
6	14	5.30- 6. 3	29	30	31	1	2	3	4	1	0	4	4	20	6.1(수) 지방선거일	5.30(월) 교육지원팀협의 5.31(화) 교직원다모임
	15	6. 6- 6.10	5	6	7	8	9	10	11	1	0	4	4		6.6(월) 현충일	6.7(화) 다모임5 6.8(수) 교사학습공동체(T) 6.10(금) 안전체험관체험(S)
	16	6.13- 6.17	12	13	14	15	16	17	18	0	0	5	5		6.13(월) 교육지원팀협의 6.14(화) 교직원어울림 6.15(수) 교사학습공동체(T) 6.15(수) 대피훈련3	
	17	6.20- 6.24	19	20	21	22	23	24	25	0	0	5	5		6.22(수) 교사학습공동체(T)	
	18	6.27- 7. 1	26	27	28	29	30	1	2	0	0	5	5		6.27(월) 교육지원팀협의 6.28(화) 다모임6 6.28(화) 교직원다모임 6.29(수) 교사학습공동체(T)	
7	19	7. 4- 7. 8	3	4	5	6	7	8	9	0	0	5	5	18	7.5(화) 즐거운 동아리3 7.6(수) 교사학습공동체(T)	
	20	7.11- 7.15	10	11	12	13	14	15	16	0	0	5	5		7.11(월) 교육지원팀협의 7.12(화) 다모임7 7.12(화) 교직원어울림	
	21	7.18- 7.22	17	18	19	20	21	22	23	0	0	5	5		7.18(월) 대토론회주간 7.21(목) 찾아가는박물관	
	22	7.25- 7.26	24	25	26	27	28	29	30	0	0	2	2		7.26(화) 여름방학식	
1학기 계									5	0	100	100	▶ 여름방학 : 7.27 - 8.24 (29일간)			



2022학년도 제 2학기

월	주	기간	요일별 날짜							학 업 일 수	수업일수			원 래 수 업 일 수	공 휴 일 및 업 일	주요행사
			일	월	화	수	목	금	토		학 교 행 사	교 과 영 역	계			
8	1	8.25- 8.26	21	22	23	24	25	26	27	0	0	2	2	5		8.25(목) 여름개학식
9	2	8.29- 9. 2	28	29	30	31	1	2	3	0	0	5	5	19		8.29(월) 교육지원팀협의 8.30(화) 즐거운 동아리4 8.30(화) 교직원다모임 8.31(수) CPR연수(T)
	3	9. 5- 9. 9	4	5	6	7	8	9	10	1	0	4	4		9.9(금) 추석연휴	9.5(월) 교육지원팀협의 9.6(화) 교직원어울림 9.7(수) 교사학습공동체(T)
	4	9.12- 9.16	11	12	13	14	15	16	17	2	0	3	3		9.12(월) 대체휴일 9.13(화) 학교장재량휴업일	9.14(수) 대피훈련4 9.14(수) 교사학습공동체(T)
	5	9.19- 9.23	18	19	20	21	22	23	24	0	0	5	5			9.19(월) 학부모상담~23 9.19(월) 교육지원팀협의 9.20(화) 다모임8 9.21(수) 교사학습공동체(T)
10	6	9.26- 9.30	25	26	27	28	29	30	1	0	0	5	5	19		9.27(화) 방과후수업공개 9.27(화) 교직원다모임 9.28(수) 교사학습공동체(T) 9.28(수) 방과후수업공개 9.29(목) 학부모공개수업 9.29(목) 방과후수업공개
	7	10. 3-10. 7	2	3	4	5	6	7	8	1	0	4	4		10.3(월) 개천절	10.4(화) 다모임9 10.4(화) 독서의 달 행사~7 10.5(수) 교사학습공동체(T)
	8	10.10-10.14	9	10	11	12	13	14	15	1	0	4	4		10.10(월) 대체휴일	10.11(화) 교직원어울림 10.12(수) 교사학습공동체(T) 10.12(수) 대피훈련5
	9	10.17-10.21	16	17	18	19	20	21	22	0	0	5	5			10.17(월) 교육지원팀협의 10.18(화) 즐거운 동아리 5 10.19(수) 교사학습공동체(T)
11	10	10.24-10.28	23	24	25	26	27	28	29	0	0	5	5	22		10.25(화) 다모임10 10.25(화) 교직원다모임 10.26(수) 교사학습공동체(T)
	11	10.31-11. 4	30	31	1	2	3	4	5	0	0	5	5			11.2(수) 교사학습공동체(T)
	12	11. 7-11.11	6	7	8	9	10	11	12	0	0	5	5			11.7(월) 교육지원팀협의 11.8(화) 교직원어울림 11.9(수) 교사학습공동체(T)
	13	11.14-11.18	13	14	15	16	17	18	19	0	0	5	5			11.15(화) 다모임11(선거) 11.16(수) 대피훈련6 11.16(수) 교사학습공동체(T)
12	14	11.21-11.25	20	21	22	23	24	25	26	0	0	5	5	22		11.21(월) 교육지원팀협의 11.23(수) 교사학습공동체(T) 11.25(금) 즐거운 동아리6 11.25(금) 한해살이펼치는날
	15	11.28-12. 2	27	28	29	30	1	2	3	0	0	5	5			11.29(화) 교직원다모임 11.30(수) 교사학습공동체(T)
	16	12. 5-12. 9	4	5	6	7	8	9	10	0	0	5	5			12.5(월) 교육지원팀협의 12.6(화) 다모임12 12.7(수) 교사학습공동체(T) 12.9(금) 구름장리더십캠프
	17	12.12-12.16	11	12	13	14	15	16	17	0	0	5	5			12.14(수) 교사학습공동체(T)
1	18	12.19-12.23	18	19	20	21	22	23	24	0	0	5	5	3		12.19(월) 교육지원팀협의
	19	12.26-12.30	25	26	27	28	29	30	31	0	0	5	5			12.29(목) 스키캠프 12.30(금) 스키캠프
	20	1. 2- 1. 4	1	2	3	4	5	6	7	0	0	3	3			1.4(수) 종업식 1.4(수) 졸업식
2학기 계									5	0	90	90	▶ 겨울방학 : 1. 5 - 2.28 (55일간)			
1학기 계									5	0	100	100				
총 계									10	0	190	190				

5. 주간 운영 계획

시정표1

1-3학년	
교시	시간
1교시, 2교시	09:00 ~ 10:20
쉬는 시간	10:20 ~ 10:30
3교시, 4교시	10:30 ~ 11:50
점심 시간	11:50 ~ 12:40
5교시	12:40 ~ 13:20
6교시	13:30 ~ 14:10

4-6학년	
교시	시간
1교시, 2교시	09:00 ~ 10:20
쉬는 시간	10:20 ~ 10:30
3교시, 4교시	10:30 ~ 11:50
쉬는 시간	11:50 ~ 12:00
5교시	12:00 ~ 12:40
점심 시간	12:40 ~ 13:30
6교시	13:30 ~ 14:10

시정표2[사회적 거리두기 없음]

구분	시작	요 일		시간	월	화	수	목	금
		시작	끝						
1블럭	1교시	09:00	09:40	40'	교과 공부				
	2교시	09:40	10:20	40'					
중간놀이		10:20	10:50	30'	중간 놀이				
2블럭	3교시	10:50	11:30	40'	교과 공부				
	4교시	11:30	12:10	40'					
점심 시간		12:10	13:00	50'	점심 시간				
3블럭	5교시	13:00	13:40	40'	교과 공부				
	6교시	13:40	14:20	40'					
방과후 학교		14:30	16:30	120'	특기 적성 및 동아리 자율 활동				
연구, 협의 학생 지도		14:30	16:30	120'	-학생 지도 -교육지원팀 협의	-학생 지도 -교직원다모임 -교직원어울림	-학생 지도 -운담교사학습 공동체	-학생 지도 -개인연구	-학생 지도 -개인연구

- ※ 1. 화요일 중간놀이 시간은 학생 자율동아리 시간으로 운영한다.
 2. 수업이 끝난 후 방과후 특기적성 수업 시간 전까지 자율 동아리를 구성, 운영할 수 있다.
 3. 학급별, 학년별 특성에 따라 탄력적으로 시간운영을 할 수 있으나 중간 놀이 시간은 공통으로 운영한다.

6. 2022학년도 전교 시간표

요일 교시	전담 및 영어 시간			
	월	목	금	
1교시		영(3-1)	과 (6-1)	과(5-1)
2교시	영(5-1)		영(4-1)	과 (6-1) 과(5-1)
3교시	영(3-1)	과(4-1)	영(6-1)	과(5-1) 과(3-1)
4교시	영(6-1)	과(4-1)	영(6-1)	과(3-1) 과(3-1)
5교시	영(4-1)	미(3-1)	영(5-1)	과(4-1) 과(6-1)
6교시		미(3-1)	영(5-1)	

요일 교시	꿈나래반				
	월	화	수	목	금
1교시		수(3-1)	국(5,6)	수(5-1)	국(3-1)
2교시	국(6-1)	수(3-1)	국(6-1)	수(5-1)	국(3-1)
3교시	수(5,6)	국(5-1)	국(3-1)	국(5-1)	국(6-1)
4교시	수(3,5)	국(5-1)	국(3-1)	국(3-1)	국(6-1)
5교시		수(6-1)	수(6-1)	국(3-1)	
6교시		수(6-1)			

요일 교시	1학년				
	월	화	수	목	금
1교시	통합	국어	통합	통합	통합
2교시	통합	국어	통합	통합	통합
3교시	수학	통합	수학	국어	국어
4교시	수학	통합	수학	국어	국어
5교시	국어			통합	창체
6교시					

요일 교시	2학년				
	월	화	수	목	금
1교시	창체	수학	국어	수학	국어
2교시	통합	수학	국어	수학	국어
3교시	국어	통합	통합	통합	통합
4교시	국어	통합	통합	통합	통합
5교시	안전			국어	창체
6교시					

요일 교시	3학년				
	월	화	수	목	금
1교시	창체	수학	음악	영어	국어
2교시	사회	수학	수학	사회	국어
3교시	영어	음악	국어	과학	과학
4교시	수학	창체	국어	국어	과학
5교시	미술	체육	체육	국어	체육
6교시	미술				

요일 교시	4학년				
	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	음악	창체	미술
2교시	국어	창체	수학	영어	미술
3교시	과학	음악	사회	사회	창체
4교시	과학	수학	사회	국어	수학
5교시	영어	체육	체육	과학	체육
6교시	도덕				

요일 교시	5학년				
	월	화	수	목	금
1교시	국어	실과	국어	수학	과학
2교시	영어	실과	체육	수학	과학
3교시	수학	국어	사회	국어	체육
4교시	수학	국어	창체	과학	체육
5교시	사회	음악	도덕	영어	미술
6교시	사회	음악		영어	미술

요일 교시	6학년				
	월	화	수	목	금
1교시	창체	체육	국어	과학	도덕
2교시	국어	체육	국어	과학	도덕
3교시	수학	사회	음악	영어	국어
4교시	영어	사회	음악	영어	국어
5교시	사회	수학	수학	미술	과학
6교시	창체	수학		미술	실과

IV.운담 교육과정 운영

1. 핵심 역량 강화를 위한 통합 교육과정 계획

변화하는 미래 사회를 살아갈 학생들에게 필요한 핵심역량은 특정 교과목이나 교육활동을 통해 단시간 내에 길러질 수 없으므로 핵심역량을 기르기 위하여 학년별, 학급별 특색에 맞게 통합하여 운영한다.

가. 목적

- 학교교육과정이 추구하는 인간상 구현
- 학생의 삶과 연결된 교육과정 운영
- 학교, 학년, 학급별 창의적 교육과정 운영과 수업, 평가의 연계

나. 추진 방침

- 지역 사회의 문화적·지리적 특성, 학교의 여건, 학부모의 교육적 요구를 고려한다.
- 학습자들의 실제 문제 사태를 반영하여 학습 의욕을 높인다.
- 문화 예술, 경험이나 체험, 사회적 실천 등 삶이 삶으로 연결되도록 한다.
- 수업의 과정에서 협력적인 배움과 나눔이 일어나도록 한다.
- 학생의 비판적인 사고 능력을 증진할 수 있도록 한다.
- 교사와 학생이 끊임없이 질문과 토론을 통해 함께 지식을 창조하고 형성해 나가는 과정이 되도록 한다.
- 학생이 창의성을 길러가는 과정, 서로의 갈등을 조정하고, 협력하는 방법을 배워 세계 민주 시민으로 성장하는 과정이 되도록 한다.

다. 운담초 핵심 역량

역량	하위역량	지표
지적 능력	기초학습역량(학습)	학습 동기를 가지고 학습에 필요한 기능을 갖춘다.
	지식정보처리역량	일상의 문제를 인식하고 해결하기 위해, 해결과정을 함께 기획하고 실행한다.
	창의적 사고역량	정보나 주장, 현상에 대해 근거를 검토하고 더 나은 견해나 새로운 대안을 창의적으로 모색한다.
적응력	기초학습역량(태도)	공동체가 건강하고 쾌적한 생활을 할 수 있는 생활습관을 만든다.
	자기 관리 역량	지적, 정서적, 신체적으로 최적의 상태를 유지하는 방법을 알고 연습한다.
소통 능력	의사소통역량	자신의 의견을 나타낼 수 있는 다양한 방법을 익히고 활용하여 표현한다.
	공동체 역량	다른 사람과의 소통으로 성장할 수 있다고 믿고 소통하는 방법을 익히고 활용한다.
시민 의식	공동체 역량	협력하는 방법을 배우고 실천하여 협력의 효과를 믿는 경험을 한다.

	공동체 역량	주변에 관심을 가지고 더 좋은 사회를 만들기 위한 방안을 모색하여 사회적 실천을 한다.
문화적 소양 능력	심미적 감성 역량	예술이 주는 감흥(感興)을 알고 즐길 수 있는 기능을 연습하고 표현한다. 건강하고 자신감 넘치는 태도를 갖추기 위하여 신체 기능을 단련하는 연습을 꾸준히 한다.

라. 교육과정, 수업, 평가 연계의 과정

단계	절차	내용
1	학생 진단	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 학년의 나이스 살펴보기 ■ 개인별 분석한 내용을 교사의 언어로 기술
2	목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성취기준, 운담 역량 (학급실태에 따른 개별화) ■ 교육과정 해설서, 교과서, 교사용 지도서 분석 ■ 국가 수준, 지역 수준, 학교 수준의 교육과정 분석 ■ 교과 교육과정의 성격, 핵심목표, 내용, 방법, 평가 분석 ■ 학생 수준, 학교 및 지역사회 수준의 요구 분석
3	목표에 따른 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재해석한 성취기준과 역량에 필요한 평가내용을 선정 ■ 학생의 수행을 예측하여 평가 준거(rubric)설정 ■ 수업 중, 수업 후에 평가할 내용을 구분 ■ 평가 준거 중심의 학습내용과 방법 선정 ■ 과정 평가 계획 수립 ■ 다양한 인지적 전략이 실제 수행과정에 나타나는지를 평가 ■ 지식과 기술의 실제 수준을 평가 ■ 학생의 의도 파악, 이전까지의 행동과 다른 노력과 시도 ■ 행동의 결과에 대한 학생의 판단 ■ 또 다시 시도해보려는 긍정적인 판단 ■ 역동적 평가
4	통합 유형 결정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통합 필요도를 고려한 유형 선택 내용 전개 순서 변경, 내용 추가, 내용 대체, 내용 생략, 내용 축약, 타 교과와 병합, 주제 중심, 수업전략 중심 ■ 학습자 적절성을 고려한 통합 유형 결정
5	내용 설계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습 방법 구안 ■ 통합할 학습요소 선정 ■ 교과지도 계획 수립 ■ 교사 수준의 1차 통합, 학생 중심의 2차 통합 ■ 단원 학습 요소 나열 후 분류 및 배열 ■ 내용 통합 결과 점검
6	수업 설계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업 설계 ■ 출발점 진단 (이전 지식 수준, 내용 이해 정도, 선호하는 활동, 정의적 성향) ■ 학생 경험과의 연결 ■ 지식 창조의 과정을 개별로, 협력으로 경험하도록 ■ 의미 있는 대화가 오가도록 ■ 질문하고 듣고, 설명하고 생각하도록 ■ 개별적인 지원계획

7	수업하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사가 의도하는 배움과 학생의 배움과의 연결 ■ 배움에서 소외되는 학생에 대한 교사의 지원 ■ 평가 준거에 따른 관찰 ■ 학생과 학생, 학생과 교사간의 협력적 배움 만들기
8	과정 중심의 평가 실행과 피드백	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습과제의 구조화: 목록화하고 기록하기 ■ 목록 작성 : 학습 잠재력을 양적으로 평가 : 조력받기 전과 후의 점수 차이 ■ 즉각적인 피드백 ■ 평가자와 학습자간의 상호 작용을 촉진 ■ 학습자에게 평가와 수행에 관련된 정보 제공 ■ 과정과 성과에 대한 전체적이 시각으로 평가 ■ 교수자가 학습자 개인의 세부적 습관까지 관찰
9	평가 결과의 기록	<ul style="list-style-type: none"> ■ 오해의 소지가 없는 문장 ■ 억지로 미화하지 않는 문장 ■ 간결한 문장 ■ 비문이 없는 문장 ■ 식상한 표현이 없는 문장 ■ 수행의 내용 ■ 수행의 결과 ■ 수행의 결과에 따른 학생의 판단과 재시도의 노력
10	교사 평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업 적용 후 수정사항 반영 ■ 통합 교육과정 운영에 대한 자체 평가 ■ 학생과의 관계 ■ 학급운영의 목표 도달 정도

2. 교과 교육과정의 편성 . 운영

가. 교과 교육과정 편성·운영의 원리

- 1) 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 이를 일관성 있고 지속성 있게 지도한다.
- 2) 교과의 학습은 단편적 지식의 암기를 지양하고 핵심 개념과 일반화된 지식의 심층적 이해에 중점을 둔다.
- 3) 학생의 성찰적 사고력을 자극하는 핵심 질문을 수업에 활용한다.
- 4) 각 교과의 핵심 개념과 일반화된 지식 및 기능이 학생의 발달 단계에 따라 그 폭과 깊이를 심화할 수 있도록 수업을 체계적으로 설계한다.
- 5) 학생의 역량을 개발하기 위하여 역량과 교과의 내용지식이 유기적 관련을 맺을 수 있도록 모든 학습경험을 조직하고 지도한다.
- 6) 학생의 융합적 사고를 기를 수 있도록 교과 내, 교과 간 내용 연계성을 고려하여 지도한다.
- 7) 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험 활동이 충분히 이루어지도록 한다.
- 8) 개별 학습 활동과 함께 소집단 공동 학습 활동을 통하여 협력적으로 문제를 해결하는 협동학습 경험을 충분히 제공한다.
- 9) 교과별, 교과 간 체계적인 독서교육을 통하여 통합적 사고능력 및 창의력을 기르도록 한다.
- 10) 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 자신의 생각을 표현하는 기회를 가질 수 있도록 토의·토론 학습을 활성화한다.

- 11) 학생에게 학습 내용을 실제적 맥락 속에서 적용하고 활용할 수 있는 기회를 충분히 제공한다.
- 12) 각 교과 학습과 창의적 체험활동을 통해 긍정적 자아를 형성하고 자주적으로 행동할 수 있도록 진로 교육을 실시한다.
- 13) 학생이 스스로 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하고 개선하며 자기 주도적으로 학습할 수 있도록 지도한다.
- 14) 학생이 스스로 자신의 신념이나 행동, 현상에 대한 합리적인 근거를 가지고 비판적 사고를 할 수 있도록 지도한다.
- 15) 기초·기본에 충실한 교육을 바탕으로 학습 경험의 다양화와 특색화가 이루어지도록 한다.
- 16) 학년간 교과 내용이 연계되도록 연구한다.

3. 창의적 체험 활동 교육과정의 편성 · 운영

- 가. 창의적 체험활동을 통한 창의성 교육의 실천, 간접 경험을 통한 앎과 실제적인 수행의 차이를 최소화하고 학생들의 수행에 직결되는 능력을 극대화하기 위해 학생의 실제적인 체험학습이 되도록 편성한다.
- 나. 창의적 체험활동이 실질적 체험 학습이 되도록 지역사회와 유관기관과 적극적으로 연계·협력해서 프로그램을 운영해야 한다.
- 다. 교과와 창의적 체험활동의 효율적인 운영을 위하여 지역 사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.
- 라. 창의적 체험활동에 배당된 시간 수는 학생의 요구와 학교의 실정에 기초하여 융통성 있게 배정하여 운영할 수 있으나, 다음 사항에 유의한다.
 - 1) 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영한다.
 - 2) 창의적 체험활동은 필요에 따라 기준 시간보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수는 있으나, 기준 시간 이하로 감축할 수 없다.
 - 3) 창의적 체험활동을 효율적으로 운영하기 위해 관련 교과 및 범교과 학습과 통합하여 편성·운영할 수 있다.
 - 4) 창의적 체험활동은 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 마. 창의적 체험활동의 활동 집단은 각 영역의 특성, 학교의 여건과 활동 내용의 특성을 고려하여 학교 전체, 학년, 학급, 소집단 등으로 다양하게 구성하여 운영할 수 있다.
- 바. 창의적 체험활동이 교과 및 학생의 진로, 삶의 맥락과 연관되어 유의미한 체험 학습이 될 수 있도록 계획하고 운영한다.
- 사. 입학 초기 적응 활동은 창의적 체험활동의 자율 활동 중 적응 활동의 일부로 편성하여 지도한다. 특히 1학년과 고학년 사춘기 학생들의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 아. 창의적 체험활동 교육과정은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 구성하여 편성한다. 창의적 체험활동의 내용 체계는 다음과 같다.

< 창의적 체험활동의 내용 체계 >

영역	성격	활동
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여	· 적응활동 · 자치활동 · 행사활동 · 창의적 특색
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 취미와 특기를 신장	· 학술활동 · 스포츠 활동 · 실습노작 · 문화예술활동 · 청소년단체 활동 등
봉사 활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고 자연환경을 보존	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발 활동을 통해 진로 탐색 및 설계	· 자기이해 · 진로정보탐색 · 진로계획 · 진로체험
안전한 생활	체험 활동을 통해 몸으로 체득할 수 있는 안전 교육	· 생활 안전 · 교통 안전 · 신변 안전 · 재난 안전

4. 생활교육과정

가. 목적: 민주시민의식 강화

- 생명체는 물론 무생물까지 대자연을 소중히 여기는 태도, 생명과 자연에 대한 경외심
- 인권과 민주주의, 자유와 평등의 소중함을 알고 생활에서 실천하는 능력
- 부정과 불의에 분노하고 정의를 위해서 헌신할 수 있는 능력 정의감과 윤리 의식
- 사회적 약자들의 고통을 공감하며, 최대한 배려하고 지원하는 능력
- 친구와 이웃과 협력하고 더불어 사는 공동체를 위하여 헌신하는 능력
- 자기 몸의 소중함을 알고, 먹을거리를 분별하고 건강을 지키는 능력
- 지구 생태계의 위기를 알고 지속가능한 미래를 위하여 헌신하는 능력
- 남의 생각을 존중하고, 다른 사람의 주장을 경청하는 능력
- 구성원의 서로 다른 의견을 모아 더 좋은 의견을 창안하는 능력
- 문제 해결을 위해 다양한 의견을 모으고, 차이를 조율하는 능력

나. 방침

- 정직을 바탕으로 친절, 질서, 청결, 예절의 생활화 교육을 지속적으로 추진한다.
- 학생의 인권, 자율, 책임을 중시하는 생활지도를 한다.
- 민주시민의식과 공동체 의식을 함양하여 이웃과 더불어 살 수 있도록 한다.
- 학교생활규정을 만들어 생활지침으로 활용한다.
- 교육공동체 구성원의 자율적인 학교생활규정, 제·개정을 하여 엄격 적용한다.



다. 세부 추진 계획

주요 영역	활동 내용
민주 시민 의식 교육	영양·식생활 교육(매년2회 이상), 생태교육, 사회적 경제교육, 학급자치교육
평화 교육	학생인권(학기당 2시간 이상), 통일(연간 10시간 이상), 장애인식(매년 1회 이상), 교육활동침해예방교육(매년1회 이상), 인성 교육, 독도, 다문화, 계기교육
진로 교육	목공, 계절학교, 진로검사, 텃밭경작
안전 교육(51)	-생활안전(연간 12시간/ 학기당 2회 이상) -교통안전(연간 11시간/ 학기당 3회 이상) -폭력예방 및 신변보호(연간 8시간/ 학기당 2회 이상) -약물 및 사이버 중독 예방(연간 10시간/ 학기당 2회 이상) -재난안전(연간 6시간/ 학기당 2회 이상) -직업안전(연간 2시간/ 학기당 1회 이상) -응급처치(연간 2시간/ 학기당 1회 이상) < 연계 필수 교육내용 > -학교폭력 예방(학기당 1회 이상) -인터넷 중독 예방(학기당 1회 이상) -아동학대 예방(연간 4시간 이상/ 6개월에 1회 이상) -가정폭력 예방(연간 1시간 이상) -실종유괴 예방(연간 10시간 이상/ 3개월에 1회 이상) -감염병 및 흡연 음주 등 약물오남용 예방(연간 10시간 이상/ 3개월에 1회 이상) -자살예방교육
보건 교육	-보건교육(1개 학년 17차시 이상) -성교육(연간 20시간 이상/성폭력 예방교육 4시간 포함)

1) 민주 시민 의식 교육

가) 식생활 교육

- 생명체는 물론 무생물까지 대자연을 소중히 여기는 태도 생명과 자연에 대한 경외심을 기른다.
- 사회적 약자들의 고통을 공감하며, 최대한 배려하고 지원하는 능력 관용과 배려하는 마음을 기른다.
- 자기 몸의 소중함을 알고, 먹을거리를 분별하고 건강을 지키는 능력, 자기 관리 능력을 기른다.
- 지구 생태계의 위기를 알고 지속가능한 미래를 위하여 헌신하는 능력을 기른다.
- 급식이 시작되는 학기 초에 학급별로 계획을 세워 지도한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성
1	급식실 사용 방법	- 급식실 자리 익히기, 식판사용법 알기 (입학 초기 적응활동에 편성)	1	담임 재량
	급식 예절	- 급식실에서 지켜야 할 약속 알기	1	
2	식생활교육	- 급식실 이용방법 지도 및 영양식생활 교육	1	
		- 여름철 식중독 예방법	1	
3	건강한 식생활의 실천	- 학교, 가정에서의 올바른 식사 예절과 균형잡힌 식습관 기르기	연중	
4	급식 예절 식생활 지도	- 급식실 사용 방법, 식기와 수저 반납 방법, 식사 예절 바르게 알기 - 급식의 준비 과정, 균형 잡힌 영양의 중요성	2	
5	식사 예절	- 코로나 19 대비 급식실 사용 규칙 살펴보기	2	

6	식사 예절	- 예절 바른 식사 - 건강한 식품 고르기 - 올바른 식품 보관방법	2
	건강한 식생활의 실천	- 복도에서 대기할 때 조용히 하기 - 잔반을 한 곳에 모아 소리 나지 않게 처리하기 - 수저와 젓가락은 정해진 장소에 놓기 - 큰 소리로 얘기하지 않고 음식물 흘리지 않기	수시

나) 생태교육

- 인간과 자연 생태계의 공존을 위하여 자연 생태계에 대해서 안다.
- 교과교육과정의 생태교육내용을 재구성하여 자연 생태계에 대한 이해를 높인다.
- 생태적 관점에서 환경을 이해하고 환경을 보존하기 위해 일상의 생활과정에서 실천할 수 있는 환경교육을 실행한다.
- 학년, 학급교육과정에 계획을 세워 운영한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용
1	봄나들이	-생명의 소중함 알기
	가을	-계절의 변화에 따른 생활 모습의 변화 알기
2	봄나들이	- 봄의 변화된 모습 관찰하기 - 다양한 식물들의 모습 살펴보기 - 식물을 함부로 만지거나 꺾지 않기
	동식물보호하기	- 겨울철 동식물을 보호하는 방법 알기 - 동식물의 겨울나기를 돕는 홍보활동하기
3	생명의 소중함	- 생명의 의미 알기 - 생명의 소중함을 생활 속에서 실천하기
4	환경보호 생태	- 식물 관찰하기(19) - 재활용 속 경제(4)
5	텃밭 가꾸기	- 재배 준비하기(텃밭 고르기-7월) - 재배하기, 수확하기(2학기) - 재배 후 활동(요리)에 대하여 이야기하기
6	생물과 환경	- 생태계의 의미와 구성 요소, 구성 요소 간의 관련성에 대해 알아보기 - 사람들의 생활이 생태계에 미치는 영향에 대해 알아보기 - 생태계 보전과 복원을 위한 방안 조사하기
	지속가능한 사회(SDGs)	- 지속가능한 사회를 위한 목표 수행하기(지구 환경문제 : 기후변화, 에너지, 환경오염, 물, 생물다양성 등) https://papago.naver.net/website?source=en&target=ko&url=http://asdun.org/



	
<p>텃밭 가꾸기</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 재배 준비하기(텃밭 고르기-3월) - 재배하기, 수확하기(7,10,11월) - 재배 후 활동(요리)에 대하여 이야기하기

다) 경제교육

- 초등학교에서 다룰 수 있는 경제교육의 경계를 설정한다.
- 지속가능한 성장에 대한 관점을 세워 경제발전의 바른 방향을 세운다.
- 생활 속에서 실천할 수 있는 경제교육의 내용을 선정하여 지속하여 지도한다.
- 학교행사와 연관을 지어 교육이 되도록 계획을 세워 지도한다.
- 학교의 수업내용 중 생산된 결과물을 활용하여 학교환경의 문제를 해결하는 수업을 구안하여 **에너지 절약, 지속 가능한 성장**의 방법을 찾도록 한다.
- 에너지 절약 및 자원 절약.재활용을 통한 녹색 생활 습관을 정착하며, 기후 변화에 대한 이해로 생활 속에서 온실가스 감축을 실천하도록 한다. 경제.환경. 사회의 통합적 교육으로 환경 친화적 경제 마인드를 제고하며 저탄소 녹색성장을 이해하고 실천한다. 환경보존 및 자원절약교육, 바른 식습관 형성 등 학생들이 스스로 생활에서 실천하는 습관을 기른다.
- 에너지 절약 교육은 전교생 및 교직원과 학부모를 대상으로 한다.
- 학급별 관련 교과 및 재량, 아침 시간 등을 활용하여 에너지 절약의 필요성 및 실천 방법에 대해 지속적으로 교육한다.
- 교실 내 폐지 이면지 재활용 및 에너지 지킴이 전원 끄기 등 교실에서 실천 가능한 절약 습관을 기른다.
- 교직원 대상의 에너지 절약 연수를 필요시마다 적극 실시한다.
- 에너지 절약 관련 가정통신문 발송을 통해 가정과의 연계 교육을 실시한다,

실 천 계 획	시 기
<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 수준에 맞는 경제교육의 관점을 선정하여 교육활동을 설계한다. • 시대의 변화를 읽고 상상의 경제관을 가질 수 있는 내용 선정 • 폐휴지수집 등 자원 재활용의 필요성 학습 및 실천 	연중
<ul style="list-style-type: none"> • 분리수거의 날 운영 • 교실 내 폐지 이면지 재활용 • 바른 식습관 지도 	연중 (매주 월요일)
<ul style="list-style-type: none"> • 잔반남기지 않기, 바른 식사에절지도 • 에너지 절약 교육 실시 • 교직원 대상 에너지 절약 연수 실시 • 에너지 절약 지킴이 선정 및 운영(동아리 운영) • 가정과의 연계지도를 위한 가정통신문 발송 	연중

학년	학습 주제	세부 활동 내용
1	에너지 절약 약속하기	- '북극곰 엉덩이가 뜨거워' 함께 읽고 나누기 - 에너지 절약을 위한 약속 정하고 실천하기
	가게 조사하기	- 집 주변의 가게 조사하기
	가게 놀이하기	- 가게 놀이하기
2	경제교육	- 아끼고 나누고 모아서
3	에너지 교육	- 인간활동이 환경에 미치는 영향 알기
4	경제프로젝트	- 시장, 광고, 급식 등 우리 생활과 관련된 경제 설명하기
5	용돈 소비 의류 관리	- 용돈 관리의 필요성 인식하기 - 용돈 관리 실태 확인하기 - 옷 관리의 중요성 이해하기 - 아나바다 바자회 실천하기(2학기)
		- 더불어 사는 경제생활의 의미 알기 - 더불어 사는 경제생활에서 개인의 역할 알아보기 - 나라와 나라간의 경제 활동이 살림살이에 주는 영향 알기
6	경제 프로젝트	- 더불어 사는 경제생활의 의미 알기 - 더불어 사는 경제생활에서 개인의 역할 알아보기 - 나라와 나라간의 경제 활동이 살림살이에 주는 영향 알기

2) 평화 교육

- 국제적 분쟁과 갈등 고조에 대한 평화적 협력과 공존의 필요성 대두
- 개인중심 생활환경에서 존중, 소통, 상생의 평화교육에 대한 사회적 요구
- 평화와 행복을 위한 친밀한 인간관계 조성의 평화 감수성 교육 필요
- 비평화적 언어사용으로 실추된 인성교육 재확립의 요구
- 평화의 교육적 가치에 대한 교육 공동체의 폭넓은 인식 제고 및 공감대 형성
- 평화로운 관계 교육 및 평화로운 삶의 생활화로 능동적 평화를 만들어가는 능력 신장
- 더불어 사는 평화교육으로 평화로운 삶을 실천하는 민주시민 육성

가) 인권교육

- 생활 인권 교육은 「경기도 학생 인권 조례」 제30조, 「헌법」 제 31조, 「유엔 아동의 권리에 의한 협약」, 「교육기본법」 제 12조 및 제 13조, 「초·중등교육법」 제 18조의 4에 근거하여 학생의 인권이 학교교육과정에서 실현될 수 있도록 함으로써 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리를 보장하는 것을 목적으로 한다.
- 학교의 설립자 및 경영자, 학교장, 교직원 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- 학생인권교육의 내용은 경기도학생인권조례의 내용과 타인 권리 침해 예방 교육 (공중도덕, 책임, 염치, 배려 등)을 체험 및 사례 중심으로 지도한다.
- 교과, 창의적체험활동을 통하여 학기당 2시간(연간 4시간) 이상 편성·운영한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용
1	우리는 친구	- 소수자 배려 교육, 다문화 교육
		- 함께 지키는 약속

2	알쏭달쏭 나	- 『나는 나의 주인』 그림책 읽기 - 현재의 내 모습 그리기, 내 몸의 특징 알기, 내 마음의 표정알기 - 나의 성장 흐름표 만들어 미래의 내 모습 그려보기
	나라	- 이웃 나라 생활 모습 알아보기 - 이웃 나라 사람의 인사법 알고 문화 존중하기
3	소중한 우리	- 소중한 나와 우리에게 대해 생각하기
	친구의 소중한	- 친구와의 관계를 되돌아보고 사이좋게 지내기 위해 지켜야 할 일을 찾아보기 - 갈등이 발생했을 때 올바르게 판단하여 행동하기
	운담약속 알고 실천하기	- 운담약속을 알고 실천함으로써 공공장소(학교, 학급, 공공기관, 대중교통, 공원 등)의 규칙과 함께 지키는 행동의 중요성을 알고, 꾸준히 실천하기
4	인권존중하기	- 편견과 차별을 버리고 이해와 관용의 태도 갖기 - 교육활동 침해 예방교육 - 자살예방교육
5	인권 존중과 정의로운 사회	- 인권의 의미와 중요성 알기 - 인권 신장을 위해 노력한 사례 알기 - 인권 보장을 위한 헌법의 역할 알기
6	구름뭉치 다모임 및 학급 다모임	- 학급의 존중약속 정하기 - 운담 약속 살펴보기 - 학급 가이드라인 만들기 ·이렇게 말해요, 이렇게 행동해요, 우리의 가이드라인 적어보기(모둠별 활동) ·늘 실천하고 수시로 되돌아보기
	세계시민으로서의 인권	- 지구촌 인종 갈등, 종교 갈등 등 인권 문제에 문제의식을 갖고 알아보기

나) 인성교육

- 「인성교육진흥법」 제10조(학교의 인성교육 기준과 운영)
- 「인성교육진흥법」 제2조(정의) 1. "인성교육"이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 말한다.
- 한 사람 한 사람을 소중히 여기는 정신과 태도로 인간의 존엄과 가치를 존중한다.
- 구성원 모두의 현재와 미래의 삶의 가치를 존중한다.
- 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하며 실천한다.
- 타인을 이해하고 배려하는 공감 능력을 기르며 일상생활에서 실천한다.

인성교육 실천 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교구성원의 수평적 협력관계 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육주체 간 의사소통 문화 개선 - 권위주의적 관행문화를 개선하여 집단지성에 바탕을 둔 협업 시스템 마련, 존중과 배려의 생활 교육공동체 실천으로 학생인권 존중 교사존중, 교육공동체가 함께하는 생활약속 만들기 등 자발적 생활규정 제정 운영) - 업무경감을 통한 교원의 자율성과 책무성 강화 - 교사 업무 경감을 통한 수업 및 인성교육 전념, 학급담임 및 전 교직원의 인성교육 지도 역량 강화 및 책무 강조
	<ul style="list-style-type: none"> • 관계회복 중심의 상호존중 문화 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 교권 존중 문화 확산 - 교사의 교육적 권위 회복을 통한 존중문화 확산, 학교교권보호위원회 조직·운영, 교권보호 존중 풍토 조성, 학생·학부모·교원 대상 교권침해 예방 연수 실시 - 교육활동침해예방교육(매년1회 이상), 교사를 존중하는 바른 언어 사용습관 지도 및 예절교육 운영

	<ul style="list-style-type: none"> - 학생인권 증진 내실화 학생인권교육 강화 :학생,교사 학기당 2시간 이상 실시,학부모 간담회 연2회 실시,학교 규정의 제·개정 절차 시 학생 의견 수렴 및 반영, 회복적 생활교육 연수 운영, 공감과 치유 중심의 학교폭력 예방교육) • 민주시민교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 자기결정력을 키우는 학생자치활동 지원 학생자치활동 활성화 기반 조성(추진계획 수립 및 예산편성과 전용공간 확보하여 월 1회 이상 실시하며 행사실시, 교육과정 내 학급회의 시간 월 1회 이상 운영) - 토론문화 활성화, 학생 참여 동아리 교내 5팀 운영 - 민주시민, 평화시민, 세계시민 교육 교육과정 연계 민주시민교육 교과서 활용, 교사 연수, 다문화 평화교육 활성화, 생명 존중 및 생태교육으로 전학년 텃밭활동과 목공교육 실시, 계절학교 생태탐험 및 생명존중 및 자살예방 교육) • 인성교육 기초역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 다양성 존중과 가치관 교육 다양성 존중과 가치관 교육, 바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려 문화 조성, 올바른 미디어 활용 교육, 건전한 스마트폰 사용, 인터넷 사용 문화 조성 운동 전개
교육과정연계인성교육실천	<ul style="list-style-type: none"> • 인성중심교육 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 인성중심 교육과정 재구성 학년군별 특색 있는 인성중심 교육과정 편성·운영, 실천 중심의 교육과정 재구성, 인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업공개, 수업성찰·나눔 활성화, 협력학습, 프로젝트 학습, 토의·토론 수업 등 학생 참여형 수업 확대) - 인성요소를 반영한 성장중심 과정중심평가 • 인성 중심의 창의적 체험활동 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동을 통한 인성교육의 활성화 창의적 체험활동 영역 간 통합운영을 통한 실천중심 인성교육 강화, 창의적 체험활동 내 예술 교육 운영) - 봉사활동을 통한 실천적 인성 함양 인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리활동과 봉사활동의 통합 운영) • 감성 공감 중심 문화예술 체육교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술체험을 통한 인성·감성 함양 교육과정과 연계한 학교예술교육 내실화, 학생들의 다양한 예술 체험 기회 확대, 연극, 뮤지컬, 등 다양한 예술교육 내실화, 계절학교 음악, 미술 관련 부서 운영) - 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양 체육교육과정 재구성시 인성 요소 배려, 존중 등 반영, 학생자치회 주도의 교내 체육 행사운영으로 민주적 자질 함양, 학생스포츠활동 활성화, 협동과 배려심을 익힐 수 있는 단체 경기의 활성화)
교원역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 인성교육 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 인성교육 성장연수 체계화 인문학에서 배우는 인성교육 직무연수 참여 권장, 인성교육 관련 교원연수, 멘토를 활용한 신규교사 역량 강화) • 전문적 학습공동체 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 자발적 인성교육 참여 - 인성교육 전문적 학습공동체 구성 및 운영 - 교육과정 및 수업과 연계된 인성교육 공동연구 및 공동실천
지	<ul style="list-style-type: none"> • 가정과 함께 실천하는 인성교육



연 계 인 성 교 육	<ul style="list-style-type: none"> - 인성교육 학부모네트워크 구축 협력적 인성교육을 위한 학교설명회 실시, 학부모와 함께하는 인성교육 비전 수립, 더불어 성장하는 학부모학교 운영, 학부모 맞춤형 소통채널 강화 모바일 앱 운영과 상담 활성화 - 화목한 가정 만들기 : 서로 존중하고 배려하는 가족 문화 조성
	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 인성교육 참여 지원 - 마을교육공동체 인성교육 네트워크 구축 마을자원을 활용한 꿈의 학교 홍보 및 참여 지원, 꿈의 학교와 연계한 인성교육 동아리 활동 활성화 - 더불어 함께하는 공동체의식 함양

다) 통일 교육

- 자유민주주의적 가치와 민족공동체 의식을 토대로 한 통일관을 정립한다.
- 청소년들의 긍정적 통일인식 확산 및 건전한 안보관을 확립한다.
- 한반도 정세 및 북한 실상 이해 등을 통한 통일에 대한 올바른 인식을 제고한다.
- 탈북학생에 대한 사회적 관심 제고로 사회통합의 토대를 마련한다.
- 학년, 학급교육과정에 교과와 창체 시간을 활용하여 구체적인 계획을 세워 연간 10시간 이상 운영한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	태극기 다는 날	- 국기 다는 날에 대해 알아보기	1	통합	10월
	북한 이해	- 북한의 말, 음식에 대해 알아보기	2	통합	11월
		- 북한 친구들에 대해 알아보기	2	통합	11월
		- 북한 친구들에게 편지 쓰기	1	국어	11월
2	통일교육	1. 이런 집 저런 집 - 새터민 가족 알아보기	4	통합	6월
		2. 두근두근 세계여행 - 북한 문화 알아보기	3	통합	11월
		2. 두근두근 세계여행 - 북한 놀이하기	3	통합	11월
3	교통과 통신수단의 변화	- 우리나라와 북한의 교통과 통신수단의 변화 비교해보기	4	사회	4월
	북한말 우리말 비교하기	- 북한말과 우리말의 차이 알아보기	2	국어	4월
	우리 고장의 역사	- 분단의 아픔을 지닌 우리 고장의 역사 알기	4	사회	6월
4	하나되는 우리	-현충일, 6.25계기교육 -평화를 위한 남과 북의 노력 알아보기	2 8	도덕 사회	6월 12월
5	통일의 필요성	- 우리 역사 속에서의 분단과정 알아보기 - 통일의 필요성 생각해보기	2	사회	12월
6	우리가 꿈꾸는 통일 한국	- 통일의 과정과 방법, 통일의 미래상에 대해 생각하기 - 통일 이후의 예상되는 문제점 살피기 - 바람직한 통일을 위해 민주시민으로서 할 수 있는 일 찾기	4	사회	11월
	평화를 위하여	- 세계 평화를 위한 노력과 통일을 이루기 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하기 - 평화에 대해 알아보고 평화로운 삶을 위해 바르게 판단하기	6	사회	11~12월

라) 독도교육

- 역사적인 의미와 더불어 우리나라 영토로서의 독도에 대한 올바른 이해를 교육한다.
- 학생, 학부모, 교사를 대상으로 독도에 대한 지속적인 관심을 확대시키고 대한민국 국민으로서의 책무성을 제고한다.
- 독도의 자연 환경 및 지리적 특성에 대한 기본적 이해와 독도의 중요성과 독도의 역사적, 환경적, 정치·군사적, 경제적 가치 이해에 대한 내용을 포함한다.
- 독도에 대한 지속적인 관심과 애정을 갖도록 지도한다.
- 학년, 학급교육과정에 교과, 창체 시간을 활용하여 구체적인 계획을 세워 운영한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	우리나라	- '독도에서 온 편지' 함께 읽고 느낌 나누기	1	통합	4월
		- 독도의 날 플래시몹 하기	1	통합	10월
2	독도교육	1. 독도 알아보기 https://www.youtube.com/watch?v=3hQwuqugkik 설명이 있는 독도 이야기-독도 교육 https://www.youtube.com/watch?v=muB4_LNZ2Rk 2. 독도는 우리땅 동요 부르기 https://www.youtube.com/watch?v=jq-sy_ACVsM 독도는 우리땅 동요 3. 독도 캐릭터 그리기 https://www.youtube.com/watch?v=r5FwTafoWGo 독도는 우리땅 UCC 예시 작품	2	창체	10월
3	독도 알리기	- 독도에 대해 알아보고 독도를 알리는 작품 만들기 (포스터, 광고, 표어, 기념 엽서 등)	2	미술	10월
4	독도 지키기	- 독도의 역사와 중요성을 알고 자신의 생각과 느낌 말하기(2) - 독도의 날 기념 플래시몹 만들기(8)	10	창체 체육	10월
5	우리 국토의 위치와 영역	- 독도의 위치 등 지리적 특성 알기 - 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보기	2	사회	4월
6	독도바로알기	- 우리 땅 독도 알아보기 - 독도를 지키려는 사람들의 노력알기	3	사회	11월

마) 다문화 이해 교육

■ 다문화 가정이란 외국인 근로자 가정, 국제결혼 가정, 북한이탈 주민을 포괄적으로 칭한다.

- 다문화가정 자녀 지원을 통하여 교육격차를 해소한다.
- 한국사회 구성원으로서 다문화가정 자녀의 자아정체감을 확립시킨다.
- 다문화에 대한 이해 확대를 통해 사회통합에 기여한다.
- 학년, 학급교육과정에 교과, 창체 시간을 활용하여 구체적인 계획을 세워 운영한다.

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	가족 프로젝트	- 다양한 형태의 가족 알기	2	통합	6월
		- 세계 여러 나라의 가족 알기	2	통합	11월
		- 세계 여러 나라 국기 색칠하기			



2	다문화교육	- 주변의 다양한 가족 모습 알아보기 - 다양한 가족에 대한 바른 태도 알기	2	통합	5월
		- 이웃 나라 생활 모습 알아보기 - 이웃 나라 사람의 인사법 알고 문화 존중하기	10	통합	10월~11월
3	세계 여러 나라의 문화	- 자연환경에 따라 다른 문화의 모습과 특징 알아보기	4	사회	9월
		- 다른 나라의 민속 음악 알아보기	2	음악	9월
		- 다른 나라의 인사말, 음식 알아보기	4	영어	연중
4	사회 변화와 문화의 다양성	- 다양한 문화를 존중하는 태도 가지기	7	사회	12월
5	세계 여러나라의 음악	- 아시아, 아프리카, 오세아니아 대표 음악 배우기 - 나라별 특징이나 기억에 남는 곡 공유하기	2	음악	4~6월
6	함께 사는 세상 프로젝트	- 남북통일이 필요한 까닭과 통일을 위한 노력 알아보기 - 지구촌 갈등의 원인과 문제점을 알아보고 해결방법 토의하기	9	사회	12월

바) 계기교육

- 국경일의 의미를 알고 대한민국 국민으로서의 자부심을 갖도록 한다.
- 역사교육의 기초가 되는 국경일의 유래를 알도록 지도한다.
- 학교개교기념일의 의미를 알고 학교역사에 대해서 알도록 지도한다.
- 학년, 학급교육과정에 교과, 창체 시간을 활용하여 구체적인 계획을 세워 운영한다.

종류	시기		활동내용
계기교육	3월	3.1절	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 교육과정에 의거 실시 • 각 공휴일이나 국경일 전날 종례시간이나 창체시간을 활용하여 교육 • 4월 식목일 교육은 생태교육과 연계하여 실시 • 5월 가정의 달이나, 국경일이 많은 10월에는 하루를 정하여 계기교육 실시 가능
	4월	식목일	
		4.16	
	5월	어린이날	
		어버이날	
		스승의 날	
	7월	제헌절	
	8월	광복절	
10월	국군의 날		
	개천절		
	한글날		
호국보훈교육	6월	현충일	<ul style="list-style-type: none"> • 학교전체 호국보훈 계획에 의거 실시 (동영상시청, 입간판설치, 가정통신문 등)
		6.25	
명절교육	9월	추석	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 교육과정에 의거 실시 (적절한 가정학습 과제와 연계하여 실시)
	1월	설날	

사) 장애 이해 교육

- 장애나 장애인에 대한 올바른 인식을 형성한다.
- 나와 다른 모습이지만 동등한 인격으로서의 소중한 장애인 인권을 되새기며 협력적 공존능력을 함양한다.

- 사회적 약자들의 고통을 공감하고 어려운 부분을 배려하며 지원하는 관용을 기른다.
- 어려움을 가진 타인의 상황을 이해하고 소통할 수 있는 직접적인 교육경험을 제공한다.
- 학년별 체험활동 위주의 교육 계획을 수립하여 운영한다.
- '서로 다른 너와 나, 더불어 행복한 우리'라는 주제로 질적으로 향상된 통합교육을 구성한다.
- 장애를 가졌으나 어려움을 이겨내고 당당한 사회 구성원으로서 자리매김한 장애인의 긍정적 모습을 통해 장애인에 대한 부정적 인식에서 긍정적 인식으로의 전환을 도모한다.
- 지역사회 기관과 연계, 사회적 자원을 활용하여 보다 내실 있는 운영이 되도록 한다.
- 장애인의 날이 있는 4월을 중점으로 운영하여 의미 있는 활동이 되도록 한다.

활동	일시	장소	대상	내용
장애이해교육 및 인권교육	3월 2주 각반 1회씩	각 교실	통합학급 학생들	학기 초 같은 반 장애학생에 대한 이해
장애이해교육	연중	각 교실	희망 학급	차이를 인정하고 존중하는 마음 가지기

3) 안전교육

- 학교 안전 주간 (3월 첫 주)를 운영하여 안전사고를 예방한다.
- 체계적인 안전교육 및 관리 강화로 안전의식의 조기 체득화.생활화 한다.
- 안전사고 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.

구분	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 산변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육
초등학교	12	11	18	10	6	2	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상

(가) 생활안전교육(학기당 2회, 총 12차시 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	실내 특별실 안전 (급식실)	- 손가락과 젓가락 용도에 맞게 사용하기 - 급식실에서 천천히 걷기 - 잔반 처리 방법 알기	2	창체	3월
	실내 특별실 안전 (화장실)	- 미끄러지지 않도록 천천히 걷기 - 장난하지 않기	2	창체	4월
	실내 특별실 안전 (복도통행)	- 복도 통행 오른쪽으로 천천히 다녀요	2	창체	4월

	공중위생	- 올바른 손 씻기 - 감염병 예방	2	창체	4월
	방학전 안전 교육	- 여름 방학 안전 생활 수칙 알고 실천하기 - 겨울 방학 안전 생활 수칙 알고 실천하기	2	창체	7월, 1월
	텃밭 안전	- 텃밭 가꾸기 도구 안전하게 사용하기	1	창체	9월
	사이버 안전	- 스마트 기기의 올바른 사용법, 네티켓	1	창체	4월
2	안전한 여름	- 물놀이 안전 수칙 알아보기	2	통합	7월
	안전한 겨울	- 겨울놀이 안전하게 하는 방법 알아보기 - 눈길, 빙상 길 보행 안전 교육	1	통합	12월
	안전한 우리 집 (안전한 생활)	- 가정에서 안전한 행동 알아보기	2	창체	3월
		- 생활 도구 및 장난감의 안전한 사용법 알아보기	2	창체	3월
		- 응급 상황 발생 시 신고 등 대처 방법 알아보기	2	창체	4월
	즐겁고 안전하게 (안전한 생활)	- 야외 활동(캠핑 등)에서의 위험을 알고 사고 예방법 알아보기	1	창체	4월
		- 식중독 예방법 알아보기	1	창체	4월
- 감염병 예방을 위한 기침 예절과 손 씻기 방법 알아보기		1	창체	4월	
3	학교시설 안전교육	- 과학실 및 도구 시설 사용방법 알기	1	과학	3월
		- 운동 기구 및 체육시설 안전하게 사용하는 방법 알기	2	체육	3월, 9월
	학교생활 안전교육	- 학교 내외생활 질서와 규칙 알기	5	창체	연중
	수영안전교육	- 수영 시 주의할 점 알기	4	체육	11월
4	체육 활동 안전 시설 안전	- 수영 및 스포츠 활동에서 안전 수칙 및 건강 안전 알기 - 특별실 안전, 안전 사고 알고 예방하기	12	체육	4월,12월
5	학교생활안전	- 학교생활 안전수칙에 대해 토의하고 실천하기	4	창체	상시
	도자기실 사용안전	- 도자기실 물레 사용 안전 교육	2	창체	5-6월
	과학실 사용안전	- 과학실 및 실험 기구 사용 안전 교육	6	과학	3월,9월
6	체력검사	- 체력검사 시 주의사항 안내 - 지속적 안전상태 체크 및 유지 지도	2	체육	1,2학기
	목공교실	- 목공실 이용 안전수칙 익히고 준수	2	실과	2학기
	방학 전 안전교육	- 방학 생활 중 지켜야 할 안전수칙 알아보기	4	체육 창체	7,1월
	과학실습	- 과학실 안전수칙 익히기	4	과학	3,9월

(나) 교통안전교육(학기당 3회, 총 11차시 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	초록 불에 건너요	- 교통질서를 지켜야 하는 이유 알아보기 - 주위를 살펴요	1 1	창체	4월
	학교에 가면	- 횡단 보도와 육교 이용방법 알아보기	1	통합	4월

	가족 여름 나들이	- 인도로 안전하게 걷기	1	통합	7월
	추석	- 안전띠를 꼭 매요	1	통합	9월
	조심조심 다녀요	- 비 오는 날 어린이 교통사고 예방 방법 알아보기	1 5	통합	7월
2	자전거를 안전하게 타요 (안전한 생활)	- 자전거 보호 장구 및 안전하게 이용하는 방법 알아보기	2	창체	5월
	교통수단을 안전하게 이용해요 (안전한 생활)	- 승용차, 승합차, 버스의 올바른 이용 방법 알아보기	2	창체	5월
		- 기차와 전철 이용 안전 교육	1	창체	5월
		- 배와 비행기 이용 안전 교육	1	창체	5월
	봄이 오면	- 등하교길 안전 교육	2	통합	4월
		- 봄나들이 때 지킬 일 알아보기 실천하기			
동네 한 바퀴	- 우리 마을 둘러보기에서 지킬 일 알아보기 실천하기	2	통합	10월	
가을아 어디 있니	- 가을나들이 때 지킬 일 알아보기 실천하기	1	통합	10월	
3	대중교통 안전	- 영어체험에서 교통안전규칙 지키기	2	창체	7월
		- 수영체험에서 교통안전규칙 지키기	4	체육	8,9월
		- 현장체험학습에서 교통질서 지키기	5	사회, 창체	4,5,6,10,12월
보행자 안전	- 등하교 및 방학 중 교통안전 규칙 지키기	4	창체	연중	
4	보행자 안전 자동차 안전 대중교통 안전	- 안전하게 길 걷기 - 현장체험학습 시 주의해야 할 교통 안전 알기	11	국어 미술	4월,10월
5	야외활동안전	- 어린이 교통사고 대책 토의하기	3	국어	6월
		- 자전거 안전교육	3	실과	4월
		- 속력과 관련된 안전장치와 안전수칙 알아보기	2	과학	11월
		- 야외활동 관련 지켜야할 일 알아보기	3	창체	상시
6	야외활동안전	- 자전거 안전교육	1	체육	3월
	현장학습 안전지도	- 야외 현장체험활동 시 교통 안전수칙 익히기	10	체육 창체	체험학습운영 때

(다) 폭력 예방 및 신변보호 안전 교육

(1) 학교폭력 예방 교육(연간 8차시 이상)

- 학교폭력예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권존중 및 안정적인 학교 풍토를 조성하여 사랑이 넘치는 즐거운 학생문화를 정착한다.
- <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률>의 체계적 시행과 실효성 제고를 위한 노력 강화

- 학생상담 및 인성교육 활성화로 학생폭력 및 비행의 근원적 예방
- 가정 · 학교 · 사회의 연계 활동을 통한 학생들의 바른 생활태도 함양
- 유관기관과 학교폭력 예방 · 근절 공조체제 강화
- 존중 · 자율 · 책임 · 배려가 있는 학교 풍토 조성을 통한 학생생활지도 전개
- 학교폭력 문제의 직접적인 당사자인 학생, 교사, 학부모가 함께 학교폭력 근절을 위한 공감대 형성으로 학교폭력을 예방한다.
- 예방적 측면에서 학생을 중심에 두고 배려·공감·협동심을 키우는 실천 중심의 인성교육을 강화한다.
- 주기적인 예방교육으로 즐거운 교육환경을 조성할 수 있도록 한다.
- 집단 따돌림 예방교육을 하고, 서로 배려할 수 있도록 수업 분위기를 조성한다.
- 상담 활동을 통하여 인성교육을 활성화하고, 학생 폭력과 비행을 근원적으로 예방한다.

영역	주요 활동	목표	대상
마음여행교육 활동	학기초 심리 검사 분석 프로그램	2회	1~6학년
	학기초 친밀감 형성 프로그램	2회	1~6학년
	상담주간 운영	2회	전교생, 학부모
	비폭력대화를 통한 신뢰, 소통 관계 형성	수시	1~6학년
교육과정 연계 학교폭력 예방	유형별 학교폭력 예방 교육 -사이버폭력, 성폭력, 가정폭력 예방교육, 언어문화 개선 프로젝트 등	수시	1~6학년
	평화, 인권교육 관련 학교폭력예방교육	수시	1~6학년
문화·예술교육을 통한 공감적 정서 함양	문화, 예술 교육 체험을 통한 정서 함양	15~38회	1~6학년
	연극, 뮤지컬 공연 등을 통한 학생 인성 함양	2회	1~6학년
	학교스포츠클럽 활성화	수시	1~6학년
학생자치 활성화	교우관계 증진·개선을 위한 자율동아리활동	수시	3~6학년
	학교폭력 예방에 기여할 수 있는 기타 학생자치 활동(학교폭력예방 캠페인 등)	2회 이상	1~6학년
	구름뭉치 다모임	연 12회	1~6학년
학교폭력조기진단 및 관리 강화	학교폭력 실태조사 및 후속조치 내실화 학교폭력 신고·상담 시스템 구축	2회	1~6학년
지역공동체와 함께하는 학교폭력예방	가정에서의 학부모 역할 강화를 위한 자료 보급 및 연수	2회	학부모
	학교폭력대책자치위원회 운영 내실화	4회 이상	학폭위
	학교전담경찰관 학교폭력예방교육 특강	필요시	4~6학년

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	친구와 사이좋게	- 친구와 사이좋게 지내는 방법 알아보기	1	창체	4월
	학교폭력이란	- 학교폭력의 의미 알기	1	창체	7월

2	소중한 우리 (안전한 생활)	- 학교 폭력의 유형 알아보기 - 학교폭력으로부터 나를 보호하는 방법 알아보기	2	통합	3월,9월
3	학교폭력 예방교육	- 학급세우기 활동을 통해 배려, 공감, 협동심 키우기	2	창체	3월, 9월
		- 비폭력대화를 통한 폭력 예방 활동	2	창체	5월, 11월
4	학교 폭력예방	- 언어폭력, 신체 폭력 및 따돌림 예방과 대처법 알기	10	창체 도덕	3월, 7월 9월, 12월
5	학교폭력예방교육	- 학교폭력의 개념 알기 - 분쟁을 해결하는 다양한 방법 탐색하기	2	창체	3,9월
6	학교폭력예방교육	- 학급, 학년 다모임을 통해 분쟁을 해결하는 다양한 방법 탐색하기 - 한글날 계기교육 : 바른 언어 사용하기	6	국어 도덕 창체	3,10,12월

(2) 성폭력 예방 교육(6개월에 1회, 총 8차시 이상_아동학대 예방교육과 병행)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	소중한 나	- 신체접촉시 나쁜 경험 표현하기	4	창체	4월
2	소중한 우리 (안전한 생활)	- 좋은 접촉과 나쁜 접촉 알아보기 - 소중한 나를 지키는 방법 알아보기	2	창체	9월
3	소중한 나	- 나를 소중히 여기기	2	도덕	5월
	생명의 소중한 나를 지켜요	- 성폭력의 종류, 성범죄 예방법	1	도덕	9월
		- 디지털 성범죄 예방교육	1	체육	7월
4	성폭력의 피해 와 예방법 알아 보기	- 다름과 차이에 대한 이해를 통해 양성평등 실천하기 - 성폭력의 피해와 예방법 알기	4	도덕 창체 국어 사회	3월 4월 7월 12월
5	성폭력 예방교육	- 성폭력의 의미와 예방법, 대처법 알아보기	4	보건	4월, 12월
6	성폭력예방교육	- 성폭력의 의미와 대처법, 예방법 알아보기 - 성적 차이를 존중하기	4	도덕 체육	7,9월

(3) 가정폭력예방교육(1회 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	우리는 가족	- 가족에게 마음을 전하는 카드 만들기	1	통합	5월
2	소중한 우리 (안전한 생활)	- 가정 폭력의 유형 알아보기 - 가정 폭력 예방을 위해 가족이 지켜야 할 할 일 알아 보기	2	창체	7월
3	행복한 가족	- 가족 간의 바람직한 예절 알아보기 - 행복한 가정을 위해 내가 지켜야 할 일 알아보기	1	도덕	5월
4	가정폭력방지	- 세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도 기르기	2	사회	12월
5	가정폭력방지교육	- 건강한 가족과 가정생활 알아보기	1	도덕	9월
6	나와 가족의 관계	- 가정생활은 왜 중요할까요? - 건강한 가정생활을 위해 무엇을 해야 할까요?	2	실과	3,4월

(4) 아동학대예방교육(6개월에 1회, 총 8차시 이상_성폭력 예방교육과 병행)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	도란도란 봄 동산	- 생명의 소중함 알기	2	통합	5월
	우리 이웃	- 위험할 때 사용하는 전화번호 알기	2	통합	10월
2	알쏭달쏭 나	- 나의 몸의 소중함 알기	3	통합	4월
	이런 집 저런 집	- 가족 구성원과 그 역할 알아보기	3	통합	5월
3	행복한 가족	- 행복한 가족을 만들기 위해 실천할 일 알아보기	2	도덕 사회	5월, 11월
	아동학대예방	- 아동학대 유형 및 사례 알아보기 - 대처방안 및 신고 방법 알아보기	2	도덕 체육	7월, 1월
4	아동학대예방	- 건강한 몸과 마음 점검으로 자기 인식하기 - 아동학대 사례 및 실태를 알고 생각과 느낌 나누기	4	국어 사회	3월, 9월
5	인권의 소중함	- 아동학대의 의미와 사례 - 아동인권의 의미와 중요성, 인권 존중	4	사회	5월, 9월
6	나와 가족의 관계	- 건강한 가정생활을 위한 아동학대 예방 및 대처방법 알기	2	실과	4월, 12월
	함께 사는 프로젝트	- 지구촌의 여러 문제 중 공부할 권리를 빼앗긴 아이들에 대해 이야기 나누기	2	사회	5월, 11월

(5) 실종유괴 예방교육(3개월에 1회, 총 10차시 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	안전하게 하교해요	- 요일별 하교 시간 알기 - 하교하는 방법(도보, 차량, 부모 동반)알고 실천하기	2	창체	4월
	여름방학 전 안전지도	- 하교 후 가정으로 바로 귀가하기	2	창체	7월
	추석 프로젝트	- 사람이 많은 곳에서 부모님과 함께 다니기	2	통합	9월
	가을 나들이	- 지정된 활동 구역 내에서만 활동하기	2	통합	10월
	종업식 전 안전지도	- 모르는 길 혼자 가지 않기	2	창체	1월
2	소중한 우리 (안전한 생활)	- 낯선 사람의 다양한 접근 방법에 대처하는 방법 알아보기 - 길을 잃었을 때의 대처방법 알아보기	10	창체	매월
3	실종유괴 예방	- 현장체험학습에서 실종유괴 예방법 알아보기 - 등하교 및 방학생활에서 실종유괴 예방법 알아보기	10	창체	4,7,10,1월
4	실종유괴 예방	- 실종 유괴 예방 방법 알기 - 방학 중 신변보호 예방교육(2)	10	도덕 창체	3월,5월7월 9월, 1월
5	안전한 생활	- 방학 중 안전생활 - 실종유괴 예방 및 대처법 알아보기	10	창체	7월,12월

6	학교행사	- 시업식, 방학식, 개학식, 졸업식 - 현장체험학습 사전교육 시 실종유괴 예방 및 대처방법 알기	6	창체	3,6,7,8,10,11월
	운동과 여가생활	- 야외활동 시설 이용 시 주의사항 찾기	4	체육	10월

(라) 약물 및 인터넷 중독 방지 교육(학기당 1회, 총 10차시 이상)

(1) 감염병 및 흡연 음주 등 약물오남용 예방 교육

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	안전이 으뜸	- 코로나19 예방법 알기 - 올바른 약품 사용법 알기	3	창체	4월
	금연과 금주	- 담배가 인체에 미치는 영향 알아보기	3	창체	9월
2	흡연음주 약물오남용 예방교육	- 아픈 증세에 따라 이용하는 병원 알아보기	4	통합	4월
		- 금연 예방 교육	2	창체	9월
3	약물오남용 예방 교육	- 약물 오남용 예방교육	1	창체	5월
		- 흡연, 음주, 약물 폐해의 원인과 결과 알기	2	국어	6월
		- 흡연과 음주의 피해와 올바른 대처방안 알기	1	도덕	9월
		- 약물의 종류와 바른 사용법 알기	2	과학	12월
4	약물오남용 예방 교육	- 흡연 예방 교육 - 음주 예방 교육 - 약의 바른 사용 방법 알기	8	창체 체육 국어	3월,6월 9월,12월
5	약물오남용예방	- 흡연 및 음주예방교육	6	보건	6, 9월
6	건강생활습관 지키기	- 야외활동 후, 식사 전 손 씻기 - 식사 후 양치질하기 - 균형 잡힌 식사하기 - 일찍 자고 일찍 일어나는 규칙적인 생활하기	2	체육 실과	수시
	감염병 예방교육	- 코로나 19 - 사회적 거리 두기 - 생활 속 방역 - 개인 위생(손씻기, 마스크 착용) - 코로나 19로 달라지는 학교 모습 - 눈병에 대해 알아보요. - 독감은 감기와 달라요.	3	창체 체육	4, 7, 12월
	음주, 흡연예방교육	- 흡연이 건강에 미치는 영향 알아보기 - 음주가 건강에 미치는 영향 알아보기 - 음주체험활동을 통해 술이 인체에 미치는 영향 알아보기 - 간접흡연의 의미와 피해 알아보기 - 흡연이 청소년에 특히 나쁜 이유 알기 - 금연 홍보를 위한 담뱃갑 만들기	3	창체	7월, 10월

(2) 인터넷 중독 방지 교육

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	우리는 가족	- 올바른 휴대전화 사용을 위한 우리 가족 약속 정하기	2	통합	5월
	추석	- 게임을 줄이기 위한 노력	2	통합	9월
2	인터넷 및 스마트폰 게임 중독 예방	- 스마트폰 및 게임 중독을 예방하는 방법 알아보기 - 건강한 방학 생활 계획 세우기	4	창체	7월, 12월
3	인터넷 및 스마트폰 중독 예방	- 옛날과 오늘날의 통신수단의 발달과정과 문제점 알기 - 올바른 인터넷과 스마트폰 사용방법 알기	4	사회	3월, 10월
4	인터넷 및 스마트폰 중독 예방	- 인터넷 및 스마트폰 습관 파악하고 중독 예방 및 건전한 사용 방안 알기	2	창체	4월,9월
5	사이버폭력예방	- 사이버공간의 올바른 소통법 알고 실천하기 - 자신의 사이버 생활 점수 알아보기	4	도덕	3월, 8월
6	스마트폰, 인터넷 중독예방	- 내 스마트폰 사용 습관 돌아보기 - 스스로 계획을 세워 올바르게 스마트폰 사용하기 - 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향 알아보기	2	실과 창체	5월,11월

(마) 재난안전교육(학기당 2회, 총 6시간 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	재난대응훈련	- 재난 대피 훈련	3	창체	4~6월
	불조심	- 봄, 가을, 겨울철 화재 예방 방법 알아보기	3	통합	3,10,12월
2	안전하고 건강하게	- 화재의 예방, 화재 발생 시의 대피법 - 지진, 황사, 미세먼지 대처 방법 - 계절의 변화에 따른 자연 재난 발생시의 대처 방법	6	창체	9~12월
3	재난대응안전 한국훈련	- 소방대피훈련 - 지진 및 재난대응안전교육 - 재난이 발생했을 때 안전하게 대처하는 방법 알기	2	창체	4월, 10월
	지진, 화재 대피훈련	- 재난 발생 시 비상 대피훈련하기	4	국어 체육 사회 미술	4월, 6월, 10월, 11월
4	재난대응안전 한국훈련 화산과 지진	- 화재 대피 방법 알고 화재 대피 훈련하기 - 지진, 낙뢰, 홍수, 태풍 발생 시 대피 요령 알기 - 폭발과 붕괴 발생 시 대피 요령 알기	6	창체 과학	5월,7월 9월,12월
5	재난대응안전교육	- 소방대피훈련	2	창체	10월
		- 지진 및 재난대응안전교육 - 자연재해 종류 알아보고 자연재해 보고서 작성하기	4	사회	5월
6	재난대응훈련	- 재난대응안전한국훈련 실습	2	창체	10월
	현장체험활동 안전지도	- 야외 현장체험활동 시 안전수칙 익히기와 준수하기	4	체육	10월

(바) 직업안전교육(학기당 1회, 총 2차시 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	다모임활동	- 구름별 활동할 때 지켜야 할 안전 수칙 알기	1	창체	5월
	도자기교실	- 도구 사용 방법 알고 바르게 사용하기	1	창체	10월
2	텃밭활동	- 모종삽 안전하게 사용하기	1	창체	4월
	도자기교실	- 안전하게 도구 사용하기	1	창체	11월
3	도자기 및 텃밭 안전교육	- 물레의 올바른 사용방법 알기 - 안전에 유의하여 도자기 도구 활용하기 - 텃밭 용품 사용법 알기	2	창체	6월, 10월
4	직업안전의식	- 도자기 도구 사용방법 및 안전수칙 알기	2	창체	4월
5	요리수업	- 요리 도구(칼, 인덕션 등) 안전하게 사용하는 방법 알고 다루기	4	실과	10-11월
6	목공수업	- 생활용품 만들며 직업 안전 배우기	2	실과	2학기
	진로체험 안전교육	- 진로체험 활동 시 주의할 점 알아보기	2	실과	10월

(사) 응급처치 교육(학기당 1회, 총 2차시 이상)

학년	학습 주제	세부 활동 내용	차시	편성	시기
1	학교에 가면	- 응급 상황 시 도움을 받을 수 있는 곳 알아보기	1	통합	4월
	여름 나들이	- 119 신고 방법 알기	1	창체	9월
2	알쏭달쏭 나	- 몸이 아플 때 어떻게 해야 하는지 알아보기 - 간단한 응급처치방법 알아보기	2	통합	4월
3	안전사고 대처방법	- 학교, 놀이터 등에서 발생하는 안전사고 대처방법 알기	2	체육	5월, 11월
4	안전사고 대처 방법	- 생활 속에서 발생하는 안전사고 알기 - 119 신고 방법, 심폐소생술, 간단한 응급처치방법을 알고 실습하기	2	체육	3월, 11월
5	응급처치와 안전	- 운동할때의 응급처치 - 일상 생활에서의 응급처치 - 하임리히법의 중요성과 방법 알기	2	보건	10월
6	응급처치법	- 다양한 사고에 대비한 응급처치 교육 - 심폐소생술 실습	2	체육	10월
	현장학습 안전교육	- 현장학습 시 응급 상황에 대처하는 방법 알기 - 내 몸 상태에 맞게 일정을 조절하기	2	창체	10월 5월

5) 보건교육

- 건강의 가치를 알고 건강에 대한 지식을 습득하고, 건강관리 방법을 실천함으로써, 건강하고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 능력을 기른다.
- 1개 학년 16차시 창체 또는 관련교과 보건수업은 5학년과 6학년에서 실시한다.
- 보건교육 담당교사로서 보건교사는 담임교사의 보건교육에 필요한 교육자료 등을 지원한다
- 관련교과, 창의적 체험활동, 지역사회 유관기관의 인력 및 자료를 활용, 방송교육, 교육자료 게시, 가정통신문 등을 활용하여 다양한 방법으로 교육을 실시토록 한다.
- 보건 수업 시 응급 상황 대비: 해당 반 담임교사가 보건실 업무를 대행하여, 응급 상황시 지체 없이 연락하도록 한다.

구분	대상	영역	목표	시기	담당
성교육 (14차시)	전 학년	관련 교과, 창체 보건	14차시	연중	담임, 보건
약물오남용 (10차시)	전 학년	관련 교과, 창체 보건	10차시	연중	담임, 보건
응급처치 (2차시)	전 학년	관련 교과, 창체 보건	2차시	연중	담임, 보건
보건수업 (한 학년 16차시)	5학년	창체보건, 관련교과	16차시	1,2학기	보건
	6학년	창체보건, 관련교과	16차시	1,2학기	보건
연수	교직원	감염병 예방 및 관리	연4회	분기별	보건
		응급처치 및 요양호자 관리			
		미세먼지 대응			
	성희롱, 성폭력, 성매매 예방 및 건강증진 연수				
학부모	보건소식지와 홈페이지활용	10회	연중	보건	

※ 교육일정은 학교행사, 관련기관, 강사 일정 등의 이유로 변경될 수 있음.

V. 학교 교육과정 평가

1. 학생 평가

학교에서 실시하는 평가 활동은 다음과 같은 사항을 고려해서 이루어지도록 한다.

가. 평가는 학생의 교육목표 도달도를 확인하고, 교수·학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다.

- 1) 학생에게 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추수 지도를 통해 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 지도한다.
- 2) 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

나. 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가하며 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.

- 1) 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가하도록 한다. 학생이 학교에서 배울 기회를 마련해 주지 않고, 학교 밖의 교육 수단을 통해서 익힐 수밖에 없는 내용과 기능은 평가하지 않도록 유의한다.
- 2) 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정을 평가하여 모든 학생이 교육 목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 한다.
- 3) 학생의 인지적 능력과 정의적 능력에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 한다.

다. 교과 성격과 특성에 적합한 평가 방법을 활용한다.

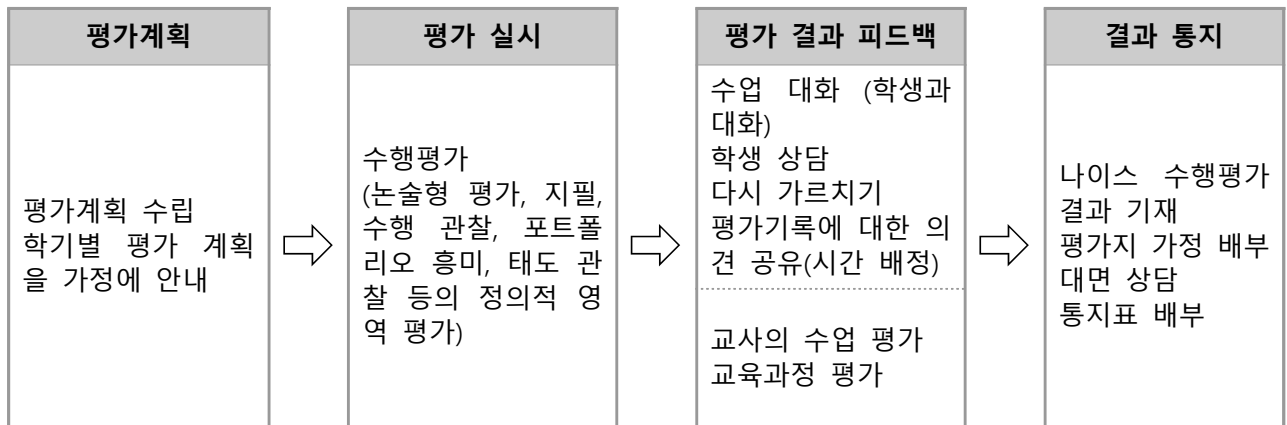
- 1) 교과목의 평가는 주어진 답을 찾는 선택형, 단답형 평가보다는, 보다 깊고 넓게 자기 생각을 만들어 가는 데 기여할 수 있는 논술형·서술형 평가를 실시하고, 수행평가의 비중을 늘려서 교과별 특성에 적합한 평가를 실시하도록 한다.
- 2) 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과는 타당한 평정 준거와 척도에 따라 평가를 실시한다.
- 3) 실험·실습의 평가는 교과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 마련하여 실시한다.
- 4) 창의적 체험활동은 내용과 특성을 고려하여 평가의 주안점을 학교에서 결정하여 평가한다.

라. 여기에 명시되지 않은 세부사항은 경기도 학업성적관리지침에 의거하여 시행한다.

마. 연간추진계획 및 세부내용

영역	세 부 내 용	시기
학년초 학생 진단	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 학년의 나이스 살펴보기 관점 : 인지, 역량, 태도 (가정, 성향의 배경 분석) ■ 국어, 수학 기초학습능력 진단 ■ 개인별 분석한 내용을 교사의 언어로 기술 ■ 결손 학습 요소를 파악, 보충지도 계획 수립 ■ 교수학습 운영 방향 및 지도 수준 설정에 참고 	3월1주~3주

교과평가	수행평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년 연구를 통해 평가 계획 수립, 평가 문항 작성 ■ 담임교사가 학급에 맞게 수정, 평가 실시 ■ 학습 진행 과정에서 필요한 각 교과 지식, 기능, 태도 전반을 다양한 평가 방법 및 도구로 평가하며, 문제해결력, 비판력, 판단력, 정보 수집 및 분석력, 통합력 등 고등 사고 기능을 평가한다. ■ 프로젝트 수행 여부, 참여도, 문제해결 능력 등을 관찰 기록하여 평가한다. ■ 3,4,5,6학년의 논술형 평가(교과:학년 자율)를 학기별 1회 이상 실시한다. ■ 정의적 영역의 평가를 포함한다. ■ 평가 문항은 교사학습공동체에서 검토하여 질 높은 문항을 출제한다. ■ 평가 시기는 학급교육과정에 계획 수립 	상시
창의적 체험활동평가	수행평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기초 학년 협의를 통해 창의적 체험활동 평가 계획 (평가 영역, 평가 시기, 평가 기준) 수립 ■ 창의적 체험 활동 영역에 따른 평가 실시 ■ 시수가 많은 영역 중심으로 평가 (4차시 이상) 학년 공통 영역 : 학급 세우기, 다모임, 동아리 학년, 학급 특색 운영 영역은 학년, 학급에서 평가 기준안 작성 	상시
핵심역량평가	핵심역량평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 핵심역량의 학년별 재해석 ■ 학년 교육과정 핵심역량 평가 계획 (평가 내용, 평가 시기) 수립 ■ 지필, 관찰, 면접 등 역량에 맞는 적절한 방법으로 평가 ■ 서술형 평어로 평가 결과 기재 	상시
평가환류		<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가 실시 후 다시 가르치기 ■ NEIS시스템에 서술형 평어로 기록, 학부모 서비스 제공 ■ 모든 수행평가지, 지필 평가지, 활동결과물은 교사 첨삭 지도 후 가정 배부 ■ 가정 통지 양식을 구안하여 활용한다. ■ 연말 가정통지 후 회수하지 않음 ■ 통지표는 학생과 같이 읽는 시간을 편성하여 공유 후 통지 	상시



2. 교사 평가

- 교사의 역량 개발을 위하여 자기 연찬의 계획을 세워 성장 중심의 평가를 한다.
- 수업, 학급 운영, 학생과의 관계, 교수 내용 지식 등의 영역을 중심으로 평가한다.
- 설문지, 학생의 반응, 수업 결과물 분석 등의 다양한 방법을 활용한다.
- 1학기 말에 실시하여 피드백의 자료로 활용한다.
- 평가 결과를 교육과정에 누가 기록한다.

• 학급교육과정 평가 내용 (예시)

1. 지도하기 어려웠던 학생들에 대한 경험담
2. 아이들 성장의 내용을 개인별로 기록
3. 학급별 중점 활동의 진행과 그에 따른 학생의 성장
4. 프로젝트 운영팁, 주의 사항, 실패에 따른 개선방법
5. 의미 있던 활동에 대한 설명
6. 잘 된 거 빼고 안 된 부분에 대한 문제점 진단, 개선책 제시
7. 아이들과의 관계 개선 방법
8. 수학 원리 학습 내용, 방법, 활동지 등을 정리
9. 과목별 중점지도 내용 정리, 학생 수준별 지도 방안 정리
10. 애들 상태를 파악할 수 있는 자료
11. 부진아 학생 지도 팁
12. 학급의 실태 (인지적, 정서적, 특이학생 등)

3. 학교 평가

- 학교는 학교 교육과정 편성과 운영의 적합성, 타당성, 효과성을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 그 결과를 반영한다.
- 학교 교육과정의 평가는 학생의 성장 모습에 대한 평가, 교직원 활동, 교육과정 편성·운영의 적절성, 교육과정 중심의 교원 조직과 운영 등 모든 측면을 대상으로 한다.
- 평가의 참여자는 교육과정 전문가, 교직원, 학생, 학부모 등으로 하여 다양한 시각에서 평가되도록 한다.

가. 평가 위원회의 구성

- 교육과정 위원회와 통합하여 운영한다.

나. 평가 과정

추진 내용	추진 시기(월)													
	'22. 1	'22. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'23. 1	'23. 2
.학교평가위원회 운영 .학교평가 시행	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
.학교평가 공통지표 이해 및 자율지표 개발 워크숍		→	→											
.학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보			→	→										
.학교조직 진단 도구 활용	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
.학교평가 결과보고서 작성, 결과 공유												→	→	
.평가결과 교육과정 반영 .학교조직 진단 또는 학교컨설팅 실시												→	→	→
.평가결과 공개												→	→	→
.자체점검 및 환류												→	→	→

다. 평가 영역

- 민주적 학교 운영 체제 구축
- 윤리적 생활공동체 구성
- 전문적 학습 공동체 구축
- 창의적 교육과정 운영

라. 평가지표

□ 영역별 평가 지표별 결과

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	평가 결과					
					득점	매우우수	우수	보통	노력필요	매우노력필요
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	10						
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	5						
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교 문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	10						
		1-2-2. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	15						
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10						
		1-3-2. 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10						
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5						
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	10						
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10						
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15						
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	7.5						
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	7.5						
	2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	10							
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	10						
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	5						
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	5						

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	평가 결과						
					특점	매우우수	우수	보통	노력필요	매우필요	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10							
			㉡ " 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10							
			㉢ " 학습공동체 지원 예산 지원 정도	5							
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	10							
			㉡ 실행학습 수준	10							
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	10							
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	10							
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	5						
				㉡ 교육과정 정상화 노력	10						
4-2. 교육과정 다양화		4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	5							
			㉡ 교육과정 다양화 노력	10							
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	10							
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10							
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고		4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	10							
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10							
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	10							
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	10							
합계											

VI. 학교 교육과정 운영 지원 계획

1. 민주적 학교 운영을 위한 지원 계획

가. 교육과정 지원을 위한 교직원 조직

1) 목적

- 교사의 수업과 생활 교육 전념으로 학교 교육력 제고
- 교원이 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성

2) 방침

- 교육 활동 중심의 학교문화를 조성한다.
- 권위주의 관행 문화를 개선하기 위하여 자정적 실천을 한다.
- 교육과정 중심으로 학교 조직을 구성한다.
- 담임교사의 학급교육과정 운영을 위한 업무와 교무행정업무를 분리하여 조직한다.
- 전 교사는 부진아지도를 위한 계획을 수립하여 별도의 노력을 한다.
- 담임교사를 제외한 관리직, 전담교사, 공무직원을 교육지원팀으로 구성한다.
- 교육지원팀은 교원 업무정상화를 위한 역량 강화를 위한 노력을 한다
- 학생을 대상으로 하는 교육활동은 교육과정으로 계획하여 업무를 간소화·효율화한다

3) 세부추진계획

과제	내용	시기	비고
교육지원팀 구성	교장, 교감, 교과전담교사, 행정실무사, 보건교사, 사서교사, 돌봄교실담당교사 등 학교교육과정 지원	2월	
업무 분석	교육지원팀과 교육전담팀 업무 분석	2월	
업무 운영	교육지원팀, 교육전담팀 운영	3~12월	
평가	업무분장 조직의 성과와 반성	12월	
업무조직의 개선을 위한 분석	학교 평가와 함께 진행	12~1월	

2022학년도 1학기 교육과정 업무분장

교장 조경남 학교경영, 교무 통할 및 교직원 관리, 학생 교육, 지역사회 연대, 평생교육

교감 한효숙 교원인사,수업장학,교직원복무 및 관리,교원조직관리,인사발령,승급,호봉,휴복직,법규관련, 퇴직관련,기간제교사 관리,교권상담,학교·교원표창,학생교육,신규교사 적응,연수,교원평가

학년	담임	업무	비고
1학년	전 ○ ○	학년교육과정운영	교육 전담팀
2학년	임 ○ ○	학년교육과정운영	
3학년	강 ○ ○ (혁신연구부장)	학교교육과정, 다문화, 독도, 한자, 통일, 정보 등 교육과정 관련 교육 전반, 혁신학교운영, 연계형 혁신학교 운영, 공동교육과정 운영, 혁신지구사업 운영, 전문적 학습공동체, 수업공개, 교직원연수, 학업성적관리(평가), 정보교육(AI교육), 기초학력(두드림), 자치활동, 원어민 관리, STEAM 교육, 아르떼, 학부모회, 학교 홈페이지관리, 학교생활 기록부	교육 지원팀
4학년	임 ○ ○	학년교육과정운영	교육 전담팀
5학년	서 ○ ○	학년교육과정운영	
6학년	이 ○ ○	학년교육과정운영	
1~6학년	담임	나이스(학적-전출입), 안전공제회(학생 사고시)	
교과전담 과학(3-6) 미술(6)	임 ○ ○ (교무부장)	학교 각종 규정, 학교자치조례, 학교평가, 민주주의지수, 교원능력 개발 평가 실무, 학교 행사, 학적, 상담업무, 체험학습운영(전체 체험학습, 학교장허가체험학습, 결석계), 과학교육, 미래인재 핵심역량육성사업, 보결 운영, 각종 위원회, 학업중단숙려제, 체육, 학교폭력, 연계형 돌봄교실, 예술거점학교 운영 및 학교 예술강사 관리, 정보(NEIS, 기자재 및 교내 와이파이, 테블릿 관리)	교육 지원팀 과학실
특수학급	김 ○ ○	특수학급 운영 및 교육과정 운영, 사회복무원 제반 업무 및 관리	교육 전담팀
특수학급	윤 ○ ○ (사회복무원)	특수학급운영 보조	
유치원	박 ○ ○	유치원운영,유초연계,유치원학부모교육,유치원 강사채용 및 강사비 지급, 종일반운영	교육 지원팀
보건교사	이 ○ ○	보건업무(건강기록부관리,전염병관리,금연,양성평등교육,성희롱예방교육,신체발달검사,보건소식지 발행),공기질 측정, 식수관리, 건강교실 운영, 재난안전학생교육	
사서교사	강 ○ ○	도서관 운영, 독서교육	교육 전담팀
돌봄전담	안 ○ ○	돌봄교실운영 제반 업무 및 관리, 학생보호인력관리	
유치원 방과후전담	박 ○ ○	유치원방과후 운영	
교무 행정	임 ○ ○ (교무행정)	문서접수 및 배부, 학교일지, 학교운영위원회, 기록물관리, 교육통계, 교육급여 및 교육비 지원, 학교정보공시, 학습준비물, 급식, 안심알리미, 플로터, 교과서	교육 지원팀
	홍 ○ ○ (교무행정)	관내외 여비 지출, 방과후학교 전반업무, 교육비지원(자유수강권), 학부모 회업무지원, 민원처리, 학생 스쿨뱅킹 자료 및 교육비지원대상자 등록, 급여(공무원 및 비공무원, 연말정산, 기여금), 인건비 지출, 맞춤형복지, 세외관리(4대보험), 세금신고 및 납부, 학교회계 및 교특회계 징수 및 수납, 비상연락망 및 공무원증 발급, 관인관리	
학교 행정	김 ○ ○ (행정실장)	행정실 업무총괄, 학교회계 예산 및 결산(현안사업관리),지방공무원 인사 및 복무관리,입찰업무(물품, 공사, 용역), 보안업무, 공유재산관리,학교시설물 유지 보수 및 안전관리, 승강기안전관리자, 소방안전관리자, 어린이 놀이시설안전관리자	교육 지원팀
	이 ○ ○ (행정주무관)	계약관리(물품,공사,용역), 교육공무직원 인사 및 복무관리,학교회계 일반 지출(인건비 제외), 행정실예산 지출품의, 학교발전기금 접수 수입 및 지출, 물품관리(등록 및 불용처리 및 한국자산관리공사 구매), 신용카드출납관리 및 자체점검, 에너지절약업무, 클린재정업무, 재정공개업무, 교직원공동 사택업무, 학교시설물통합관리시스템 관리, 학교시설물 유지 보수	

나. 2022 각종 통합위원회 구성

통합 위원회	대상위원회	주요 업무	위원 구성		
			위원장	학부모	교(직)원
학교 운영 위원회	학교운영위원회(유치원포함) <small>초·중등교육법 제31조</small>	-학교운영위원회 운영 지침에 의한 교육 활동 내용 심의	선출직	3,지역1	3
	정보공개 심의 위원회 <small>공공기관의 정보공개에 관한 법률 시행령 제11조</small>	-개인정보보호책임관(학교장) 정보보안담당관(교감) 정보보호담당자(실무사) -공공기관의 정보공개 여부에 관한 사항 심의	교장	2	2
	학교급식소위원회	-급식품 검수 및 모니터링 실시, 급식기구선정 협의	선출직	3	1
	체험학습활성화위원회	-수학여행·수련활동 제도개선 및 운영지원 방안 관련 안건에 대하여 전문적·집중적 검토	교감	3	7
	학생복지심사위원회	-장학금지급대상자 심사 및 선별 추천 -One stop, 방과후학교 자유수강권 지원대상자심사 -저소득층 정보화 기자재 지원 심사 및 선별, 추천	교감	2	7
	건강검진기관선정위원회	-건강검진기관 선정 등	선출직	3,지역1	3
	방과후학교운영소위원회	-방과후학교 운영 사항 심의	선출직	3,지역1	3
	예산결산소위원회	-학교의 예산안 심의 및 결산	행정실장	3	2
인사·자문 위원회	교원인사자문위원회 <small>교육공무원 인사관리 규정 제34조</small>	-교내 인사관리 규정과 관련한 사항 -기타 인사 관련 협의	교감	0	8
	공적심사위원회	-교사 표창 대상자 선정·추천	교감	0	8
	교직원회	-교직원 각종 회의 운영 사항 규정	교장	0	전교직원
	학생표창심사위원회	-교내·외 학생 표창 관련 -졸업생 사정 관련 표창	교감	0	7
	성과급심사위원회	-성과급 관련 심사	교감	0	8
	다면평가관리위원회 <small>교육공무원 승진 규정 제23조</small>	-교직원근무성적 평정	교감	0	8
	호봉경력평가심의회	-호봉경력에 대한 평가	교감		8
	학교공무직원 인사위원회	-공무직 계약 및 인사 관련 협의	행정실장	0	3
학교 안전 자치 위원회	학교폭력전담기구	-학생 폭력 대책 및 학생 선도 활동 -기타 민원 발생 등으로 인한 사항 -교원: 교감, 생활인권안전부장, 상담사 -학부모: 회장, 부회장, 5,6학년 대표	교감	학부모4	2
	학교교육분쟁조정위원회 <small>교원예우에 관한 규정 제6조</small>	-학교 교육활동 관련 교권침해 및 분쟁 조정	선출직	2, 지역1	8
	학생생활인권협의회	-학생생활인권 전반 -교내 외 생활지도	교감	0	8
	교권보호위원회	-교권침해사례로 발생한 사항	교감		8
	생명존중위기관리위원회	-생명존중위기 관리 방안 협의	교감		8
	성희롱고충심의회위원회	-성고충 상담	교장	0	8
	학교위기관리위원회	-학교 위기 관리	교장	0	8
	학교감염병대책위원회	-감염병의 조기발견 및 치료를 통한 확산 방지 업무	교장	0	8
	안전관리종합대책협의회	-학교 안전 관리 관련 업무(2015.7.21.) 안전관리사고수습본부장(학교장), 상황전파시스템(교감)	교장	0	8
	소방대책위원회	주무·실장(소방안전관리자)	교장		*
규정개정심의회위원회	-학칙, 학생생활인권규정 등	교감	학부모 학생	8	
교육 과정 위원회	학교교육과정위원회	-학교교육과정 편성·운영 관련 업무 -기타 교육활동과 관련한 협의	교장	0	8
	원격수업관리위원회	-인터넷 등 정보통신매체를 활용하여 학생 지도 방안 협의	교장	0	8
	의무교육학생관리위원회				
	취학관리위원회	-취학의무의 유예, 학적, 조기 진급 및 조기 졸업 등	교장	1(지역2)	8
	학업중단예방지원팀				

	개별화교육운영위원회	-개별화교육 편성 운영 관련 업무 -통학지원대상자 선정 및 방과후교육활동 운영	교장	3	4 (담임교사)
	교원능력개발평가관리위원회	-교원능력개발평가관리	교감	0	9
	학업성적관리위원회	-교육과정 운영 학력 평가 및 기초학력 관리에 관한 업무	교장	0	9
	학교평가위원회	-학교평가 계획 수립 및 운영	교감	0	8
	영재교육대상자선정심사위원회	-영재교육대상자 관련 주요 업무	교감	0	9
	기초학력관리협의회 (기초학력다중지원팀)	-기초학력 관리 방안 협의	교장		해당학급
	봉사활동 추진위원회	-학생봉사활동 운영계획 수립과 추진	교장	0	6
	조기진급·졸업·지학평가위원회 <small>조·중등교육법시행령 제29조</small>	-기타 학력 인정에 관한 사항 -조기진급, 조기졸업, 편입, 재입, 유예에 관한 사항	교감	0	9
교육장보화 추진 위원회	교재교구선정위원회	-교재·교구 선정 구입 관련 업무	교감	0	9
	학습자료구입선정위원회	-학습준비물 선정·구입 관련 업무	교감	0	9
	학교도서관운영위원회	-도서 선정 구입에 관한 업무	교감	2	9
	정보화기자재선정위원회	-정보화기자재, 교단선진화 기자재 선정 구입 업무	교감	0	9
	교육용S/W선정위원회	-교육용 S/W 선정 구입에 관한 업무	교감	0	9
	학교체육소위원회	-체육 교재교구선정 구입 관련 업무	교감	0	9
	에너지절약추진위원회	-주무:실장	교감	0	9

다. 구름뭉 다락방 운영 계획

운영 형태	운영 시기	운영 대상	운영 내용
교직원 다모임	매월 둘째주 화요일 15:00~	운담교직원전체	함께 어울려 친해지기
교직원 협의회	매월 넷째주 화요일 15:00~	운담교직원전체	학교교육과정 운영과 관련한 협의
교육지원팀 다락방	격주 월요일 14:30~	교육지원팀	행정 및 업무 관련 협의
교육전담팀 다락방	매일 오후 16:00~	교육전담팀	교육과정 운영 및 학생 지도 관련 협의
교직원 동아리	매주 화요일 15:30~ 동아리별 희망 운영시기	운담교직원 중 희망자	다양한 동아리 활동



2. 윤리적 생활 공동체 운영을 위한 지원 계획

가. 가치 공유를 통해 모두가 행복한 운담 약속_수정중

운담초등학교 교직원의 약속

1. 아이들의 이름을 불러주며 친절하게 대하겠습니다.
2. 아이들을 차별하지 않고 공평하게 대하겠습니다.
3. 아이들의 이야기를 공감하며 잘 듣겠습니다.
4. 아이들과 재미있게 놀아주며 생활하겠습니다.
5. 아이들 앞에서 즐겁게 웃으며 지내겠습니다.
6. 아이들이 잘못된 일에 대해 단호하게 지도하겠습니다.
7. 아이들이 부족하더라도 칭찬과 격려를 하겠습니다.
8. 아이들의 눈높이에 맞추어 생각하겠습니다.
9. 아이들과 정한 약속을 지키겠습니다.
10. 아이들에게 꿈과 희망을 심어주겠습니다.

운담초등학교 학생의 약속

< 더 멋진 내가 되기 위해 >

1. 내가 하는 모든 일에 최선을 다해요
2. 어려운 것이 있어도 도전해요
3. 학교에서 만나는 웃어른에게 인사하고 존댓말을 사용해요.
4. 학교에서(방과후 포함) 핸드폰과 전자기기로 게임, 음악 듣기, 동영상 시청은 멈춰요.

< 좋은 친구가 되기 위해 >

1. 친구와 마주치면 인사해요
2. 친구와 생각이 다를 때에는 양보하고 배려하는 마음을 가져요
3. 친구의 생각, 마음, 몸, 물건을 소중히 생각해요.
4. 친구에게 욕과 폭력은 멈춰요.
5. 친구가 싫어하는 말과 행동은 멈춰요.
6. 화가 나더라도 놀리는 말과 기분 나쁜 말보다 내 감정을 정확히 표현해요.
7. 시간이 걸리더라도 자신의 감정을 정확하게 말해요.
8. 자신의 잘못을 솔직하게 말해요.

9. 사실을 바탕으로 진실을 말해요.
10. 다른 사람과 비교하기 보다 나만의 장점을 찾아요.
11. 다른 사람의 물건을 사용하고 싶을 땐 허락을 구해요.
12. 다른 사람의 작품에서 좋은 점, 배울 점을 찾아 말해 주어요.
13. 게임의 승패를 인정하고 상대방의 승리를 축하해 주어요.

< 수업 시간에 잘 배우기 위해 >

1. 수업 활동에 열심히 참여해요.
2. 친구와 장난보다는 수업에 집중해요.
3. 선생님과 친구들의 말에 집중하고 끝까지 들어요

< 안전한 생활을 위해 >

1. 복도와 급식실에서는 걸어 다니고 뛰는 친구에게 약속을 알려줘요.
2. 급식실에서 이야기할 때는 소곤소곤 말해요.
3. 입 안에 음식물을 다 넘기고 입을 가린 후 말해요.
4. 내가 먹은 자리는 스스로 치워요.
5. 운동장에는 신발을 신고 나가요.
6. 운동장과 다목적실에서 사용한 물건은 제자리에 정리해요.

운담초등학교 학부모의 약속

1. 우리 아이들의 건강한 몸과 마음의 성장을 위하여 아침밥을 꼭! 먹입니다.
2. 아이를 웃는 얼굴로 등교시키고 하루에 10분 이상 대화합니다.
3. 학부모는 서로 존중, 고운 말을 사용합니다.
4. 내 아이만이 아닌 모든 아이들을 아끼고 사랑합니다.
5. 선생님을 존경하고 학교를 사랑합니다.
6. 운담공동체(학생, 선생님, 학부모)는 서로 소통합니다.

나. 학생자율동아리 운영계획

- 1) 목적
 - 학생자치 활성화를 통한 자주성을 함양한다.
 - 다양한 분야의 기능 신장을 통한 소질, 재능을 계발한다.
 - 진로인식 단계에서 스스로의 잠재성을 발견, 진로발견 및 특기를 신장한다.
- 2) 방침
 - 동아리 구성 및 운영 시 학생들의 자발성을 최대한으로 이끌어낸다.
 - 동아리 자치규정을 만들어서 스스로 운영하도록 한다.

- 지역사회 인적, 물적 자원을 최대한 활용한다.
- 발표기회를 적극 마련하여 성취감을 느낄 수 있는 기회를 제공한다.

3) 추진계획

순	활동 내용	일시(기간)	운영	비고
1	동아리 개설 신청(학생, 교사)	2022.3.22. ~ 3.23	담임교사	학급 홍보 5명 이상의 회원과 지도교사 확보
2	동아리 심사 및 개설	~ 3.25	담임교사	
3	동아리 참여 신청	3.25 ~ 4.1	담임교사	동아리 참여 신청서
4	각 동아리 연간 운영계획 세우기 (활동, 예산, 규칙 등)	~ 4.5	동아리 담당교사 및 동아리 학생	담당교사와 학생이 함께 논의, 계획
5	동아리 운영	4월~12월	동아리 학생	
6	구름뭉 동아리 발표회 운영	7월 5일 11월 25일	동아리 학생	동아리마다 운영 결과 나눔
7	자체 평가 및 계획 수정	7월, 12월	동아리 학생	담당교사와 함께 평가

4) 활동

- 학기별 15회 이상 자율적으로 운영한다.
- 담당교사는 정기모임에 함께 하여 학생들의 안전을 도모한다.
- 규정 만들기 및 활동 준비, 활동 등 전반적인 동아리 운영은 학생들이 주체가 되도록 한다.
- 동아리 지도교사는 정기적으로 간담회를 하여 운영 및 활동에 대한 정보와 의견을 교류하는 장을 마련한다.
- 중간 발표회, 한해살이 펼치는 날 운영 때 동아리마다 발표 자료를 준비하여 주체적으로 결과 나눔에 참여한다.

다. 마음 여행(학생 상담) 운영 계획

1) 목적

- 심리적 어려움으로 인한 학교 부적응 및 비행을 예방하여 학교생활에서의 적응력을 높인다.
- 마음 공부를 통해 학생들이 학교생활에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 안정적인 학교 생활을 할 수 있도록 돕는다.
- 자신에게 내재된 문제점을 파악해 보고 해결책을 찾는 과정을 통해 변화의 가능성과 기회를 가질 수 있도록 돕는다.
- 지속적인 상담과 정서적인 유대감 형성을 통하여 긍정적인 사고를 가지게 하며 자신의 내적 갈등을 깊이 탐색하고 이해함으로써 심리적 문제를 해결하도록 돕는다.
- 학교 폭력을 예방하는 교육 및 학교폭력 가·피해 학생의 심리적 지원을 하여 학교적응을 돕는다.

- 집단경험을 통하여 자신의 억압된 내적감정과 고민을 함께 나누고 대인관계의 갈등을 탐색하고 표출함으로써 타인을 배려하는 마음과 집단활동 경험을 통해 협동심과 존중심을 기르고 건강한 대인관계를 맺을 수 있도록 돕는다.
- 학생의 감성과 문화에 맞는 적절한 프로그램을 통해 자기 미래상을 정립하고 자긍심을 심어주기 위한 개인상담 및 집단 상담 활동을 전개한다.

2) 방침

- 학기초 KFD 검사를 활용하여 학생들의 마음 상태를 파악한다.
- 검사 결과를 교사가 함께 분석하며 마음 공부의 방향과 방법을 설정한다.
- 힘들어 하는 학생 뿐 아니라 문제가 드러나지 않는 학생의 예방상담, 모범적인 학생의 성장상담에도 힘쓴다.
- 담임교사 및 전 교직원, 학부모가 유기적으로 협조하여 건강하고 즐거운 학교생활이 되도록 지원한다.

3) 추진계획

영역	일시	대상	프로그램 내용
마음 여행 자료 준비하기	3월	전교 학생	-KFD(물고기 가족화, 가족화) 검사
	9월	전교 학생	-KFD(물고기 가족화, 가족화) 검사 -SCT(문장완성)검사
	3월, 9월	교사 전체	-검사 결과 분석 및 상담 방향과 방법 모색
마음 여행	4월	전학년	-분석 자료를 바탕으로 학부모 상담 및 학생 개별 상담 운영 -비폭력대화를 활용한 마음 챙김 프로그램 운영
정서행동발달 검사	5~6월	1,4학년	-정서행동발달검사 온라인검사
정서행동발달 검사 결과 관심군학생상담	7~11월	정서행동발달검사 결과 관심군 학생	-학생 상담
개인상담	연중	학생, 학부모 신청,교사의뢰	-상담, 심리검사및 해석
학부모 상담	연중	신청한 학부모	-학부모 상담

라. 학부모 상담 계획

1) 목적

- 신학년, 신학기를 맞이하여 학생들의 부적응 및 학교 폭력 발생 요인이 증가하는 경향이 많으므로 다양한 상담 활동이 필요
- 신학년, 신학기에 학생,학부모가 안심하고 다닐 수 있는 안전한 학교문화 조성
- 다양한 상담서비스 제공을 통한 학생 보호 기능 강화 및 학교 적응력 향상
- 진단 및 상시 평가 결과를 활용한 상담을 통해 학생의 학력향상 및 피드백의 기회 제공

2) 방침

- 마음 챙김 분석 결과를 자료로 학부모와 상담을 실시한다.
- 진단 및 상시평가결과에 대한 학습 상담과 생활에 관한 내용을 토대로 상담한다.

3) 세부추진계획

- 대상 : 1학년 ~ 6학년 전 학부모
- 상담 기간
1학기 : 2022년 4월 4일~8일
2학기 : 2022년 9월 19일~23일
학부모 다모임 운영(3월 중 실시, 이후는 학년별 자율)
- 상담 시간 : 방과 후(수업종료 후)
- 상담 방법 : 학교 방문, zoom이용한 대면상담, 전화상담 포함
- 상담 결과 기록

마. 학생자치회(구름뭉다모임) 운영 계획

1) 목적

- 자율적 참여와 소통을 통해 자율과 책임의 민주시민 육성
- 수평적 소통과 집단지성을 통해 교육공동체가 모두 만족하는 민주적인 학교 문화 조성
- 구성원의 문제를 공감하고 해결하는 과정에서 상호 존중하고 배려하는 자치능력 함양

2) 운영 방침

가) 구성

- 전 학년 모두를 대상으로 구름뭉 다모임회를 구성한다.
- 학생회 규정을 만들어 운영한다.

나) 활동내용

- 활동내용이나 협의 안건은 학생들의 의견을 수렴하여 운영하고 되도록 전교생의 참여가 필요한 행사를 자발적으로 계획하고 운영하도록 한다.
- 학생자치회에서 하고 싶으면서 할 수 있는 활동과 각 구름의 어린이들이 추천해준 활동에 대한 의견을 수렴하여 협의한 후 활동내용을 선정한다.
- 학생들의 민주적 리더십 향상을 위해 구름별, 주제별 활동을 자발적으로 추진토록 한다.

3) 세부운영계획

- 가) 구름장 협의 시간 : 매주 수요일 14시 30분 이후 정기 협의, 임시 협의
- 나) 협의 장소 : 학생자치회실로 하되 사안에 따라 변경됨
- 다) 구름뭉 다모임 운영 시간: 연간 12회 운영, 화요일 1,2교시

바. 교사, 학부모 소통을 위한 교사, 학부모 다모임 운영 계획

1) 목적

- 교사와 학부모간 의사소통을 위한 자리를 마련한다.
- 교육과정에 관한 의견을 주고받을 수 있는 기회를 마련한다.
- 윤담교육발전을 위한 비전을 공유한다.

2) 방침

- 직장으로 인해 참여하지 못하는 학부모를 위하여 야간에 운영한다.
- 학부모 연수와 학부모와의 대화시간을 병행하여 운영한다.

3) 세부추진계획

주제	내용	일시	장소
학급교육과정 설명회	학급 교육과정 설명	3.15 (화)~ 학년 상황에 따라 주간 요일 변경 가능	대면 또는 원격
학부모 학교 방문의 날	학부모 학교 방문 수업 참관	9.29(목)	대면 수업 공개
학급학부모 다모임	학급교육과정 반성과 평가	1학기, 2학기 학급별 자율 운영	대면 또는 원격
교육 공동체 만남의 날	대토론회	12월 중 실시	대면 또는 원격

사. 운담 교육공동체 토론회 운영 계획

1) 목적

- 학교 혁신의 지속 가능한 성장을 위하여 구성원의 의견을 공유한다.
- 학교가 추구하는 비전과 가치에 대하여, 다양한 개념에 대하여 공감대를 형성한다.
- 사회의 변화를 인식하고 학교가 대처하거나 선도해야 할 부분에 대해서 의견을 나누고 혁신적인 방안을 모색한다.

2) 방침

- 연1회 2학기 평가 기간 중에 운영한다.
- 한시적 운영팀을 구성하여 효과적인 기획을 한다.
- 토론회가 활발하고 진취적으로 진행되도록 다양한 방법을 강구한다.
- 토론회에서 논의된 내용은 정리하여 모든 구성원이 공유하도록 다양한 방법으로 게시한다.
- 토론회에서 논의된 내용은 다음 해의 교육과정에 반영한다.

3) 세부추진계획

- 시기 : 12월 중 시행
- 장소 : 대면 또는 원격으로 운영

3. 전문적 학습 공동체 운영을 위한 지원 계획

가. 운담 교사학습공동체 만들기 운영 계획

1) 목적

- 동료성을 바탕으로 수업을 공개하여 서로 배우고 나누는 교사 문화를 조성한다.
- 교육과정과 수업, 평가를 중심으로 토론하며 성장하는 공동체 문화를 가꾼다.
- 학생이해, 창의적교육과정, 배움중심수업에 대한 교사 전문성을 높인다.



2) 운영 방침

- 모든 교사는 학교안전문적 학습공동체에 참여하여 활동한다.
- 모든 교사는 월 1회의 교직원다모임에 참여하여 적극적으로 토론에 임하도록 노력한다.
- 모든 교사는 연 1회 이상 수업을 공개, 동료 교사의 일상수업 참관을 한다.
- 학부모 대상 수업 공개는 1회로 한다.
- 8주간(1학기 5주, 2학기 4주) 수요일 5교시를 공개수업시간으로 정하여 동학년 및 타학년 교사의 참관이 가능하도록 한다.
- 수업 전 협의회를 통해 수업 아이디어 및 학습 방법을 협의하여 지도안을 작성한다.
- 수업 후 수업을 참관한 전 교사가 참여하여 수업 협의회를 실시한다.
- 교수학습과정안은 1주일 전에 메신저로 안내하여 참관희망교사에게 사전 연구에 필요한 시간적 여유를 제공하고 공개 수업 후에 협의록을 첨부하여 결재를 받는다.
- 수업 참관자는 배움중심수업에 대한 관점을 숙지하여 참관하고 수업나눔에 적극적으로 참여한다.
- 혁신교육을 위한 학교 안, 학교 밖 연수에 참여한다.
- 교사 연구의 절차

개인 연구로 실행, 심화 적용



공동연구로 소개와 접근

교육과정 이론 : 역량기반교육과정, 프로젝트 학습, 생태 교육
 평가 이론 : 논술형 평가, 성장참조형 평가, 과정 중심 평가, 참평가, 피드백 이론
 수업 이론 : 아이 눈으로 수업보기, 교사내면으로 수업 보기, 배움의 공동체 이론
 사회과학이론 : 심리상담, 한국 시민 사회, 다양한 인문학

3) 세부추진계획

가) 운영시기

	협의체	협의내용	일정
1	교사학습공동체	연구, 기획	매주 수요일 14:30~
2	교직원 다모임	연수, 협의	매월 마지막 주 화요일 15:00~

월	날짜	교사학습 공동체 운영 내용	참석대상	장소	비고
3	3.16(수)	교육과정 협의 및 물고기가족화 연수	교사	3-1	전교사
	3.23(수)	물고기 가족화 연수	교사	3-1	전교사
	3.29(화)	감염병 예방 및 요보호 학생 관련 연수	교직원	3-1	전 교직원
4	4. 6(수)	교사학습공동체 운영	교사	3-1	전교사
	4. 7(목)	학업성적관리위원회	교사	3-1	전교사
	4.13(수)	교사학습공동체 운영: 전학공	교사	3-1	전교사
	4.21(목)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	4.27(수)	교사학습공동체 운영	교사	3-1	전교사
5	5.11(수)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	5.18(수)	교사학습공동체 운영	교사	3-1	전교사
	5.25(수)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사

월	날짜	교사학습 공동체 운영 내용	참석대상	장소	비고
6	6. 9(목)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	6.15(수)	교사학습공동체 운영: SCT와 KFD	교사	3-1	전교사
	6.22(수)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	6.29(수)	교사학습공동체 운영: SCT와 KFD	교사	3-1	전교사
7	7. 7(목)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	7.20(수) ~21(목)	1학기 교육과정 반성회	교직원	과학실	전교직원
8	8.31(수)	CPR 연수	교직원	체육실	전교직원
9	9. 7(수)	교사학습공동체 운영: SCT와 KFD	교사	3-1	전교사
	9.14(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	9.21(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	9.28(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
10	10.5(수)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	10.12(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	10.19(수)	교사학습공동체 운영: 수업 나눔	교사	3-1	전교사
	10.26(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
11	11.2(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	11.9(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	11.16(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	11.23(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	11.30(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
12	12.7(수)	교사학습공동체 운영: 비폭력대화	교사	3-1	전교사
	12.14(수) ~16(금)	2학기 교육과정 반성회	교직원	과학실	전교직원

나) 학부모 공개 수업

(1) 목적

학부모 초청 수업 공개일을 정하여 자녀들의 공부하는 모습을 살펴볼 수 있는 기회를 제공하고 학교의 경영 방안을 학부모에게 홍보하는 기회로 삼아 학교와 학부모가 서로 협조하여 효율적인 학교를 경영하는 데 있다.

(2) 방침

- 학부모 학교방문은 학기별 1회(연2회) 실시한다.
- 수업공개일은 9월 29일로 방과후 수업공개일과 같이 운영하여 학부모 참여를 높인다.

(3) 학부모 수업공개 세부 일정

순	날짜	시간	일정	장소	비고
1	9. 29	1교시~5교시	학부모가 자유롭게 참관	학교	등록부, 참관록
2	9.27.~29	방과후 수업			

나. 공개 수업 연구회 운영 계획

1) 운영 목적

- 수업 나눔, 수업 토론 문화의 심화, 발전
- 배움중심수업 전문성 강화로 창의지성교육과정 실현
- 전문적학습공동체로서의 교내 교사 조직 문화 발전

2) 참여 인원 : 본교 교원 8명, 교감, 교장

학년	운영 시기	학년	운영 시기
1	전진영 (6월 22일 수요일 5교시)	5	서정원 (6월 9일 목요일 6교시)
2	임아영 (7월 7일 목요일 6교시)	6	이서영 (4월 21일 목요일 6교시)
3	강수진 (10월 5일 수요일 6교시)	전담	임호승 (5월 12일 목요일 6교시)
4	임 훈 (5월 25일 수요일 6교시)	특수	김가은 (10월 19일 수요일 6교시)

3) 세부추진계획

- 교내 운담수업공동체만들기 운영 계획에 준하여 활동한다.
- 관내 공개수업을 준비하기 위한 협의회를 운영한다.
- 수업 후 자기수업 '다시 디자인'을 작성하여 공유한다.
- 협의회 운영

연번	시기	주제
1	3월중	공개수업 과목, 수업 방향 설정, 연구과제 설정
2	4월중	공개수업을 위한 연구과제 협의
3	5월~6월	공개수업 지도안 협의
4	수업 직후	공개수업 후 피드백, '다시 디자인'
5	9월중	공개수업 과목, 수업 방향 설정, 연구과제 설정
6	9월중	공개수업을 위한 연구과제 협의
7	9월~11월	공개수업 지도안 협의
8	수업 직후	공개수업 후 피드백, '다시 디자인'

다. 신규, 전입교사 연수 계획

1) 목적

- 혁신학교의 가치와 철학에 대한 이해와 공유
- 내부의 논의에 묻히기 쉬운 객관성과 보편성을 유지하기 위해 다른 시선을 수용

2) 방침

- 근무 기간이 다른 구성원과 간담회를 한다.
- 학기별 1회, 연간 2회를 운영하여 지속적인 피드백을 받는다.
- 신규, 전입교사가 요구하는 내용을 주제로 한다.

3) 신규, 전입교사 연수 세부 추진 계획

	일시	협 의 내 용	비고
1	3.11(금)	신규, 전입교사 환영, 적응 소감과 질문 받기	
2	6.3(금)	학교 현장 적응기 다락방 운영	
3	9.30(금)	학교 현장 적응기 다락방 운영	

라. 자기 장학

- 1) 목적 : 스스로 체계적인 계획을 수립하여 자기발전과 자기성찰을 도모한다.
- 2) 대상 : 전 교사
- 3) 추진 방침 :
 - 가) 자기수업 녹음.녹화 분석, 현장연구, 대학원 수강, 새교실 만들기, 과학작품 제작, 방송통신대 수강 등 본인의 희망에 따라 다양하게 운영한다.
 - 나) 교사 스스로 계획을 세우고 실천하며 결과에 대하여 자기반성을 한다.
 - 다) 자기장학의 계획과 실행 과정에서 교장.교감과 적절한 협의를 한다.
 - 라) 자기장학의 결과 특히 대학원 학위 논문과 현장연구 논문은 자체연수 시간에 발표할 수도 있다.
 - 마) 휴가 중에 41조 연수를 통해 교사 전문성 향상을 실시하며 충분하고 수준 높은 연수를 진행하되 41조 관련 연수물은 따로 제출하지 않는다.

마. 약식장학

- 1) 목적 : 교사들의 자연스런 수업활동.학급경영 활동을 관찰하고, 교사에 대하여 수업활동.학급경영 활동에 대한 적절한 지도.조언을 제공한다.
- 2) 대상 : 전 교사
- 3) 추진 방침
 - 가) 교사들과 의사소통을 한 후 전체 학급을 간헐적으로 순회.참관한다.
 - 나) 교사는 열린 마음으로 자신의 수업 활동과 학급 경영 활동을 교장.교감에게 공개 한다.
 - 다) 학급 순회나 수업참관 후 개별적인 면담을 통하여 수업 개선과 학급 경영에 필요한 정보를 제공한다.

바. 저경력교사 임상 컨설팅

순	일시	대 상		장소	임상장학 주제	컨설턴트
		학년반	담임명			
1	7월 7일 목요일 6교시	2학년 1반	임○○	2-1	배움수업	교장, 교감
2	10월 19일 수요일 6교시	꿈나래반	김○○	꿈나래반	배움수업	교장, 교감
3	5월 25일 수요일 6교시	4-1	임 ○○	4-1	배움수업	교장, 교감
3	7월 5일(화) 15:00~16:00	2학년, 4학년 꿈나래반	임○○, 임○○, 김○○	교장실	긍정적 대화 교수법	교장, 교감
4	8월 30일(화) 15:00~16:00	2학년, 4학년 꿈나래반	임○○, 임○○, 김○○	꿈나래반	미래교육의 방향	교장, 교감
5	9월 27일(화) 15:00~16:00	2학년, 4학년 꿈나래반	임○○, 임○○, 김○○	4학년교실	마을교육공동 체의 이해	교장, 교감
6	10월 25일(화) 15:00~16:00	2학년, 4학년 꿈나래반	임○○, 임○○, 김○○	교장실	체험학습 및 생기부 규정	교장, 교감



사. 교사 기본 연수 계획

월	주제	담당	대상	장소
2	학교교육과정 운영 코로나19 감염병 대응 교직원 연수	혁신연구 보건	전직원	과학실
3	학교생활기록부 기재요령 학업성적관리규정 학생봉사활동 학교평가연수 현장체험학습 안전메뉴얼연수 개인정보보호연수	교무 혁신연구 혁신연구 교무 교무 교무	전직원	3-1 또는 다목적실
	불법찬조금 금지 관행문화개선 아동학대 신고 의무자 교육 교원평가 반부패추진 청렴연수, 불법찬조금 금지 관행문화개선, 공무원행동강령, 청탁금지법	교감		
4	학교폭력예방/교권보호/인권교육 현장체험학습 안전교육 응급처치연수 과학안전연수	교무 보건 과학실담당	전직원	3-1 또는 다목적실
5	장애인 차별 금지법	특수	전직원	3-1 또는 다목적실
6	공익제보 보호지원제도	교감	전직원	
7	나이스 기재요령 연수	교무, 혁신연구	교원	
8	학교폭력예방/교권보호 과학안전연수 학교생활기록부 기재요령	교무 혁신연구	교원	
	아동학대 신고 의무자 교육	교감	전직원	
9	공무원행동강령, 청렴연수, 청탁금지법	교감	전직원	3-1
10	교원능력개발평가	교감	교원	3-1
11	성폭력 예방교육	보건교사	전직원	다목적실
12	나이스 기재요령	교무 혁신연구	교원	3-1
1	공익제보 보호지원제도	교감	전직원	다목적실
수시	음주운전 금지	교감	전직원	문자, 연수시
	에너지절약 화재예방 학교시설 안전관리	행정실장	전직원	다목적실, 문자

4. 창의적 교육과정 운영을 위한 지원 계획

가. 학생 맞춤형 지원 계획

1) 목적

- 학습에 곤란을 겪는 학생을 선별하여 곤란의 원인을 분석하여 지원한다.
- 모든 학생의 읽기, 쓰기, 셈하기의 기초 능력을 신장시킨다.
- 교육과정에서 요구하는 최저 수준의 기초학습 능력을 신장시킨다.
- 수준별 교육과정 운영의 내실화로 자기주도적 학습능력을 배양한다.
- 교과학습 내용의 성취기준 달성을 통해 학습 부진 요소를 제거한다.

2) 방침

- 학년 초 진단 활동을 통하여 학업성취도 미달 학생을 대상으로 부진학생을 판별한다.
- 학년에 따라 적절한 학습능력 검사를 통해 정확한 학습 실태를 분석한다.
- 학습부진의 원인을 분석하여 적절한 지원을 계획한다.
- 부진 정도에 따라 기초학력보장과정과 기본학력보장과정을 나누어 지도의 효율화를 기한다.
 - 기초학력 : 읽기, 쓰기, 셈하기 등과 같이 여러 교과의 학업 성취를 위하여 필요한 밑바탕
 - 3R's : 모든 학습의 기초가 되는 초등학교 2학년까지 성취해야 하는 읽기(reading), 쓰기(writing) 및 기초 수학(arithmetic) 능력을 의미
 - 입문기 진단검사 : 초등학교 입학 후 학교 교육에서 발생할 수 있는 학습 부진을 조기에 예방하는 데 도움을 주는 것을 목적으로 하는 진단검사
 - 기본학력 : 각 학년(군) 내에서 학습자가 도달해야 하는 교과별 성취 수준
- 교과별 부진 영역 및 요인을 파악하여 지도 대책을 수립하고 지도한다.
- 학습단계에 맞는 적절하고 꾸준한 피드백을 실시, 다양한 교수학습 자료를 활용한다.
- 기초학력미달학생지도 강사를 적극적으로 활용하여 운영 계획을 수립한다.
- 기초학력 책임 지도제 운영 계획은 경기도 및 의정부 교육청 기본 계획을 반영하여 수립한다.
- 수업에 집중하기 어려운 학생의 원인을 파악하여 개별 상황에 맞게 지원한다.

3) 추진계획

연번	주요 업무	세 부 내 용		시기	목표	담당
1	학습실태 검사	1학년	자기 자리 찾아 앉는지, 자신의 이름을 분명한 목소리로 발표하는지, 읽어주는 책을 바른 자세로 듣는지를 관찰한다.	3월 2주	3시간	담임
		2학년	국어-주말이야기, 자기소개 글쓰기	3월 3주	선수학습확인	담임
			수학-덧셈, 뺄셈(1학년)돌아보기	3월 3주	선수학습확인	담임
		3학년	기초학습검사(국어, 수학 진단활동)	3월 3주	3시간	담임
		4학년	기초학습검사(국어, 수학 진단활동)	3월 3주	5시간	담임
			독서능력진단평가	3월 3주	1시간	담임
		5학년	기초학습검사(국어, 수학 진단활동)	3월 3주	5시간	담임
			학생생활기록부 국어, 수학 교과발달상황 분석	3월	수시	담임

			학생상담질문지로 개인별 면담 및 기록			
		6학년	기초학습검사(국어, 수학 진단활동)	3월 3주	5시간	담임
			독서능력검사	3월	수시	담임
2	기초학력보장반	기초학습 부진학생 지도 계획 수립 및 운영		연중	수시	담임 및 강사
3	기본학력보장반	교과학습 부진학생 지도 계획 수립 및 운영		연중	수시	담임 및 강사
4	정서 공감 지원	학습과 생활에 곤란을 겪는 학생에 대한 지원		연중	지원요청	담임 및 지원팀

4) 세부추진계획

가) 기초, 기본학습 부진 학생 지원 계획

(1) 학생 선별

구분	영역	학년	시기(월)	평가 도구		비고	
기초 학습 부진 학생	초등학교 입문기 진단활동	읽기, 쓰기, 셈하기	1	10월	입문기 기초학력 보정 확인		대상 : 진단활동 결과 교과 별 기초 학력 부 진학생
			2	5월	입문기 기초학력 진단		
	3R's 진단활동	1~2학년 범위의 읽기, 쓰기, 셈하기	3~6	3~4월	기초학력 진단평가지		
				12월			
	교과학습 진단활동	국어, 수학	4~6	3~4월	진단검사	·기초학력 진단 검사	
				6월	1차 향상도	·A형:이전 학년 전 범위	
9월				2차 향상도	·B형:이전 학년 2학기 ~ 현 1학기		
			12월	3차 향상도	·C형:현 학년 전 범위		

(2) 학습 부진 원인 분석과 지도

- 검사지 활용 : 담임교사
- 학생, 학부모 상담 : 담임, 학생, 학부모, 상담교사와 3회 상담 권장
- 지도 장소 : 각 교실 및 학생자치회실
- 지도 시간 :

구분	요일	월	화	수	목	금
기초 (3R's)		방과후 1시간씩 강사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도
기본 (교과)		방과후 1시간씩 강사 지도 및 담임교사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도 및 담임교사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도 및 담임교사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도 및 담임교사 지도	방과후 1시간씩 강사 지도 및 담임교사 지도

(3) 기초, 기본학습 부진 학생 진단 및 지도

1) 기초학습 (3R's) 부진 학생 진단 및 지도 기록

번호	영역 이름	기초학습 진단 활동(3월)			기초학습 진단 활동(12월)		
		읽기	쓰기	셈하기	읽기	쓰기	셈하기
1	김♡♡						

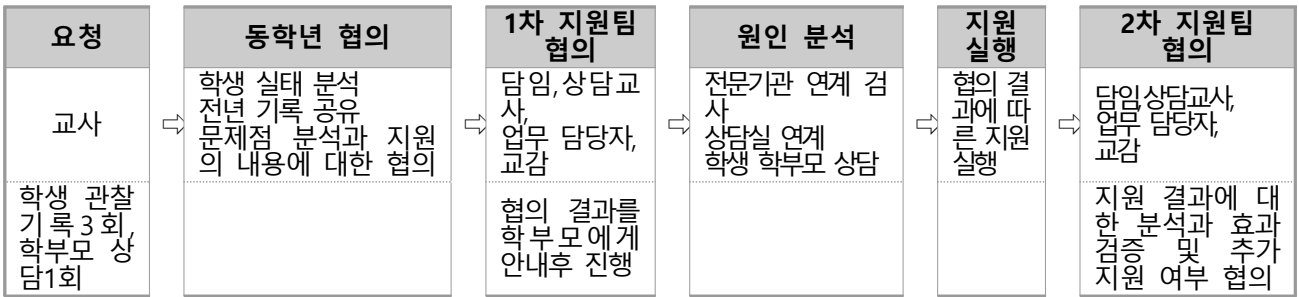
2) 기본학습 부진 학생 진단 및 지도 기록

번호	영역 이름	교과학습 진단 활동(3월)		
		국어	수학	
1	김♡♡	국어		
		수학		
		교과 제1차 향상도 검사(6월)	교과 제2차 향상도 검사(9월)	교과 제3차 향상도 검사(12월)

나) 관심군 학생 지원 계획

(1) 대상 : 학습과 생활에 어려움을 겪는 학생

(2) 절차



(3) 안내문

	몽글몽글 피어나는 구름터	교무실 031-536-3175 행정실 031-536-3177 교장실 031-536-9689
	◆ 2022 운담 학생 맞춤형 지원 안내 ◆	

운담초등학교는 교사와 학생이 친절하고 예의바른 태도로 서로 돌봐주는 따뜻한 학교입니다. 모르는 것, 새로운 내용에 호기심을 가지고 서로 질문하여 배움을 만들어가며 성장하는 즐거운 학교입니다.

운담초등학교는 모든 학생이 배움의 속도가 다르고 배우는 방법도 다르다는 것을 알고 있습니다. 교사와 학생이 함께 성장하는 즐거운 배움을 위해 학생의 특성을 파악하고 맞춤형으로 지원을 하는 다양한 프로그램을 운영합니다. 자신을 표현하는 방법이 서툰 아이들을 위해 학교와 가정이 협력할 수 있도록 많은 협조를 부탁드립니다.

운담 학생 맞춤형 지원팀 1차 협의	
대상	
일시	
참석	
협의 내용	
지원 계획	

2022년 월 일
운 담 초 등 학 교 장

학생 맞춤형 지원 상담 동의 안내

본인은 상담초 상담실에서 상담 받는 것에 동의하며 상담의 긍정적 성과를 위해서 학교를 믿고 상담에 함께할 것을 동의합니다.

또한 보다 전문적인 지원이 필요하다고 판단되는 아동의 경우, 외부상담기관과 연계하여 도움을 주도록 지원하오니 이러한 상담자의 권유와 학교 방침에 적극적으로 협조하여 주시기 바랍니다.

★ 상담내용은 철저히 비밀이 보장됩니다.

2022년 월 일

운담초등학교장

-----절-----취-----선-----

맞춤형 지원 상담 동의 및 신청서				
학생	학 번	()학년 ()반 ()번	이 름	_____
보호자	연락처	010-()-()	성 명	_____ 서명(인)

상 담 신 청				
			날 짜	시 간
상담일정	학생 상담	1회기		
		2회기		
		3회기		
	학부모 상담	1회기		
		2회기		
		3회기		

(☎ 031-536-3175)

운담초등학교장

5. 2022 혁신학교 운영비 집행 계획서

가. 혁신학교 운영계획서

2022 혁신학교 운영비 지원금 집행 계획서

(기간 : 2022.3.1.~2023.2.28.)

□ 총괄표 (단위 : 천원)

교육지원청	학교명(정식)	교부액			산출액
		기본운영비	연계형운영비	교부 총액	
포천	운담초등학교	13,202,000	2,000,000	15,202,000	15,202,000

□ 항목별 집행 내역 (단위 : 천원)

구분	항목		산출내역(원)	산출금액 (천원)	비율 (%)	
혁신학교 기본 운영비	교육 활동비	학생중심 교육활동 운영비	<input type="checkbox"/> 학년별 공통교육과정 운영비 <input type="checkbox"/> 학년별 프로젝트수업 기본 운영비 <input type="checkbox"/> 교과전담 프로젝트 수업 운영비 <input type="checkbox"/> 비교과(보건,특수,사서,상담)수업 운영비	2,181,800 6,000,000 500,000 500,000	9,182	61%
		교육 공동체 역량강화	<input type="checkbox"/> 학부모, 교직원 역량 강화 연수 <input type="checkbox"/> 학부모, 교직원 전문적학습공동체 연수교재 <input type="checkbox"/> 교육공동체 워크숍 및 협의회 운영	1,000,000 200,000 500,000	1,700	10%
	시설비	교육 공동체 활동 환경조성	<input type="checkbox"/> 학생, 학부모 프로젝트 학습 공간혁신 조성	1,000,000	1,000	7%
	업무 추진성 경비	부식비, 간식비 등	<input type="checkbox"/> 학교안 전문적학습공동체 협의회비 <input type="checkbox"/> 자치공동체 협의회비(워크숍 및 협의회)	520,200 800,000	1,320	8%
연계형 혁신 학교 운영비	연계형 혁신학 교 영	연계형 혁신학교 운영비	<input type="checkbox"/> 연계학교간 교육공동체(교사,학부모) 공동 연수 <input type="checkbox"/> 연계학교간 학생 공동교육과정 운영비	1,000,000 800,000	1,800	12%
	업무 추진성 경비	부식비, 간식비 등	<input type="checkbox"/> 연계학교간 교육공동체(교사,학부모) 워크숍 및 협의회 급량, 간식비	200,000	200	2%
합계				15,202	100%	